



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2015-2016**

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 του Τμήματος **ΧΗΜΕΙΑΣ** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. *Θεόδωρος Τσεγενίδης*, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας
2. *Χρήστος Κορδούλης*, Καθηγητής (Συντονιστής)
3. *Νικόλαος Καραμάνος*, Καθηγητής
4. *Διονύσιος Παπαϊωάννου*, Καθηγητής
5. *Σπυρίδων Περλεπές*, Καθηγητής
6. *Θεόδωρος Χριστόπουλος*, Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τους:

1. *Ελισάβετ Μπουζαμανάκη*, Αναπληρώτρια Γραμματέας Τμήματος Χημείας
2. *Ελένη-Ειρήνη Ζυγομαλά*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ
3. *Ευάγγελος Κοτσόκολος*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ
4. *Θεοφάνης Πολυχρονόπουλος*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ
5. *Σπυριδούλα Πριοβόλου*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας

Θεόδωρος Τσεγενίδης
Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	5
1. Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16	6
2. Παρουσίαση του Τμήματος Χημείας: <i>Δομή – Οργάνωση</i>	7
3. Προγράμματα Σπουδών	7
4. Διδακτικό Έργο του Τμήματος Χημείας	9
5. Ερευνητικό Έργο του Τμήματος Χημείας	11
6. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς Φορείς.....	14
7. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος	15
8. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος Χημείας.....	15
9. Συμπεράσματα	17
10. Σχέδια Βελτίωσης.....	22
11.Ταντότητα Τμήματος.....	26
13. Πίνακες	28
14. Παραρτήματα	86
Εγκεκριμένα ερευνητικά έργα μΔΕΠ Τμήματος Χημείας το 2015.....	106

Πρόλογος

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2015-16 αποτελεί συνέχεια των εκθέσεων 2010-15 και των Εκθέσεων 2006-2009, στις οποίες βασίστηκε η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος (Μάιος 2011) από Διεθνή Επιτροπή Ειδικών που ορίστηκε από την Ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Στην παρούσα Ετήσια Έκθεση παρουσιάζονται τα σημαντικότερα απογραφικά στοιχεία λειτουργίας του Τμήματος Χημείας σχετικά με τα Προγράμματα Σπουδών, το Διδακτικό Έργο (ακ. έτος 2015-16), το Ερευνητικό Έργο (για το έτος 2015), τις Λοιπές Υπηρεσίες, καθώς και συμπεράσματα για την πορεία του Τμήματος.

Η Έκθεση περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Προσωπικό
- Φοιτητές ανά Πρόγραμμα Σπουδών
- Διδακτικό έργο
- Ερευνητικό Έργο
- Λοιπές Υπηρεσίες
- Σχέδια Ανάπτυξης και Προτάσεις Βελτίωσης
- Πίνακες (17)
- Παραρτήματα (3)

Από την ανάγνωση των αποτυπωθέντων στοιχείων διαπιστώνεται ότι το Τμήμα Χημείας, από την ίδρυσή του το 1966 μέχρι και σήμερα, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα εκπαιδευτικά και ερευνητικά κύτταρα του Πανεπιστημίου Πατρών. Στελεχώνεται με υψηλού επιπέδου επιστημονικό προσωπικό, βελτιώνει διαρκώς τις υποδομές του και συνεχίζει τη δυναμική πορεία ανάπτυξής του έχοντας ως πρώτες προτεραιότητες την παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, καθώς και την παραγωγή ποιοτικού και καινοτόμου ερευνητικού έργου υψηλής στάθμης. Η έρευνα στο Τμήμα της Χημείας είναι στη πρώτη γραμμή της σύγχρονης επιστήμης, τόσο στα βασικά της επιστημονικά πεδία (Ανόργανη, Οργανική, Φυσικοχημεία και Αναλυτική Χημεία) όσο και σε πεδία που σχετίζονται με τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής και τη βιώσιμη ανάπτυξη (Βιοχημεία και Βιοχημική Ανάλυση, Χημική Βιολογία, Συνθετική Οργανική και Ιατρική Χημεία, Βιοανόργανη Χημεία, Κατάλυση και Χημεία Διεπιφανειών, Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Επιστήμη των Πολυμερών, Δομική και Περιβαλλοντική Χημεία). Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού συνεργάζονται στενά με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, την Ασία και τις ΗΠΑ και καταβάλλουν προσπάθεια για την ενίσχυση της έρευνας μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

Τα μέλη της επιτροπής ΟΜΕΑ

Θεόδωρος Τσεγενίδης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας

Χρήστος Κορδούλης, Καθηγητής (συντονιστής)

Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής

Διονύσιος Παπαϊωάννου, Καθηγητής

Σπυρίδων Περλεπές, Καθηγητής

Θεόδωρος Χριστόπουλος, Καθηγητής

1. Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την ετήσια απογραφή και αποτίμηση του επιστημονικού έργου του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών, έγινε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, η οποία είχε και την ευθύνη της απογραφής, επεξεργασίας και παρουσίασης των στοιχείων. Η διαδικασία περιλάμβανε:

- α) τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών,
- β) τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών, και
- γ) την απογραφή του επιστημονικού έργου, των υποδομών, του προσωπικού υποστήριξης, καθώς και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών.

Αναλυτικά η διαδικασία που ακολουθήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 ήταν η εξής:

A. Συλλογή και επεξεργασία στοιχείων από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών

Η διαδικασία περιλαμβάνει:

1) Αποστολή των καταλόγων των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015-16 προς την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, ώστε να δημιουργηθούν οι κωδικοί αποτίμησης ανά μάθημα και ανά μέλος ΔΕΠ και να παραληφθούν τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια που πρέπει να συμπληρωθούν από τους φοιτητές.

2) Διανομή των ερωτηματολογίων στους φοιτητές σε ώρα μαθήματος από επιτροπή τριών (3) μόνιμων μελών του προσωπικού του Τμήματος, τα οποία με ευθύνη της ΟΜΕΑ είχαν ενημερωθεί πλήρως για τη διαδικασία, ώστε τα ερωτηματολόγια να συμπληρωθούν από τους φοιτητές ανώνυμα. Η διαδικασία διανομής και συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων πραγματοποιήθηκε στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου πριν τις εξετάσεις. Τα ερωτηματολόγια ανά μάθημα σφραγίστηκαν σε φάκελο, εντός της αίθουσας, υπογράφηκαν από όλα τα μέλη της ΟΜΕΑ και στάλθηκαν στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών για την οπτική ανάγνωση και τη στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων.

3) Με τη λήψη των στατιστικών στοιχείων που προέκυψαν από την παραπάνω επεξεργασία, η ΟΜΕΑ του Τμήματος προχώρησε στην αξιολόγησή τους, η οποία παρουσιάζεται στο Κεφάλαιο 5 της παρούσας έκθεσης.

Δείγμα του ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε από τους φοιτητές ήταν το ίδιο που χρησιμοποιήθηκε για τις προηγούμενες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η ποσοτικοποιημένη εικόνα για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 παρουσιάζεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

B. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τα μέλη ΔΕΠ και επεξεργασία στοιχείων

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας προσκλήθηκαν να συμμετάσχουν στη διαδικασία απογραφής και αποτίμησης μέσω συμπλήρωσης ειδικού ερωτηματολογίου.

Η διαδικασία αυτή καθώς και ο τρόπος επεξεργασίας των στοιχείων έχουν ήδη περιγραφεί στις προηγούμενες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση των στοιχείων παρουσιάζεται στο Κεφάλαιο 5.

Γ. Απογραφή επιστημονικού έργου, υποδομών, προσωπικού υποστήριξης και επεξεργασία των στοιχείων αυτών

Πραγματοποιήθηκε συλλογή στοιχείων και υπολογισμός δεικτών που αφορούν στο διδακτικό έργο του Τμήματος, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στους Πίνακες 1 - 14, ως εξής:

1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών
3. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος
4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών
8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
12. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
13. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Στο πλαίσιο της απογραφής του ερευνητικού έργου, αλλά και της προβολής του, ζητήθηκε από τα μέλη ΔΕΠ να αποστείλουν στοιχεία σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητές τους για το έτος 2015. Τα σχετικά με το ερευνητικό έργο στοιχεία αντλήθηκαν από έγκυρες πηγές επιστημονικών πληροφοριών (Web of Science και Scopus) και παρουσιάζονται στους Πίνακες 15 – 17, ως εξής:

15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος
17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

2. Παρουσίαση του Τμήματος Χημείας: Δομή – Οργάνωση

Η εκτεταμένη παρουσίαση της Δομής και Οργάνωσης και ειδικότερα της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος Χημείας, των κτηρίων, των διαθέσιμων χώρων, των εγκαταστάσεων και υποδομών, των μελών ΔΕΠ, του προσωπικού υποστήριξης και διοίκησης, της κατανομής του προσωπικού σε τομείς, του σκοπού και των στόχων του Τμήματος, καθώς και των εσωτερικών του κανονισμών, συμπεριλήφθηκε στις εκθέσεις αξιολόγησης της 5-ετίας 2004-2008 και του ακ. έτους 2009-10. Τυχόν νεότερα στοιχεία που αφορούν κυρίως αλλαγές σε βαθμίδες μελών ΔΕΠ ή αλλαγή στον αριθμό του προσωπικού από συνταξιοδοτήσεις φαίνονται στον Πίνακα Προσωπικού του Τμήματος.

3. Προγράμματα Σπουδών

Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αναμόρφωσης του παλαιού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εντός του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010. Τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών ξεκίνησαν τη λειτουργία τους με τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011. Στα προγράμματα αυτά έγιναν αλλαγές μικρής κλίμακας εντός του 2015 και εφαρμόζονται για τους νεοεισαχθέντες φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011. Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και

Μεταπτυχιακών σπουδών παρουσιάζονται στον Οδηγό Σπουδών και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος www.chem.upatras.gr.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Χημείας οδηγεί σε:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ, MSc) στις κατευθύνσεις:

1. Εφαρμοσμένη Βιοχημεία: Κλινική Χημεία, Βιοτεχνολογία, Αξιολόγηση Φαρμακευτικών προϊόντων.
2. Προηγμένα Πολυμερικά και Νανοδομημένα Υλικά.
3. Κατάλυση για Αντιρρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας.
4. Περιβαλλοντική Ανάλυση.
5. Αναλυτική Χημεία και Νανοτεχνολογία
6. Συνθετική Χημεία
7. Πράσινη Χημεία και Νέες Τεχνολογίες

Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)

Με το Διδακτορικό Δίπλωμα προσεγγίζονται ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της Χημείας.

Όπως έχει αναφερθεί και στις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης η απευθείας χρηματοδότηση της έρευνας που διεξαγόταν στο πλαίσιο του ΠΜΣ του Τμήματος μέσω των πιστώσεων του Τακτικού Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου Πατρών είναι εντελώς ανεπαρκής. Το κόστος καλύπτεται σχεδόν πάντα μέσω ανταγωνιστικών εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων που εξασφαλίζουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα Χημείας

Τα Τμήματα Χημείας, Φαρμακευτικής και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσαν και λειτουργούν τα κάτωθι Μεταπτυχιακά Πρόγραμμα Σπουδών με το Τμήμα Χημείας να έχει την κύρια ευθύνη και την διοικητική υποστήριξη αυτών:

- 1) «*Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων*» (έναρξη λειτουργίας το ακ. έτος 1998-1999),
- 2) «*Χημική Βιολογία*» (έναρξη λειτουργίας το ακ. έτος 2015-2016)

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει, χωρίς να έχει την κύρια ευθύνη, στα ακόλουθα διατμηματικά ή/και διαπανεπιστημιακά ΠΜΣ:

- α) *Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών*
- β) *Περιβαλλοντικές Επιστήμες*
- γ) *Βιοανόργανη Χημεία (έναρξη λειτουργίας το ακ. έτος 2017-2018)*

Κύκλος Διδακτορικού Διπλώματος

Όπως προαναφέρθηκε, με το Διδακτορικό Δίπλωμα προσεγγίζονται ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της Χημείας.

Με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών, δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν πλέον μόνον οι κάτοχοι ΜΔΕ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που προβλέπονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος ΜΔΕ με βαθμό πτυχίου "Άριστα". Πτυχιούχοι ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ισοτίμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνον εφόσον είναι κάτοχοι ΜΔΕ.

Η επιλογή των φοιτητών στον κύκλο του Διδακτορικού Διπλώματος γίνεται από τη Συνέλευση με Ειδική Σύνοψη του Τμήματος με τα κριτήρια που περιγράφονται στον κανονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

4. Διδακτικό Έργο του Τμήματος Χημείας

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται και αναλύονται τα στοιχεία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους

- α) προπτυχιακούς φοιτητές, και
- β) από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας από τους Φοιτητές

Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν στους παρόντες φοιτητές, ήταν ανώνυμα και περιείχαν τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούν:

- (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις),
- (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και
- (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (12 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (Βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Πάρα πολύ' (βαθμός 5).

Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2015-16

Θεωρητική Εκπαίδευση

Από την επεξεργασία των μέσων όρων όλων των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνουμε ότι:

- (α) Όσον αφορά την παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα (4,12), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων αρκετά έως πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,68 & 3,81 αντίστοιχα) και θεωρούν ότι υπάρχει

αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,21). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (3,26) ενώ η βαθμολογία για το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών ήταν στο ίδιο επίπεδο (3,11).

(β) Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι Παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό (3,70 & 3,77) και η ποιότητά τους είναι αρκετά έως πολύ καλή (3,63). Η χορήγηση των συγγραμμάτων βαθμολογήθηκε 2,84 και η χρήση της βιβλιοθήκης βαθμολογήθηκε 2,57.

(γ) Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,76). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσάρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,47). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,79) και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους (3,80). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,12). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,59). Αρκετά καλή (3,51) θεωρήθηκε η χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας για τις ανάγκες του μαθήματος.

Εργαστηριακή Εκπαίδευση

Η εξέταση των φοιτητών στο εργαστήριο είναι υποχρεωτική. Ως προς την παρακολούθηση των εργαστηριακών διαλέξεων, οι φοιτητές δήλωσαν ότι συμμετείχαν αρκετά έως πολύ (3,71). Την ενημέρωσή τους σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας έκριναν αρκετά καλή (3,78), όπως επίσης και την ενημέρωσή τους για τις δυσκολίες που θα συναντούσαν σε κάθε εργαστηριακή άσκηση (3,56). Έκριναν ότι η συνεργασία τους με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων είναι αρκετά καλή (3,78). Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης σε μικρό ποσοστό (3,01) και πραγματικά εργαστηριακά πειράματα σε αρκετά καλό ποσοστό (3,59). Την ποιότητα του περιεχομένου διδακτικού υλικού έκριναν ως αρκετά καλή (3,50) καθώς επίσης και την πληρότητα του περιεχομένου εργαστηριακού εξοπλισμού (3,55). Απάντησαν επίσης θετικά στο ερώτημα αν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις βοήθησαν στην ολοκλήρωση της επιστημονικής τους κατάρτισης (3,65), όπως επίσης και τη χρησιμότητά τους στο μελλοντικό τους επάγγελμα (3,53).

Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας από τα Μέλη ΔΕΠ

Για να διαμορφωθεί μια πιο ολοκληρωμένη αντίληψη για την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου στο Τμήμα Χημείας, συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια από τα μέλη ΔΕΠ. Δεν υπήρξαν απαντήσεις στα ερωτήματα I.4.1, II.1 και III, που αφορούν σε ερευνητικές υποδομές, προσωπικό υποστήριξης της έρευνας και τη σύνδεση με τη κοινωνία. Στα συγκεκριμένα αντικείμενα δεν υπήρξε κάποια μεταβολή σε σχέση με τον προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Συνοπτικά:

Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό έργο θεωρούνται μερικώς ικανοποιητικές, λόγω αύξησης του αριθμού των φοιτητών, ενώ οι υποδομές για το ερευνητικό έργο είναι ελλιπείς. Υπάρχει έλλειψη βοηθητικού/επικουρικού προσωπικού για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (εργαστήρια, φροντιστήρια). Επίσης δεν υπάρχει τεχνικό προσωπικό για τη διεξαγωγή της έρευνας.

Τα μέλη ΔΕΠ:

(α) Τονίζουν τις ανάγκες του Τμήματος σε προσωπικό, οι οποίες σε κάποια αντικείμενα οξύνονται τα τελευταία χρόνια λόγω των συνταξιοδοτήσεων.

(β) Προτείνουν την καθιέρωση μεταδιδακτορικών υποτροφιών για κάλυψη των εργαστηριακών αναγκών.

(γ) Τονίζουν την ανάγκη οικονομικής ενίσχυσης για την συντήρηση και ανανέωση του εξοπλισμού.

(δ) Προτείνουν την ενίσχυση των εργαστηρίων κοινών οργάνων της Σχολής και του Πανεπιστημίου γενικότερα με εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό. Παράλληλα προτείνουν τη δημιουργία εθνικού δικτύου για την προμήθεια και βέλτιστη αξιοποίηση ιδιαίτερα δαπανηρού εξοπλισμού.

(ε) Θεωρούν ότι η θέσπιση συστήματος προαπαιτούμενων μαθημάτων θα βελτιώσει το επίπεδο σπουδών.

(στ) Τονίζουν την ανάγκη για βελτίωση των συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας (απαγωγοί, κλιματιστικά, πυρασφάλεια κλπ.).

5. Ερευνητικό Έργο του Τμήματος Χημείας

Ιδιαίτερα Σημαντικές Ερευνητικές Δραστηριότητες.

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα Χημείας αφορά τους πιο σύγχρονους τομείς της επιστήμης τόσο στα κύρια γνωστικά της αντικείμενα (Ανόργανη Χημεία, Οργανική Χημεία, Φυσικοχημεία, και Αναλυτική Χημεία) όσο και σε πεδία που άπτονται των επιστημών ζωής, του περιβάλλοντος, της παραγωγής ενέργειας, των τροφίμων και της επιστήμης των υλικών.

Όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω τα μέλη του Τμήματος δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα της επιστήμης της Χημείας. Αυτό τους έχει επιτρέψει να αναπτύξουν μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ινστιτούτα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, την Ασία και την Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και μέσω των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, στα οποία συμμετέχουν, συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες υψηλού επιπέδου που θα αποτελέσουν τους πρωτοπόρους του αύριο.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας αναπτύσσουν ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα ακόλουθα πεδία:

1. Οργανική Χημεία
 - Συνθετική Οργανική Χημεία
 - Πεπτιδική Χημεία
 - Σχεδιασμός και Σύνθεση Αναλόγων των Βιολογικών Δραστικών Πεπτιδίων
 - Βιομόρια: Απομόνωση, Χαρακτηρισμός, Σύνθεση. Ανάπτυξη Αναλυτικών Μεθόδων
 - Υπερμοριακή Χημεία
2. Βιοχημεία, Βιοχημική Ανάλυση και Matrix Pathobiology
3. Ανόργανη – Βιοανόργανη – Οργανομεταλλική Χημεία
4. Φυσικοχημεία
 - Φυσικοχημεία διεπιφανειών
 - Φυσικοχημεία, Υδατική & Κολλοειδής Χημεία
 - Κβαντική Χημεία
5. Ραδιοχημεία
6. Κατάλυση και Διαφασική Χημεία για Περιβαλλοντικές Εφαρμογές

7. Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων
8. Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών
 - Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών
 - Προηγμένα Πολυμερή και υβριδικά Νανοϋλικά
 - Αποκρίσιμα Υδατοδιαλυτά Πολυμερή
9. Αναλυτική Χημεία και Δομική Χημεία
 - Αναλυτική Χημεία
 - Κρυσταλλογραφία Ακτίνων-Χ

Αποτύπωση Ερευνητικής Δραστηριότητας

Η αποτύπωση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επιχειρείται μέσω αντικειμενικών δεικτών. Ως τέτοιοι δείκτες έχουν επιλεγεί:

- ο αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, που δείχνει την έκταση του επιτελούμενου ερευνητικού έργου και
- ο αριθμός βιβλιογραφικών αναφορών (citations) που λαμβάνουν οι δημοσιεύσεις αυτές, που αναδεικνύει την ποιότητα και την αναγνώριση του ερευνητικού έργου από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων 124 σε διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά με κριτές (peer-review journals) και έχει τύχει ευρείας αναγνώρισης λαμβάνοντας ένα μεγάλο αριθμό αναφορών-citations 4722.

Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων



Σχήμα 2. Εξέλιξη του αριθμού των Επιστημονικών Δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος

Η σημαντική ερευνητική δραστηριότητα και η διεθνής αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μΔΕΠ του Τμήματος, έχουν επιτρέψει την ανάπτυξη πολυάριθμων ερευνητικών συνεργασιών με Πανεπιστημιακά Τμήματα και Εργαστήρια, καθώς και Ερευνητικά Ινστιτούτα του εξωτερικού πέραν εκείνων της ημεδαπής. Στην προσπάθεια ανάπτυξης της έρευνας με τη συνεργασία ερευνητικών ομάδων εντός του Πανεπιστημίου Πατρών για τη διεξαγωγή έργων διεπιστημονικής έρευνας, το Πανεπιστήμιο ενέκρινε την ίδρυση ενδοπανεπιστημιακών δικτύων. Χαρακτηριστικό στοιχείο αποτελεί το γεγονός ότι στα 12 από τα συνολικά 35 εγκεκριμένα ενδοπανεπιστημιακά

δίκτυα συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας, ενώ 2 από αυτά συντονίζονται από μΔΕΠ του Τμήματος. Τα εγκεκριμένα ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα στα οποία συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας δίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.



Σχήμα 2. Εξέλιξη των ετεροαναφορών των επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προκύπτει ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη εκσυγχρονισμού και συμπλήρωσης των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος. Καθώς η ποιότητα της ερευνητικής προσπάθειας των μΔΕΠ είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ποιότητα και τις δυνατότητες σύγχρονων ερευνητικών υποδομών, το Τμήμα είχε προχωρήσει στην υποβολή εμπεριστατωμένης πρότασης στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ προς την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας για την προμήθεια σύγχρονου εργαστηριακού εξοπλισμού. Το μεγαλύτερο μέρος αυτού του εξοπλισμού έχει παραληφθεί.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι πέρα από τους υποψήφιους διδάκτορες, οι οποίοι έτσι κι αλλιώς εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά λόγω της υποχρεωτικής πτυχιακής εργασίας τους στις ερευνητικές δραστηριότητες των μΔΕΠ του Τμήματος. Ως εκ τούτου ο βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα κρίνεται ως εξαιρετικά υψηλός.

Σύνολο Ερευνητικών / Αναπτυξιακών Κονδυλίων

Το σύνολο των ερευνητικών και αναπτυξιακών κονδυλίων του Τμήματος Χημείας προέρχεται από τις τακτικές πιστώσεις που διατίθενται σε αυτό από το Πανεπιστήμιο Πατρών καθώς και τα ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα που υλοποιούν τα μέλη ΔΕΠ.

Αξίζει να τονιστεί ότι ένα σημαντικό ποσόν χρημάτων εισρέει στο Τμήμα μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά έργα των μΔΕΠ του Τμήματος για το 2015 δίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

Σημαντικές Διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Χημείας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

1. Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (editorial boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών (6 μΔΕΠ σε 16 περιοδικά).
2. Βραβεύσεις από διεθνείς και εθνικούς επιστημονικούς οργανισμούς (1 μΔΕΠ)
3. Δημοσιεύσεις εργασιών (40) σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$)
4. Κρίσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης $\geq 3,0$ (11 μΔΕΠ έκριναν 64 εργασίες)
5. Συντονισμός έκδοσης (Guest editor) ειδικών τευχών (special issues) διεθνών επιστημονικών περιοδικών (1 μΔΕΠ συντόνισε την έκδοση 1 special issue)
6. Προσκεκλημένες ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού (4 μΔΕΠ έδωσαν 9 προσκεκλημένες ομιλίες)
7. Βραβεύσεις εργασιών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια (2 εργασίες)

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Χημείας έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία (Πίνακας 18), καθώς τα θεωρεί πολύ σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα.

Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

Α) Σημαντικός αριθμός μΔΕΠ (6) συμμετέχει σε συμβούλια έκδοσης επιστημονικών περιοδικών διεθνούς απήχησης.

Β) Μεγάλος αριθμός εργασιών (40) των μΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί το 2015 σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$). Αυτό αποδεικνύει την ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου στο Τμήμα Χημείας.

Γ) Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών (64) με δείκτη απήχησης $\geq 3,0$ προσκάλεσε και κατά το 2015 τα μΔΕΠ (11) για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών που υποβάλλονται για δημοσίευση. Τα στοιχεία αυτά πιστοποιούν το επιστημονικό κύρος και την αναγνώριση των μΔΕΠ από την διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Δ) Ένα μΔΕΠ προσεκλήθη να συντονίσει (Guest editor) ειδικό θεματικό τεύχος διεθνούς επιστημονικού περιοδικού και συνεδρίου.

Ε) Τέσσερα μΔΕΠ έχουν προσκληθεί να δώσουν ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού

ΣΤ) Βραβεύτηκαν 2 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια

Όλα τα προαναφερθέντα στοιχεία δείχνουν ότι η ερευνητική δραστηριότητα και αλληλεπίδραση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος το 2015 έχει οδηγήσει σε πλήρη αξιοποίηση των διατιθέμενων πόρων και έχει επιτύχει σημαντική πρόοδο στην έρευνα. Η πρόοδος αυτή εμφανίζεται παρά το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια η χρηματοδότηση των ΠΜΣ βαίνει μειούμενη. Η χρηματοδότηση της έρευνας στηρίζεται κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα.

6. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς Φορείς

Λόγω της φύσεώς του το Τμήμα έχει αναπτύξει πολυπληθείς σχέσεις συνεργασίας με πολλούς Τοπικούς, Περιφερειακούς και Εθνικούς παραγωγικούς φορείς. Οι σχέσεις αυτές έχουν περιγραφεί λεπτομερώς στις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης.

7. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος χαράσσεται από την *Επιτροπή Ακαδημαϊκού-Αναπτυξιακού Προγραμματισμού*. Η στρατηγική για τα επόμενα χρόνια έχει περιγραφεί λεπτομερώς στην έκθεση αξιολόγησης του 2010 και καταβάλλεται προσπάθεια για την υλοποίηση των στόχων.

8. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος Χημείας

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Κατηγορία	Αριθμός
Διοικητικό προσωπικό	6
ΕΤΕΠ / ΕΔΙΠ / Ι.Δ.	0 / 8 / 7
Σύνολο	21
Σχέση Διοικητικού Προσωπικού/φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού	6 / 1107 / 49 (0,5 / 100 / 4,4)

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκύπτει ότι **υπάρχει μεγάλη ανάγκη για βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό** τόσο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών όσο και για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και την έρευνα.

Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος Χημείας περιγράφονται στον ακόλουθο πίνακα:

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m ²)
Αμφιθέατρα	1	258 (έδρανα)	320
Αίθουσες διδασκαλίας	6	605 (έδρανα)	5*70/αίθουσα & 1* 160
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	35
Εργαστήρια (Φοιτητικά)	12	40-60	150-200/εργαστήριο
Εργαστήρια (Ερευνητικά)	17	5-10	
Γραφεία	50	-	15/γραφείο
Βιβλιοθήκη	1	50	200
Σπουδαστήριο	-	-	-

Υπολογιστικό Κέντρο	1	30	50
Άλλοι Χώροι	2 Αίθουσες Πολυμέσων	20	100

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθ/σών διδασκα- λίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργ/ρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	<200
50 Η/Υ	6		5	1	1	12	6	6		

Λόγω της εργαστηριακής φύσης του Τμήματος, αλλά και της επικινδυνότητας των εργαστηριακών ασκήσεων δεν επιτρέπεται η υψηλή συγκέντρωση φοιτητών στους εκπαιδευτικούς – εργαστηριακούς χώρους. Ως εκ τούτου οι παραπάνω κτιριακές υποδομές θεωρούνται οριακά επαρκείς. Όσον αφορά στην καταλληλότητα των διδακτικών χώρων, αν και τα τελευταία χρόνια έχει γίνει σημαντική προσπάθεια αναβάθμισής τους, θα πρέπει να επισημανθεί ότι οι περισσότεροι από αυτούς τους χώρους έχουν εξοπλιστεί πριν από τριάντα περίπου χρόνια επομένως χρειάζονται συνεχή συντήρηση και αναβάθμιση. Πρόσφατα το Τμήμα παρέλαβε ένα μέρος ενός καινούργιου κτηρίου οι υποδομές του οποίου δεν επιτρέπουν ακόμα την πλήρη χρήση του. Απαιτείται η συμπλήρωση της εγκατάστασης, εργαστηριακών πάγκων και συστημάτων απαγωγής αερίων. Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία η σχέση (τετραγωνικά μέτρα υποδομών/ φοιτητή) είναι $6.780/1107=6,12$.

Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Στο Τμήμα Χημείας γίνεται μια συνεχής προσπάθεια για τη συντήρηση, αναβάθμιση και συμπλήρωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων. Για το σκοπό αυτό αξιοποιείται ένα μικρό μέρος των χρημάτων από το Τακτικό Προϋπολογισμό, αλλά και χρήματα που προέρχονται από ανταγωνιστικά προγράμματα. Η ελάττωση όμως των Τακτικών Πιστώσεων λόγω της οικονομικής κρίσης κατά 60% (από το 2009) καθώς και η καθυστέρηση στην προκήρυξη εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων δυσχεραίνει το έργο του Τμήματος.

Ο αριθμός υπολογιστών ανά φοιτητή (Βιβλιοθήκη-Υπολογιστικό Κέντρο-Αίθουσα Πολυμέσων) είναι: $50/1107=0,045$

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μΔΕΠ του τμήματος προκύπτει ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη εκσυγχρονισμού και συμπλήρωσης του εργαστηριακού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται τόσο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών όσο και για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και την έρευνα.

9. Συμπεράσματα

Στα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνονται τα εξής:

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Όπως αναφέρθηκε σε διάφορα σημεία της έκθεσης, το Τμήμα Χημείας τόσο στο ισχύον όσο και στο νέο πρόγραμμα σπουδών, παρέχει πέρα από τη σημαντική θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών του, ουσιαστική εργαστηριακή εκπαίδευση. Επιπρόσθετα με βάση το πολύ επιτυχημένο μοντέλο που αναπτύχθηκε στο Τμήμα τα τελευταία χρόνια, στο 4^ο έτος σπουδών οι φοιτητές εκπονούν πειραματική διπλωματική εργασία, εκπαιδεύονται σε σύγχρονες τεχνολογίες της θεματικής περιοχής στην οποία εκπονούν την διπλωματική εργασία και αναπτύσσουν διάφορες δεξιότητες, όπως η συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σημαντικό στοιχείο είναι και η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων που κυρίως σχετίζονται με το θεματικό πεδίο της διπλωματικής τους εργασίας
- Το μοντέλο που ακολούθησε το Τμήμα σε ότι αφορά το νέο ΠΠΣ προσομοιάζει αντίστοιχα μοντέλα Τμημάτων της Ευρώπης, τα οποία ακολουθούν το σύστημα ECTS, διατηρώντας τα θετικά στοιχεία του ισχύοντος ΠΠΣ. Η μεγάλη ή και μικρότερου βαθμού αναμόρφωση που υφίσταται το Πρόγραμμα Σπουδών, σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας ουσιαστικά στοχεύει στο να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας.
- Η συνεχής παρακολούθηση και συμμετοχή από το Τμήμα, στα ευρωπαϊκά αλλά και διεθνή δρώμενα στο χώρο της Χημικής εκπαίδευσης. Αυτό αποδεικνύεται και από τη συμμετοχή μΔΕΠ του Τμήματός μας στο ECTN, καθώς και από τη διοργάνωση ημερίδας το 2009 «Σύγχρονα προγράμματα σπουδών», με συμμετοχή πανεπιστημιακών που έχουν μεγάλη εμπειρία μέσα από τα Ευρωπαϊκά θεματικά δίκτυα Χημείας.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Οι νέες κατευθύνσεις του ΜΔΕ του Τμήματος, καθώς και των Διατμηματικών και Διαπανεπιστημιακών ΠΜΣ, δίνουν τη δυνατότητα στους υποψηφίους, ανάλογα με τις ικανότητές τους και τις κλίσεις τους να επιλέξουν μέσα από ένα σημαντικό εύρος εξειδικεύσεων σε σύγχρονες κατευθύνσεις της Χημείας. Ο κύριος στόχος είναι να μπορούν οι απόφοιτοι των ΜΔΕ να αποτελέσουν ένα φυτώριο αυριανών επιστημόνων, ερευνητών και ακαδημαϊκών δασκάλων που δεν θα υστερούν σε σχέση με τους απόφοιτους των μεγάλης φήμης ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων του εξωτερικού.
- Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός εισερχόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε ειδίκευση, δίνει τη δυνατότητα της επαρκούς θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαίδευσής τους.
- Η όλη δομή του νέου ΠΜΣ, το οποίο πληροί τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού ECTS προγράμματος και περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα παράλληλα με εκτεταμένη εργαστηριακή άσκηση, έχει ως στόχο οι απόφοιτοί του να διαθέτουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο γνώσεων, συνδυαζόμενο με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή εμπειρία.
- Η εκπόνηση, συγγραφή και υποστήριξη της διπλωματικής πειραματικής εργασίας που έχει ερευνητική κατεύθυνση, στο πλαίσιο των ΜΔΕ, έχει ως αποτέλεσμα να δημιουργεί αποφοίτους που να διαθέτουν πέρα από το θεωρητικό υπόβαθρο γνώσεων, δεξιότητες και ικανότητες ερευνητικής σκέψης και μεθοδολογίας έρευνας.

Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό:

- Η διάθεση των περισσότερων μΔΕΠ να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου, χωρίς να φείδονται κόπου και χρόνου, παρά τις συγκριτικά μικρότερες απολαβές με τους συναδέλφους των Ιδρυμάτων του εξωτερικού. Τα μΔΕΠ σε αντίθεση με άλλους επιστήμονες βρίσκονται σε μια συνεχή αξιολόγηση τόσο για την εξέλιξή τους σε ανώτερες βαθμίδες όσο και για την συγγραφή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων, τα οποία στηρίζουν την ερευνητική τους εργασία και την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Η υψηλού επιπέδου κατάρτιση των νεοεισερχόμενων μελών ΔΕΠ, οι οποίοι πέρα από το απαραίτητο διδακτορικό δίπλωμα, παρουσιάζουν σημαντικότατο ερευνητικό έργο και εμπειρία που αποκτήθηκε είτε από τη συνεργασία τους με υψηλού κύρους ερευνητές του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

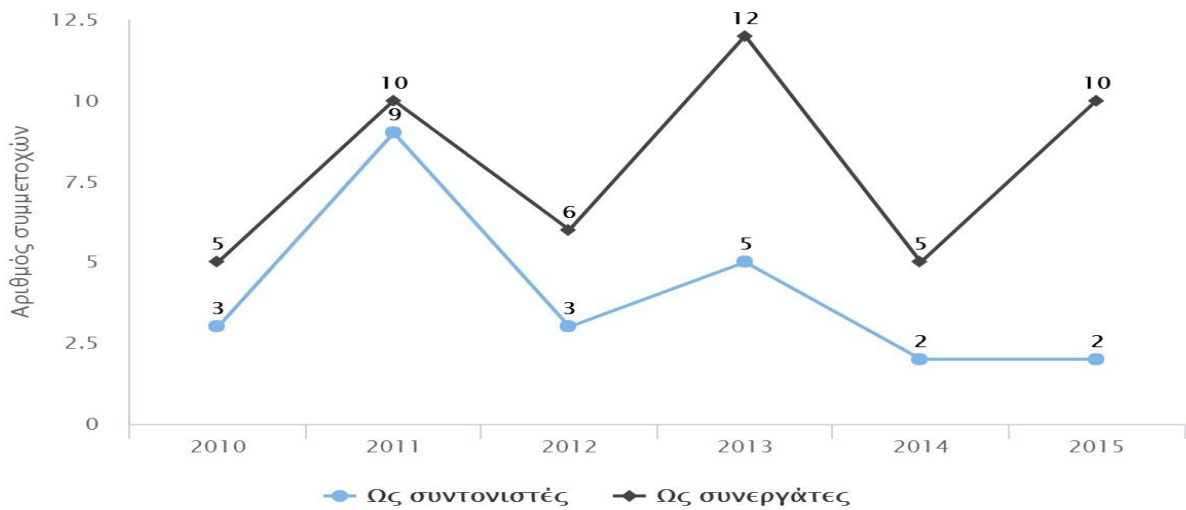
Υποδομές:

- Η κατασκευή και η εγκατάσταση μέρους των απαραίτητων υποδομών (εργαστηριακοί πάγκοι, απαγωγοί αερίων κλπ.) του τρίτου κτηρίου (Νέα Πτέρυγα/ Επέκταση Χημείας), για να καλύψει σύγχρονες ανάγκες στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας και της εργαστηριακής εκπαίδευσης των Χημικών (2010).
- Η ανακατασκευή του κεντρικού αμφιθεάτρου, η συντήρηση και ο κλιματισμός των αιθουσών διδασκαλίας, η αναβάθμιση των οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας, η αναβάθμιση της αίθουσας σεμιναρίων, της βιβλιοθήκης του Τμήματος με Η/Υ συνδεδεμένων στο διαδίκτυο, της αίθουσας συνεδριάσεων και πολυμέσων, καθώς και των χώρων και μέσων της γραμματείας του Τμήματος, βελτίωσαν τόσο τις συνθήκες εργασίας όσο και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης (2010).
- Η έναρξη λειτουργίας συστήματος εξαερισμού και στα δύο κτήρια Χημείας (Βόρειο και Νότιο) με αποτέλεσμα να υπάρχει συνεχής απαγωγή αερίων από τους χώρους των εργαστηρίων και αιθουσών (2010).
- Η εγκατάσταση ειδικών προς τούτο μηχανημάτων και η λειτουργία τεσσάρων ψυκτικών θαλάμων (2010)

Ερευνητικό έργο:

- Παρά την ουσιαστική έλλειψη πλαισίου σταθερής χρηματοδότησης για έρευνα, αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα ότι το Τμήμα Χημείας βρίσκεται στην πρώτη γραμμή της έρευνας στα βασικά, αλλά και σύγχρονα θεματικά πεδία της Χημείας. Πρέπει να επισημανθεί η διάθεση, η υψηλή αποτελεσματικότητα, αλλά και η διεθνής αναγνώριση του έργου σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ για έρευνα σε τέτοιο βαθμό που πολλές φορές καλύπτει τις οποιεσδήποτε ελλείψεις.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



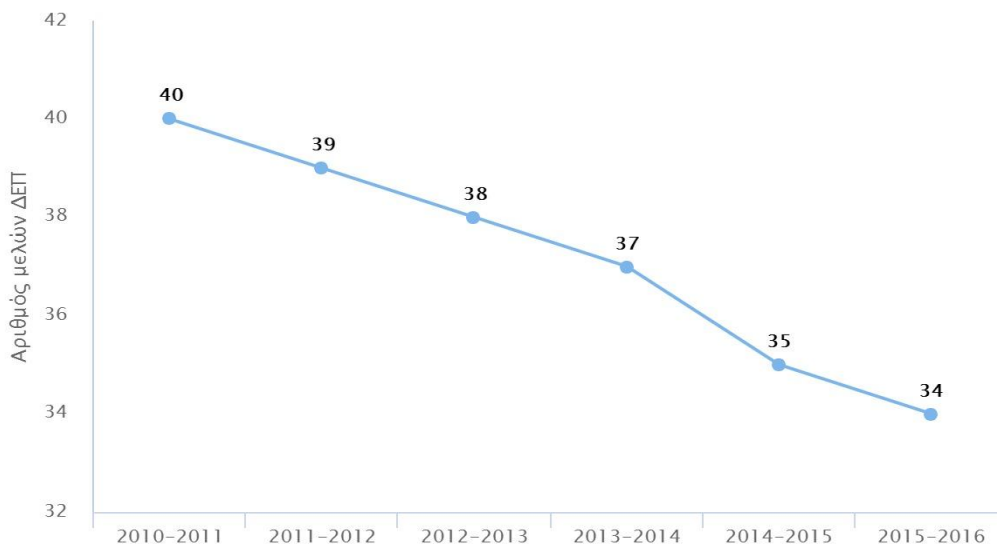
Σχήμα 3. Εξέλιξη του αριθμού των συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα ως συντονιστές και ως συνεργάτες

Στα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνονται τα εξής:

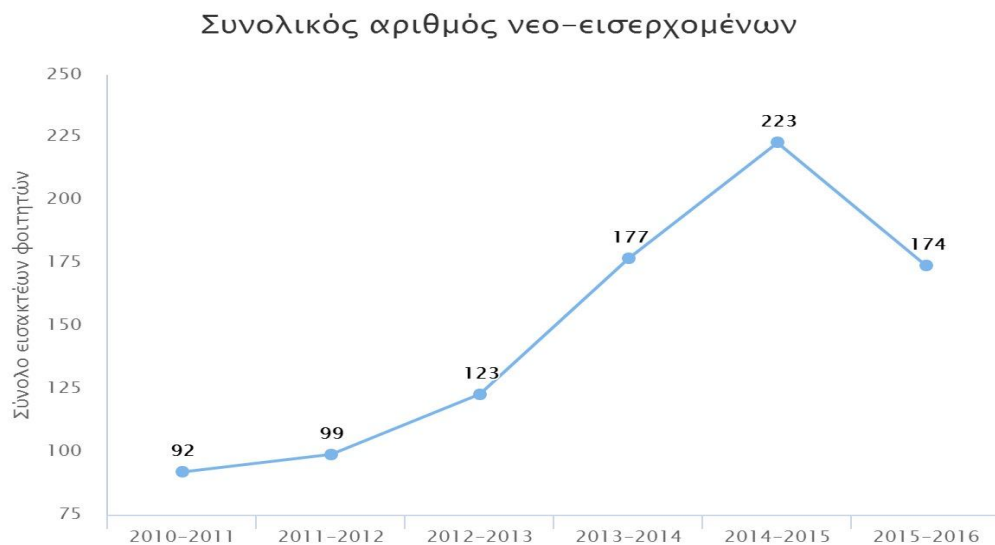
Διδακτικό προσωπικό – Προπτυχιακοί φοιτητές

- Η περιορισμένη ανανέωση των μελών ΔΕΠ, τα τελευταία κυρίως χρόνια, λόγω αποχώρησης – συνταξιοδότησης παλαιότερων μελών σε συνδυασμό με την παράλληλη αύξηση των νεοεισερχομένων φοιτητών υπάρχει κίνδυνος να επηρεάσουν σημαντικά την ποιότητα σπουδών του Τμήματος.

Μέλη ΔΕΠ



Σχήμα 4. Εξέλιξη του συνόλου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος



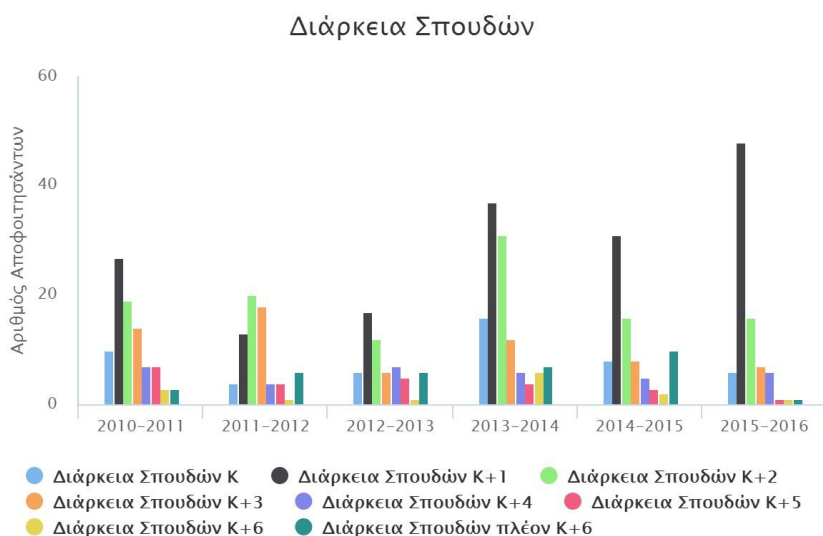
Σχήμα 5. Εξέλιξη των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών:

- Η μεγάλη διάρκεια σπουδών, η οποία μπορεί να οφείλεται στο βεβαρυσμένο πρόγραμμα. Υπάρχει στο Τμήμα σημαντικός αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών. Υπάρχει βελτίωση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

Η πορεία του προγράμματος παρακολουθείται συνεχώς, σημειώνονται τα προβλήματα που παρουσιάζονται, διορθώνονται κατά το δυνατόν και το πρόγραμμα εναρμονίζεται με τα νέα δεδομένα.

- Η έλλειψη ενδιάμεσων αξιολογήσεων στα περισσότερα των μαθημάτων του ΠΠΣ.



Σχήμα 6. Εξέλιξη της Διάρκειας Σπουδών των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Η μη χορήγηση υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Η ισχνή χρηματοδότηση.

Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό:

- Η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ, ιδιαίτερα στα γνωστικά αντικείμενα «Ανόργανη Χημεία» και «Φασματοσκοπία».

Υποδομές:

- Λόγω της φύσης της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα Χημείας, χρειάζεται την ύπαρξη και τη συνεχή λειτουργία με υψηλό βαθμό αποτελεσματικότητας υποδομών που αφορούν κτιριακές εγκαταστάσεις, την ασφάλεια και υγιεινή, τον εργαστηριακό εξοπλισμό, τις ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις, την πυρασφάλεια και πολλά άλλα. Παρά τις συνεχείς προσπάθειες της Διοίκησης του Τμήματος, αλλά και των μελών των αντιστοίχων επιτροπών του Τμήματος, διαπιστώνονται συνεχώς ελλείψεις στη σωστή συντήρηση όλων των υποδομών.
- Παρά τις προσπάθειες της Διοίκησης του Πανεπιστημίου για την άμεση επέμβαση των τεχνικών υπηρεσιών συντήρησης για την επιδιόρθωση προβλημάτων, απαιτούνται μεγάλα χρονικά διαστήματα για την αποτελεσματική αντιμετώπιση μεγαλύτερων προβλημάτων που σχετίζονται με εργαστηριακές εγκαταστάσεις και συστήματα ασφαλείας. Αξίζει να αναφερθεί ότι λόγω της έλλειψης αρμόδιου τεχνικού προσωπικού στο Τμήμα, το οποίο θα μπορούσε να ασχοληθεί με τέτοιου είδους ζητήματα, και αυτές τις ευθύνες τις αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ.
- Τα δύο κτήρια Χημείας (Βόρειο και Νότιο) λόγω της παλαιότητας με δυσκολία μπορούν να καλύψουν τις σύγχρονες ανάγκες ενός συνεχώς αναπτυσσόμενου Τμήματος, ενώ φαίνεται ότι υπάρχουν και σημαντικά κτιριακά προβλήματα που χρήζουν άμεσης επέμβασης και επιδιόρθωσης. Θα πρέπει επίσης, να σημειωθεί η έλλειψη του απαιτούμενου εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της νέας πτέρυγας/επέκτασης Χημείας, καθώς και η ανάγκη κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτήριο αυτό για την απαγωγή αερίων.

Ερευνητικό Έργο:

- Η απουσία εξειδικευμένου προσωπικού, κυρίως μεταδιδακτορικών συνεργατών (post docs), το οποίο θα είναι ικανό να υποστηρίξει σημαντικά ερευνητικά πρωτόκολλα και το οποίο να έχει κύρια απασχόλησή του την έρευνα και μικρότερη εμπλοκή στην εκπαίδευση.
- Η ανεπαρκής και μη συστηματική οικονομική υποστήριξη της έρευνας από κρατικούς πόρους, αφού οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως για λειτουργικά έξοδα, μικροεπισκευές ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και την εργαστηριακή εκπαίδευση προπτυχιακών.
- Η έλλειψη συστηματικής προκήρυξης ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και η έλλειψη κεντρικής πολιτικής έρευνας εκ μέρους της πολιτείας, παραβλέποντας τα τεράστια

οφέλη που θα μπορούσαν να προσφέρουν οι σύγχρονοι κλάδοι και οι εφαρμογές της επιστήμης της Χημείας. Το εκτεταμένο και σημαντικότατο ερευνητικό έργο που έχει επιτευχθεί και έχει αναφερθεί σε διάφορα σημεία στην παρούσα έκθεση είναι ουσιαστικά αποτέλεσμα που προέρχεται από ατομικές προσπάθειες ή προσπάθειες ομάδων μΔΕΠ.

- Η έλλειψη ενίσχυσης του έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών με υποτροφίες σπουδών.

Υπηρεσίες Υποστήριξης:

- Η σημαντική έλλειψη εργαστηριακού προσωπικού, κυρίως ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ, το οποίο με τις ανάλογες γνώσεις και εμπειρία, θα καλύψει τις σημαντικότερες εργαστηριακές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς του Τμήματος.

Άλλα στοιχεία:

- Το επίπεδο των εισερχομένων φοιτητών σε γνώσεις Χημείας, λόγω του συγκεκριμένου συστήματος εισαγωγής μέσω των πανελληνίων εξετάσεων, εξαρτάται από την κατεύθυνση την οποία έχουν ακολουθήσει. Κατά συνέπεια χρήζει άμεσης τροποποίησης, ώστε οι φοιτητές που εισέρχονται στα Τμήματα Χημείας, να έχουν το βασικό υπόβαθρο γνώσεων Χημείας. Αυτό σημαίνει ότι η Χημεία πρέπει να αποτελεί βασικό μάθημα διδασκαλίας σε όλες τις τάξεις του Λυκείου και να είναι απαραίτητο για την εισαγωγή στο Τμήμα Χημείας, καθώς και σε άλλα σχετικά τμήματα. Αυτό επιβάλλεται και από το γεγονός ότι οι σύγχρονες εφαρμογές της επιστήμης της Χημείας (τρόφιμα, φάρμακα, περιβάλλον, πράσινη χημεία και καθαρή ενέργεια κ.α.) είναι άμεσα συνδεδεμένες με την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη των ανεπτυγμένων χωρών.

10. Σχέδια Βελτίωσης

Για τη βελτίωση όσων αρνητικών στοιχείων λειτουργίας του Τμήματος αναφέρθηκαν σε προηγούμενες παραγράφους της παρούσας έκθεσης, αλλά και για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος Χημείας, απαιτείται ένα σύνολο δράσεων. Άλλες από αυτές βρίσκονται σε διαδικασία υλοποίησης ή μπορούν να υλοποιηθούν μέσα από το ίδιο το Τμήμα, ενώ άλλες απαιτούν τη συνδρομή της Διοίκησης του Ιδρύματος και της Πολιτείας.

Οι βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις που σχεδιάζεται να υλοποιηθούν από το Τμήμα, καθώς και αυτές που απαιτούνται από την πλευρά της πολιτείας και της διοίκησης του ιδρύματος περιγράφονται στη συνέχεια. Επίσης περιγράφονται δράσεις, γενικότερου χαρακτήρα, που δεν αφορούν άμεσα το Τμήμα Χημείας, αλλά κρίνονται ως απαραίτητες από την πλευρά της πολιτείας και του ιδρύματος για την ορθολογικότερη λειτουργία των ελληνικών πανεπιστημίων.

Βραχυπρόθεσμες και Μεσοπρόθεσμες Δράσεις από το Τμήμα

- Η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, παρακολουθεί την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών από το 2010-2011. Τα αποτελέσματα οδήγησαν το Τμήμα να προβεί σε βελτιωτικές κινήσεις, οι οποίες αποφασίστηκαν εντός του ακαδ. έτους 2015-2016 και θα τεθούν σε εφαρμογή από το 2016-2017.
- Η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος έχει επεξεργαστεί και προχωρήσει σε ορθολογικό σχεδιασμό και σύμπτυξη των ειδিকেύσεων του ΠΜΣ. Το

αναμορφωμένο ΠΜΣ τριών εξαμήνων (30 ECTS μονάδων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και συνολικά 90 ECTS μονάδων) λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ανανεωμένο.

- Ολοκληρώθηκε η εφαρμογή του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS) και βρίσκεται στο τελικό στάδιο η επεξεργασία του Παραρτήματος Διπλώματος, ώστε να απονέμεται από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Άμεσης προτεραιότητας για το Τμήμα αποτελεί η διαδικασία για την ευρωπαϊκή αναγνώριση του πτυχίου (European labeled diploma), καθώς και του μεταπτυχιακού τίτλου (EuroMaster).
- Προσπάθεια καθιέρωσης της διδασκαλίας σε μικρές ομάδες φοιτητών του ΠΠΣ (φροντιστήρια) με παράλληλη πρόσληψη ειδικού διδακτικού προσωπικού, καθώς και της πιθανής διδασκαλίας μαθημάτων με διαδραστικό τρόπο διδασκαλίας, μέσω πολλαπλών πηγών, και με περαιτέρω εκμετάλλευση των τεχνολογιών πληροφορίας και εκπαίδευσης.

1. Απαιτούμενες Δράσεις από τη Πολιτεία και τη Διοίκηση του Ιδρύματος για το Τμήμα

- Νέες θέσεις εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού (ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ), ώστε να ενισχυθεί η εργαστηριακή και φροντιστηριακή εξάσκηση των φοιτητών (3 θέσεις ανά κύριο γνωστικό κλάδο).
- Θέσεις διδακτικού επιστημονικού προσωπικού (αντικατάσταση συνταξιοδοτηθέντων), που να αφορούν τόσο τα γνωστικά αντικείμενα των βασικών περιοχών της Χημείας όσο και των εφαρμογών τους, ξεκινώντας από την «Ανόργανη Χημεία» και τη «Φασματοσκοπία».
- Θεσμοθέτηση και χρηματοδότηση του θεσμού του μεταδιδακτορικού ερευνητή.
- Προκήρυξη υποτροφιών για μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Αύξηση της ετήσιας χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας για την κάλυψη του πρόσθετου κόστους λειτουργίας του Τμήματος για την παροχή εκπαίδευσης και την εκπόνηση έρευνας στο πλαίσιο του ΠΜΣ
- Πιστώσεις για την συμπλήρωση του απαιτούμενου εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος.
- Πιστώσεις για την άμεση αντικατάσταση των εργαστηριακών πάγκων και απαγωγών των εργαστηρίων Ανόργανης Χημείας, Χημικής Τεχνολογίας και Κατάλυσης, οι οποίοι έχουν υποστεί φθορές αφού χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση των φοιτητών συνεχώς για περισσότερα από 30 χρόνια.
- Συνέχιση των διαδικασιών για την προμήθεια, μέσω του ΕΣΠΑ, μεγάλων οργάνων για την απαραίτητη συμπλήρωση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος.
- Πιστώσεις για τη σταδιακή αντικατάσταση και συμπλήρωση του παρόντος εκπαιδευτικού εξοπλισμού των εργαστηρίων, της βιβλιοθήκης, του υπολογιστικού κέντρου, καθώς και των αιθουσών του Τμήματος
- Νομική και ασφαλιστική κάλυψη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, για την παροχή εργαστηριακού έργου σε περίπτωση ατυχημάτων.
- Ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών του Τμήματος, σε περίπτωση ατυχημάτων κατά την εργαστηριακή άσκησής τους

2. Άλλες Δράσεις, Γενικότερου Χαρακτήρα, από τη Διοίκηση του Ιδρύματος και τη Πολιτεία

- Όσον αφορά τη Διοίκηση του Ιδρύματος, πρέπει να είναι ο βασικός αρωγός σε όλες εκείνες τις προσπάθειες που θα αναβαθμίσουν το επίπεδο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, καθώς και της έρευνας. Το Πανεπιστήμιο Πατρών, πρέπει να συνεχίσει να συμπαρίσταται, ανεξαρτήτως από την εκάστοτε διοίκηση του Ιδρύματος, στις

πρωτοβουλίες του Τμήματος, που αφορούν σε προτάσεις που θα αναδείξουν και θα προβάλλουν το έργο του Τμήματος.

- Όσον αφορά στην Πολιτεία, αποτελεί πλέον αναγκαία συνθήκη να αναπτυχθεί ένας συνεχής διάλογος με τους πανεπιστημιακούς δασκάλους, καθώς και με τους προπτυχιακούς και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ένας διάλογος εμπιστοσύνης που θα παραμερίσει οποιασδήποτε μορφής σκοπιμότητες και ιδεοληψίες, ώστε η Πολιτεία από κοινού με την ακαδημαϊκή κοινότητα να διαμορφώσουν ένα μόνιμο χάρτη για την ανώτατη παιδεία. Η Πολιτεία θα πρέπει να εξετάσει σοβαρά το σημερινό μισθολογικό καθεστώς. Οι απολαβές των πανεπιστημιακών, μετά και τις τελευταίες περικοπές, είναι πράγματι πολύ χαμηλές, δυσανάλογες με την ποσότητα και την ποιότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελούν στα πλαίσια του λειτουργήματός τους. Αυτό εκτός των άλλων καθιστά δύσκολη την προσέλκυση και τον επαναπατρισμό επιστημόνων υψηλής στάθμης από το εξωτερικό.

Επιτομή στοιχείων του Τμήματος

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 3

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	34	35	37	38	39	40
# 1	Λοιπό προσωπικό	21	17	16	20	25	29
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (v + 2)	892	785	611	556	599	561
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	80	80	80	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	174	223	177	123	99	92
# 7	Αριθμός αποφοίτων	86	83	119	60	70	90
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.00	6.93	7.04	7.01	7.00	7.00
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	111	100	100	100	90	90
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	113	86	72	52	71	91
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	33	33	33	33	33	
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	23	23	23	23	23	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	33	28	28	28	10	27
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	255	279	137	149	223	296
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4810	3904	2587	3526	4105	3069
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	13	10	20	12	29	14

11. Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Χημείας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	174	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1107	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	661	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	842	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	446	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	86
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	83
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	119

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες / Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
14	9	10	1	8	7	6		

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	33	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	57	46
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	15	17
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	35	33
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	33	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	3	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	193	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	111	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016

[Εκτύπωση/Pdf](#)

13. Πίνακες

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

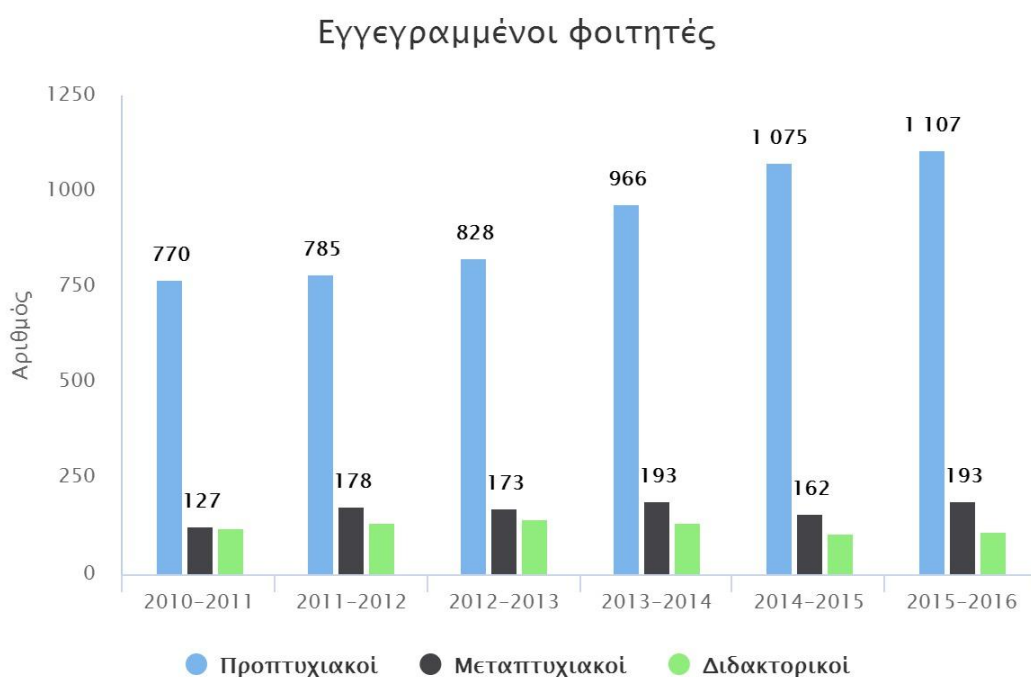
		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	13	1	14	1	18	1	19	1	21	1	21	2
	Από Εξέλιξη	1						1		1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1				1		3					
	Παραιτήσεις	2											
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6	3	5	1	2	1	2	1	3		4	
	Από Εξέλιξη	2	2	2					1			1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												1
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	4	6	5	8	4	8	4	7	5	7	4
	Από Εξέλιξη	1	1										
	Νέες Προσλήψεις							2			1		
	Συνταξιοδοτήσεις							1					
	Παραιτήσεις											1	
Λέκτορες	Σύνολο		1	1	2	1	2		3		2		2
	Νέες Προσλήψεις								1				
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	5	3	5	2	1	2	1	2	1	2	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	3	4	1	2			3	2	6	3	7	4
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο					1	3		4	1	4	1	6
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	4	1	5	3	6	2	6	2	6	2	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	1107	1075	966	828	785	770
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	193	162	193	173	178	127
Διδακτορικοί	111	110	137	144	136	123

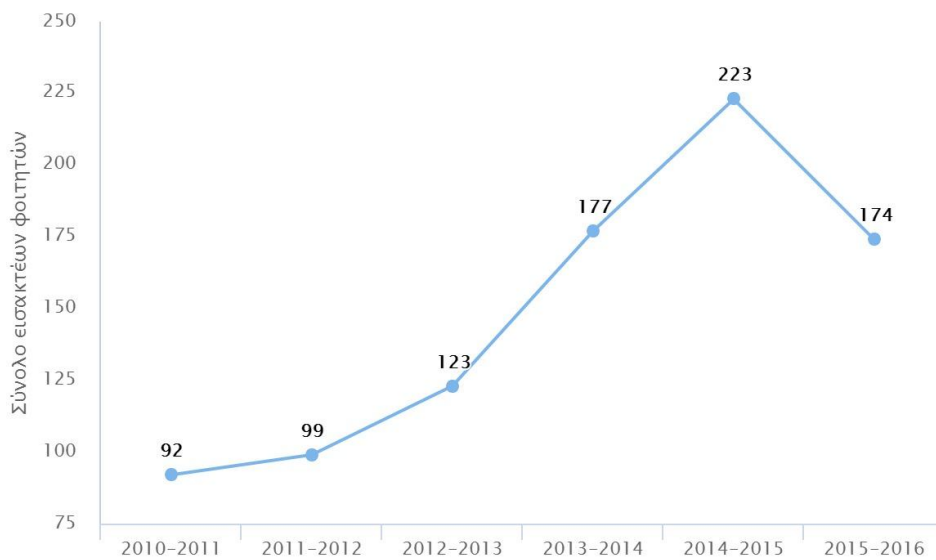
Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές Εξετάσεις	170	228	185	128	116	117
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	11	14	6			7
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	18	48	33	29	26	50
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)		0	1			0
Άλλες Κατηγορίες	11	29	18	24	9	18
Σύνολο	174	223	177	123	99	92
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	1	1	3	

Συνολικός αριθμός νέο-εισερχομένων



Πίνακας 4. 1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Χημείας

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	43	50	38	22	30	36
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	19	39	23	16	23	22
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	24	11	15	6	7	14
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	61	70	70	70	50	50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	32	30	31	18	18	27
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	23	20	14	22	35	14
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			0

Πίνακας 4.2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Ιατρική Χημεία : Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	49	36	34	30	34	48
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17	24	11	19	13	25
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	32	12	23	11	21	23
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	25	30	26	30	29	30
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	20	20	23	18	15	8
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	0	1	2

Πίνακας 4.3. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Χημική Βιολογία

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	21					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	13					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	13					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1					

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	13	8	24	13	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	9	6	15	10	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	4	2	9	3	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	0	0	0	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	8	9	8	24	13	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	13	13	16	10	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	4.50	6.80	4.70	4.15	5.70	

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων

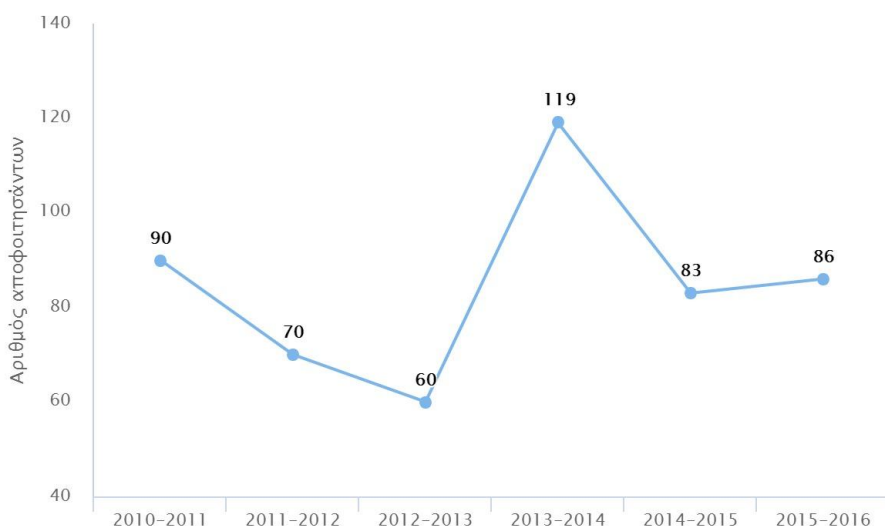


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	90	1	1.11%	54	60%	34	37.78%	1	1.11%	7.00
2011-2012	70	0	0%	41	58.57%	28	40%	1	1.43%	7.00
2012-2013	60	1	1.67%	26	43.33%	32	53.33%	1	1.67%	7.01
2013-2014	119	2	1.68%	59	49.58%	53	44.54%	5	4.2%	7.04
2014-2015	83	1	1.2%	49	59.04%	33	39.76%	0	0%	6.93
2015-2016	86	0	0%	40	46.51%	44	51.16%	2	2.33%	7.00
Σύνολο	508	5		269		224		10		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2010-2011	10	27	19	14	7	7	3	3	353	443
2011-2012	4	13	20	18	4	4	1	6	374	444
2012-2013	6	17	12	6	7	5	1	6	375	435
2013-2014	16	37	31	12	6	4	6	7	361	480
2014-2015	8	31	16	8	5	3	2	10	352	435
2015-2016	6	48	16	7	6	1	1	1	360	446

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.Χ. 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κοκ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12)

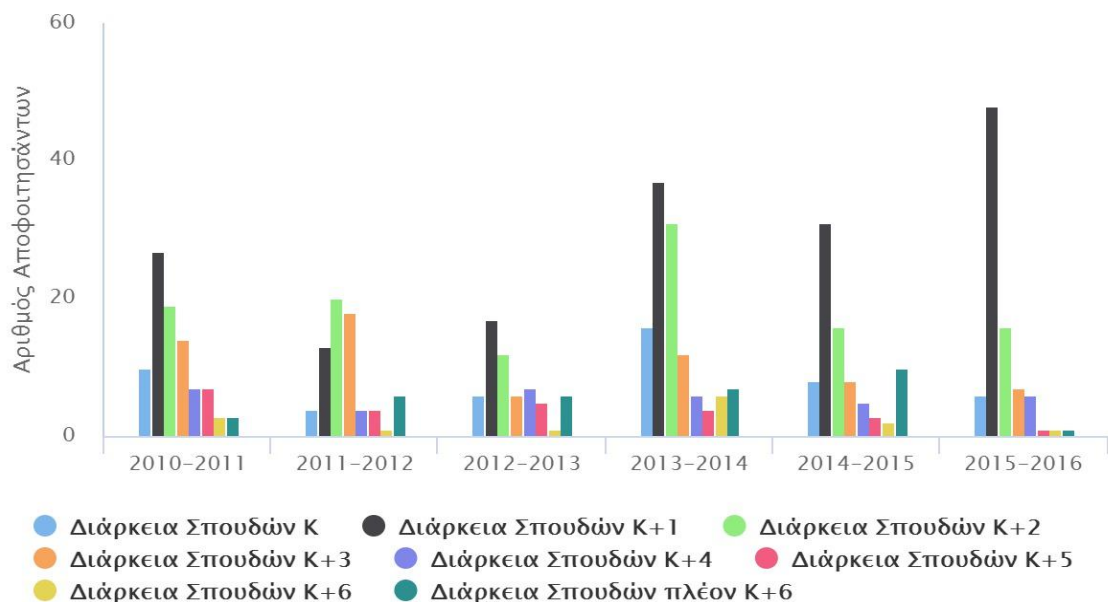
συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.Χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ. 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,....., Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	9	1	3	3	6	8	30
		Άλλα				0	0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1	1	2	4	2	11
		Άλλα		1		0	0		1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	11	12	11	3	0		37	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5				4	2	11
		Άλλα					0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	7	7	6	5	0	6	31	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών					6		6
		Άλλα					0		
Σύνολο		33	22	21	13	20	18	127	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	3	1	2	3	1	13
		Άλλα				1	4	7	12
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	2			1		5
		Άλλα				1	0	1	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	11		9	0	0		20	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2	4		0	0		6
		Άλλα				3	0	5	8
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	6	18	18	0	0		42	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				0	0		
		Άλλα				3	5	6	14
Σύνολο		24	27	28	10	13	20	122	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΓΓΛΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	CHE_AN141	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	142-143
2	ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - 3 (ΧΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΩΝ ΤΗΣ 2ης ΚΑΙ 3ης ΣΕΙΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΛΑΝΘΑΝΙΔΙΩΝ)	CHE_XA524	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	83-84
3	Ανόργανη Χημεία - 2 (Χημεία των Μεταβατικών Μετάλλων της 1ης Σειράς και Σύμπλοκων Ενώσεων)	CHE_XA323	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	3ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	62-63
4	ΑΡΧΕΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA741	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	98-99
5	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	CHE_XO815	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	130-131
6	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XO510	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	81-82
7	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA121	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	47-49
8	ΔΟΜΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XE861	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	120-121
9	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA736	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	111-112
10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΟΡΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ	CHE_XA838	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	123-124
11	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - 1	CHE_XA353	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	65-67

12	ΚΑΤΑΛΥΣΗ	CHE_XE791	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	111-112
13	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA713	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	114-115
14	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XO706	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	101-103
15	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 4	CHE_XA535	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	5ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	76-80
16	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 2	CHE_XA333	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	64-65
17	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XA232	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	52-53
18	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας & Χημική Αποθήκευση	CHE_XE893	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	136-137
19	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	CHE_XE872	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	139-140
20	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	CHE_XE771	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	8	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	103-105
21	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	CHE_XA131	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	50
22	Μαθηματικά για Χημικούς	CHE_MA102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	44-45
23	Φυσική για Χημικούς	CHE_PH111	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	45-46
24	Διοίκηση Επιχειρήσεων	CHE_OI331	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	145
25	ΔΟΜΗ,ΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XO101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	56-60
26	Γενική Βιολογία	CHE_BI121	5	Μάθημα ελεύθερης	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	138-139

				επιλογής						
27	Οικονομικά	CHE_OI130	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	140-141
28	Αναλυτική Χημεία - 2	CHE_XE352	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	3ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	60-61
29	Ανόργανη Χημεία 1 (Χημεία των Αντιπροσωπευτικών στοιχείων)	CHE_XA222	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	51-52
30	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων-I	CHE_XO402	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	9	4ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	67-69
31	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων II	CHE_XO503	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	5ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	74-76
32	Αναλυτική Χημεία-1	CHE_XE251	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	54-56
33	Ενόργανη Χημική Ανάλυση-2	CHE_XE454	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	4ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	70-71
34	Φυσικοχημεία-3	CHE_XA434	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	4ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	72-73
35	Εισαγωγή στη Φασματοσκοπία Οργανικών Ενώσεων και τη Χημεία Βιομορίων και Ετεροκυκλικών Ενώσεων	CHE_XO604	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	85-87
36	Βιοχημεία-2	CHE_XO511	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	6ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	87-89
37	Χημεία Τροφίμων	CHE_XE670	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	6ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	90-91
38	Χημική Τεχνολογία-1 (Αρχές-Φυσικές και Χημικές Διεργασίες)	CHE_XE680	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	92-93
39	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	CHE_AN340	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	141-142
40	Φασματοσκοπία NMR, Μοριακή Μοντελοποίηση και Μοριακός Σχεδιασμός	CHE_XO705	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	99-101
41	Χημεία Οργανομεταλλικών Ενώσεων και Μηχανισμοί Ανόργανων Αντιδράσεων	CHE_XA725	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	106-108
42	Έλεγχος Ποιότητας Χημικών Αναλύσεων	CHE_XE755	5	Κατ' επιλογήν	Επιστ.	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	109-110

				από πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής					
43	Βιοχημεία 3 (Γονιδιακή Έκφραση & Ρύθμιση - Γενετική Μηχανική)	CHE_XA712	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	113-114
44	Χημεία και Τεχνολογία Υλικών (Πολυμερή, Νανοϋλικά, Κολλοειδή, Καταλύτες)	CHE_XE781	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	94-95
45	Χημεία Περιβάλλοντος	CHE_XE790	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	95-97
46	Χημική Τεχνολογία -2 (Ειδικά Κεφάλαια Φυσικών και Χημικών Διεργασιών)	CHE_XE882	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	116-117
47	Ετεροκυκλική Χημεία & Αρχές Φαρμακευτικής Χημείας	CHE_XO807	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	117-119
48	Υπολογιστική Χημεία	CHE_XA837	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	119-120
49	Βιοανόργανη Χημεία	CHE_XA826	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	128-130
50	Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα και Πράσινη Χημεία	CHE_XO808	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	5	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	128-130
51	Επιστήμη Πολυμερών	CHE_XE883	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	131-132
52	Χημικές Βιομηχανίες (Ανόργανες και Οργανικές)	CHE_XE884	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	132-134

Πίνακας 12.2. Αξιολόγηση Μαθημάτων Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	CHE_AN14 1	Ε.Ε.Π. Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			156	143	138	13
2	5ο	ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - 3 (ΧΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΩΝ ΤΗΣ 2ης ΚΑΙ 3ης ΣΕΙΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΛΑΝΘΑΝΙΔΙΩΝ)	CHE_XA52 4	Καθ. Περλεπέζ Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			155	119	109	30
3	3ο	Ανόργανη Χημεία - 2 (Χημεία των Μεταβατικών Μετάλλων της 1ης Σειράς και Συμπλόκων Ενώσεων)	CHE_XA32 3	Καθ. Περλεπέζ Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			193	157	89	106
4	7ο	ΑΡΧΕΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA74 1	α) Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σουπιώνη-	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			21	11	10	27

				Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων									
5	8ο	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	CHE_XO81 5	α) Καθ. Βύνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Σκανδάλης Σπυρίδωνας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			7	6	6	16
6	5ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XO51 0	α) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Θεοχάρης Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			254	117	88	50
7	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA12 1	α) Καθ. Κλούρας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι			258	167	118	60
8	8ο	ΔΟΜΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XE861	Καθ. Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			105	59	38	22
9	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA73 6	Καθ. Καραϊσκάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			6	6	6	6
10	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΟΡΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ	CHE_XA83 8	Καθ. Μαρούλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			2	2	2	2

11	3ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - 1	CHE_XA35 3	Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			220	121	81	47
12	7ο	ΚΑΤΑΛΥΣΗ	CHE_XE791	α) Επ. Καθ. Ρασισιάς Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			35	30	30	24
13	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA71 3	α) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Θεοχάρης Αχλλλάας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			33	30	30	14
14	7ο	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XO70 6	α) Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			17	17	10	22
15	5ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 4	CHE_XA53 5	Επ. Καθ. Ματραλής Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι			283	116	44	48
16	3ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 2	CHE_XA33 3	Καθ. Μαρούλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			202	160	94	11
17	2ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XA23 2	Καθ. Ντάλας Ευάγγελος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο,	Ναι	Ναι			288	175	104	35

				Διδάσκων	1								
18	8ο	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας & Χημική Αποθήκευση	CHE_XE893	α) Καθ. Κανελλάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπεκατώρου Αργυρώ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Τρυπαναγνωστόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			0	0	0	
19	8ο	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	CHE_XE872	α) Καθ. Κανελλάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπεκατώρου Αργυρώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			25	12	7	4
20	7ο	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	CHE_XE771	α) Καθ. Κανελλάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπεκατώρου Αργυρώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι			38	24	15	63
21	1ο	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	CHE_XA13_1	Καθ. Μαρούλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			225	175	133	7
22	1ο	Μαθηματικά για Χημικούς	CHE_MA10_2	α) Καθ. Παπαδάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαλεφάκη Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			444	205	89	87

23	1ο	Φυσική για Χημικούς	CHE_PH111	Καθ. Γιαννέτας Βασίλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			484	191	57	71
24	3ο	Διοίκηση Επιχειρήσεων	CHE_OI331	Επ. Καθ. Πολυχρονίου Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			18	12	7	4
25	2ο	ΔΟΜΗ,ΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XO101	α) Καθ. Μπάρλος Κλεομένης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			469	156	83	108
26	1ο	Γενική Βιολογία	CHE_BI121	Αν. Καθ. Θεοχάρης Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			129	58	45	48
27	3ο	Οικονομικά	CHE_OI130	Επ. Καθ. Τσαγκανός Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			89	81	74	
28	3ο	Αναλυτική Χημεία - 2	CHE_XE352	Καθ. Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 5	Ναι	Ναι			283	168	80	32
29	2ο	Ανόργανη Χημεία 1 (Χημεία των Αντιπροσωπευτικών στοιχείων)	CHE_XA222	Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			191	152	87	19
30	4ο	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων- I	CHE_XO402	α) Άλλο Πούλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γάτος	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο,	Ναι	Ναι			324	143	79	138

				Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Τσιβγούλης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τσέλιος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	6								
31	5ο	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων II	CHE_XO50 3	α) Αν. Καθ. Τσέλιος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι			256	138	68	40
32	2ο	Αναλυτική Χημεία-1	CHE_XE251	α) Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι			358	198	67	110
33	4ο	Ενόργανη Χημική Ανάλυση-2	CHE_XE454	Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			260	136	65	72
34	4ο	Φυσικοχημεία-3	CHE_XA43 4	Καθ. Καραϊσκάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι			292	212	80	45

				Διδάσκων	Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4								
35	6ο	Εισαγωγή στη Φασματοσκοπία Οργανικών Ενώσεων και τη Χημεία Βιομορίων και Ετεροκυκλικών Ενώσεων	CHE_XO60 4	α) Καθ. Τσεγενίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσιβγούλης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Ρασσιάς Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Όχι		247	126	68	61	
36	6ο	Βιοχημεία-2	CHE_XO51 1	α) Αν. Καθ. Αλετράς Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Σκανδάλης Σπυρίδωνας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι		266	92	49	59	
37	6ο	Χημεία Τροφίμων	CHE_XE670	α) Καθ. Κανελλάκη Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπεκατώρου Αργυρώ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σουπιώνη- Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι		188	136	69	61	

38	6ο	Χημική Τεχνολογία-1 (Αρχές-Φυσικές και Χημικές Διεργασίες)	CHE_XE680	α) Καθ. Καλλίτσης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μπόκκας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 3 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			227	121	81	82
39	1ο	Διαδασκτική των Φυσικών Επιστημών	CHE_AN340	Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			19	12	11	6
40	7ο	Φασματοσκοπία NMR, Μοριακή Μοντελοποίηση και Μοριακός Σχεδιασμός	CHE_XO705	α) Αν. Καθ. Τσιβγούλης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσέλιος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			24	20	18	30
41	7ο	Χημεία Οργανομεταλλικών Ενώσεων και Μηχανισμοί Ανόργανων Αντιδράσεων	CHE_XA725	α) Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κλούρας Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			33	30	26	
42	7ο	Έλεγχος Ποιότητας Χημικών Αναλύσεων	CHE_XE755	α) Λέκτορας Καλογιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			33	27	27	28
43	7ο	Βιοχημεία 3 (Γονιδιακή Έκφραση & Ρύθμιση -	CHE_XA71	α) Αν. Καθ. Αλετράς Αλέξιος, Υπεύθυνος	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι			18	10	8	12

		Γενετική Μηχανική)	2	Διδάσκων β) Καθ. Βύνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Σκανδάλης Σπυρίδωνας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 1								
44	7ο	Χημεία και Τεχνολογία Υλικών (Πολυμερή, Νανοϋλικά, Κολλοειδή, Καταλύτες)	CHE_XE781	α) Καθ. Καλλίτσης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			122	87	53	46
45	7ο	Χημεία Περιβάλλοντος	CHE_XE790	Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			129	100	66	22
46	8ο	Χημική Τεχνολογία -2 (Ειδικά Κεφάλαια Φυσικών και Χημικών Διεργασιών)	CHE_XE882	α) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καλλίτσης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			63	42	37	38
47	8ο	Ετεροκυκλική Χημεία & Αρχές Φαρμακευτικής Χημείας	CHE_XO80 7	Επ. Καθ. Ρασσιάς Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			117	91	85	35
48	8ο	Υπολογιστική Χημεία	CHE_XA83 7	Καθ. Μαρούλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			111	97	92	11
49	8ο	Βιοανόργανη Χημεία	CHE_XA82 6	Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			17	16	16	9
50	8ο	Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα και Πράσινη	CHE_XO80 8	α) Καθ. Τσεγενίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			12	12	12	26

		Χημεία		Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ρασσιάς Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
51	8ο	Επιστήμη Πολυμερών	CHE_XE883	Επ. Καθ. Ντσειμέντε Χρυσοβαλάντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			21	15	14	9
52	8ο	Χημικές Βιομηχανίες (Ανόργανες και Οργανικές)	CHE_XE884	α) Αν. Καθ. Μπόκκας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			4	4	4	6

Πίνακας 13. 1.Α. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Αναλυτικές Τεχνικές Υγρών	E 201	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Ανάπτυξη Στερεών Καταλυτών	C 201	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Βιοχημική Ανάλυση - Κλινική Βιοχημεία	GCHE_B101	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και το Νανόκοσμο :Τεχνικές Μικροσκοπίας	GCHE_A102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Μικρο/Νανοτεχνολογία - Χημικοί Αισθητήρες	GCHE_A101	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Προηγμένες Τεχνικές Σύνθεσης και Ιδιότητες Πολυμερών	M 101	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Προκεχωρημένη Βιοχημεία	GCHE_B102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Νανοδομημένων Υλικών	M 102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
9	Φυσικοχημικός Χαρακτηρισμός και Αξιολόγηση Στερεών Καταλυτών	C 102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
10	Χημεία Περιβάλλοντος	E 101	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		

11	Αναλυτικές Τεχνικές Αερίων	E 102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Διεργασίες Παραγωγής Βιοκαυσίμων και Υδρογόνου	C 202	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
13	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και το Νανόκοσμο :Τεχνικές Μικροσκοπίας	GCHE_A102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
14	Επιστήμη Διαχωρισμών	GCHE_A202	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
15	Καταλυτικές και Ροφητικές Διεργασίες Αντιρρύπανσης	C 201	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
16	Λειτουργικά Υλικά	M 201	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
17	Μέθοδοι Προσδιορισμού Ιχνοστοιχείων	E 202	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
18	Μοριακή Βιολογία - Μοριακή Βιοτεχνολογία	GCHE_B202	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
19	Μοριακή Φαρμακολογία - Ανοσολογία	GCHE_B201	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
20	Νανοδομημένα Υλικά	M 202	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
21	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Χημικών Διεργασιών και Εναλλακτικοί Διαλύτες	GHE_G102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
22	Ανανεώσιμες Πρώτες Ύλες για την Παραγωγή Χημικών και Ενέργειας	GCHE_G201	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
23	Πράσινη Χημεία και Κατάλυση στην Πράσινη Χημεία	GHE_G101	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		

24	Συνθετική Ανόργανη, Οργανική και Οργανομεταλλική Χημεία	GHE_SM101	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Όχι		
25	Σύνθεση Προηγμένων Πολυμερικών και Νανοδομημένων Υλικών	GHE_SM102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Όχι		
26	Ανάπτυξη, Χαρακτηρισμός και Αξιολόγηση Στερεών Καταλυτών	GCHE_CE101	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Όχι		
27	Αντιρρύπανση Αέρα	GCHE_CE104	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Όχι		
28	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Χημικών Διεργασιών και Εναλλακτικοί Διαλύτες	GHE_G102	4ώρ. X 16 εβδ.		10	Όχι	1ο	Όχι	Όχι		

Πίνακας 13.1.Β. Αξιολόγηση Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Αναλυτικές Τεχνικές Υγρών	E 201	www.chem.upatras.gr	181	Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
2	Ανάπτυξη Στερεών Καταλυτών	C 201	www.chem.upatras.gr	179	Ομ. Καθ. Λυκουργιώτης Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
3	Βιοχημική Ανάλυση - Κλινική Βιοχημεία	GCHE_B101	www.chem.upatras.gr	174	α) Καθ. Τσεγενίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βύνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Αλετράς Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	23
4	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και το Νανόκοσμο :Τεχνικές Μικροσκοπίας	GCHE_A102	www.chem.upatras.gr	184	Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	4
5	Μικρο/Νανοτεχνολογία - Χημικοί Αισθητήρες	GCHE_A101	www.chem.upatras.gr	184	Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	4
6	Προηγμένες Τεχνικές	M 101	www.chem	177	α) Καθ. Τσιτσιλιάνης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	4	

	Σύνθεσης και Ιδιότητες Πολυμερών		.upatras.gr		Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Μπόκιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
7	Προκεχωρημένη Βιοχημεία	GCHE_B10 2	www.chem.upatras.gr	174	α) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αλετράς Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Σκανδάλης Σπυρίδωνας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	18
8	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Νανοδομημένων Υλικών	M 102	www.chem.upatras.gr	177	α) Καθ. Καραϊσκάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Κολιαδήμα Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ντεϊμεντέ Χρυσοβαλάντω, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
9	Φυσικοχημικός Χαρακτηρισμός και Αξιολόγηση Στερεών Καταλυτών	C 102	www.chem.upatras.gr	179	α) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
10	Χημεία Περιβάλλοντος	E 101	www.chem.upatras.gr	181	Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
11	Αναλυτικές Τεχνικές Αερίων	E 102	www.chem.upatras.gr	181	Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
12	Διεργασίες Παραγωγής	C 202	www.chem	179	Επ. Καθ. Παπαδοπούλου	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	

	Βιοκαυσίμων και Υδρογόνου		.upatras.gr		Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων							
13	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και το Νανόκοσμο :Τεχνικές Μικροσκοπίας	GCHE_A10 2	www.chem .upatras.gr	183	α) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	4	4	4
14	Επιστήμη Διαχωρισμών	GCHE_A20 2	www.chem .upatras.gr	184	α) Καθ. Καραϊσκάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κολιαδήμα Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	15
15	Καταλυτικές και Ροφητικές Διεργασίες Αντιρρύπανσης	C 201	www.chem .upatras.gr	179	α) Επ. Καθ. Ματραλής Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
16	Λειτουργικά Υλικά	M 201	www.chem .upatras.gr	177	α) Καθ. Καλλίτσης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μπόκιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
17	Μέθοδοι Προσδιορισμού Ιχνοστοιχείων	E 202	www.chem .upatras.gr	182	α) Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σουπιώνη-Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	

18	Μοριακή Βιολογία - Μοριακή Βιοτεχνολογία	GCHE_B20 2	www.chem .upatras.gr	175	α) Καθ. Βύνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Θεοχάρης Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Βλάμης Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	9
19	Μοριακή Φαρμακολογία - Ανοσολογία	GCHE_B20 1	www.chem .upatras.gr	175	α) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αλετράς Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Θεοχάρης Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7	7	7	6
20	Νανοδομημένα Υλικά	M 202	www.chem .upatras.gr	178	α) Καθ. Καλλιτίσης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ντάλας Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Μπόκιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
21	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Χημικών Διεργασιών και Εναλλακτικοί Διαλύτες	GHE_G102	www.chem .upatras.gr	188	α) Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	8
22	Ανανεώσιμες Πρώτες Ύλες για την Παραγωγή Χημικών και Ενέργειας	GCHE_G20 1	www.chem .upatras.gr	189	α) Άλλο Πούλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	12

					Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Κορνάρος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων							
23	Πράσινη Χημεία και Κατάλυση στην Πράσινη Χημεία	GHE_G101	www.chem.upatras.gr	188	α) Άλλο Πούλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ματραλής Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	4
24	Συνθετική Ανόργανη, Οργανική και Οργανομεταλλική Χημεία	GHE_SM101	www.chemistry.upatras.gr		α) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Περλεπές Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Τσέλιος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Ρασσιάς Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	56
25	Σύνθεση Προηγμένων Πολυμερικών και Νανοδομημένων Υλικών	GHE_SM102	www.chemistry.upatras.gr		α) Καθ. Καλλιτίσης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μπόκιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τσιβγούλης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	7	24
26	Ανάπτυξη, Χαρακτηρισμός και Αξιολόγηση Στερεών Καταλυτών	GCHE_CE101	www.chemistry.upatras.gr		α) Ομ. Καθ. Λυκουργιώτης Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	9

					Διδάσκων							
27	Αντιρρύπανση Αέρα	GCHE_CE104	www.chemistry.upatras.gr		α) Επ. Καθ. Ματραλής Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	6
28	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Χημικών Διεργασιών και Εναλλακτικοί Διαλύτες	GHE_G102	www.chemistry.upatras.gr		α) Άλλο Πούλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μπογοσιάν Σογομών, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κορνάρης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	8

Πίνακας 13.2.Α. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΠΜΣ: " Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων "

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ανάλυση Βιομορίων	MCH_ANB_103	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
2	Μοριακή Φαρμακολογία	MCH_ΜΟΦ_105	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
3	Οργανική Σύνθεση Φαρμάκων	MCH_ΟΣΦ_100	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
4	Πεπτιδική και Συνδυαστική Χημεία	MCH_ΠΣΧ_101	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
5	Φαρμακευτικά Προϊόντα Φυσικής και Συνθετικής Προέλευσης	MCH_ΦΠΡ_104	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
6	Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (NMR) και Μοριακός Σχεδιασμός	MCH_ΝΜΣ_102	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
7	Μοριακή και Κυτταρική Ανοσολογία	MCH_ΜΚΑ_106	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
8	Τοξικολογία	MCH_ΤΟΞ_108	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		
9	Μοριακή Ιατρική	MCH_ΜΟΙ_107	2		4	Όχι	1ο	Όχι	NAI		

Πίνακας 13.2.B. Αξιολόγηση Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΠΜΣ: " Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων "

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ανάλυση Βιομορίων	MCH_ANB_103	www.chemistry.upatras.gr	206	α) Καθ. Κοντογιάννης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Όρκουλα Μαλβίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πουλιάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	23	22	21	63
2	Μοριακή Φαρμακολογία	MCH_MOF_105	www.chemistry.upatras.gr		α) Καθ. Φλωρδέλλης Χριστόδουλος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	25	25	25	42

3	Οργανική Σύνθεση Φαρμάκων	MCH_ΟΣΦ_100	www.chemistry.upatras.gr		Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	23	22	12	16
4	Πεπτιδική και Συνδυαστική Χημεία	MCH_ΠΣΧ_101	www.chemistry.upatras.gr		α) Καθ. Μπάρλος Κλεομένης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γάτος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	16	14	32
5	Φαρμακευτικά Προϊόντα Φυσιικής και Συνθετικής Προέλευσης	MCH_ΦΠΡ_104	www.chemistry.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	19	17	14	50
6	Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (NMR) και Μοριακός Σχεδιασμός	MCH_NΜΣ_102	www.chemistry.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Τσιβγούλης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Τσέλιος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	26	24	24	75

7	Μοριακή και Κυτταρική Ανοσολογία	MCH_MKA_106	www.chemistry.upatras.gr		Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	8	8	8	7
8	Τοξικολογία	MCH_TOΞ_108	www.chemistry.upatras.gr		Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	12	13
9	Μοριακή Ιατρική	MCH_MOI_107	www.chemistry.upatras.gr		α) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	14	14	12	15

Πίνακας 13.3.Α. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΠΜΣ : Χημική Βιολογία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ανακάλυψη, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμάκων - Φαρμακοκινητική	CHB_AΦΦ212	3ωρ. X 12 εβδ.		10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ερευνητική Μεθοδολογία	CHB_EPM220	2ωρ. X 17 εβδ.		5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Μέθοδοι Ανάλυσης Βιολογικών Δραστικών Μορίων	CHB_MAB213	4ωρ. X 12 εβδ.		10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Χημική Βιολογία	CHB_XHB221	2ωρ. X 14εβδ.		5	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Συνθετική Οργανική χημεία	ΣΟΧ 100	4ωρ. X 5 εβδ.		5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Οργανική Χημεία Βιολογικών Διαδικασιών	ΟΧΒ 102	4ωρ. X 5 εβδ.		5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Φαρμακογνώσια-Φυσικά Προϊόντα	ΦΦΠ 103	4ωρ. X 5 εβδ.			Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Κυτταρική Βιολογία	ΚΥΒ 105	4ωρ. X 5 εβδ.		5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Προχωρημένη Συνθετική Οργανική Χημεία	ΠΣΥ 110	2ωρ. X 11 εβδ.		5	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Δομή & Λειτουργία Βιομακρομορίων - Φαρμακολογία	ΔΒΦ 111	3ωρ. X 11 εβδ.		10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.3.B. Αξιολόγηση Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΠΜΣ : Χημική Βιολογία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ανακάλυψη, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμάκων - Φαρμακοκινητική	CHB_ΑΦΦ212	www.chem.upatras.gr	210	α) Αν. Καθ. Μαγκριώτης Πλάτων, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικολαρόπουλος Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάϊρας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	13	13	12	57

2	Ερευνητική Μεθοδολογία	CHB_EPM220	www.chem.upatras.gr		α) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Επ. Καθ. Ντείμεντε Χρυσοβαλάντω, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Ε.ΔΙ.Π. Κουλούρη Ευσταθία, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	13	1	1	39
3	Μέθοδοι Ανάλυσης Βιολογικών Δραστικών Μορίων	CHB_MAB213	www.chem.upatras.gr		α) Καθ. Τσεγενίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βύνιος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Επ. Καθ. Ταγκούλης Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	13	13	13	48
4	Χημική Βιολογία	CHB_XHB221	www.chem.upatras.gr		α) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Χριστόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Φουστέρης Εμμανουήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Ρασσιάς Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Επ. Καθ. Σκανδάλης Σπυρίδωνας, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Λέκτορας Καλογιάννη Δέσποινα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	13	13	13	77
5	Συνθετική Οργανική Χημεία	ΣΟΧ 100	www.chem.upatras.gr		α) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	5	5	6
6	Οργανική Χημεία Βιολογικών Διαδικασιών	ΟΧΒ 102	www.chem.upatras.gr		α) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Σκανδάλης Σπυρίδωνας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	13	13	13	26
7	Φαρμακογνωσία-Φυσικά Προϊόντα	ΦΦΠ 103	www.chem.upatras.gr		α) Επ. Καθ. Μαγκαφά Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Λάμαρη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	29

8	Κυτταρική Βιολογία	KYB 105	www.chem.upatras.gr	<ul style="list-style-type: none"> α) Αν. Καθ. Αλετράς Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Θεοχάρης Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Επ. Καθ. Βλάμης Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Άλλο Κλάπα Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων 	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χεμερινό	11	11	11	84
9	Προχωρημένη Συνθετική Οργανική Χημεία	ΠΣΥ 110	www.chem.upatras.gr	<ul style="list-style-type: none"> α) Καθ. Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ρασσιάς Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων 	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χεμερινό	13	13	13	26
10	Δομή & Λειτουργία Βιομακρομορίων - Φαρμακολογία	ΔΒΦ 111	www.chem.upatras.gr	<ul style="list-style-type: none"> α) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαδημητρίου Ευαγγελία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Πουλάς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων 	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χεμερινό	13	13	13	70

Πίνακας 14.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Χημείας
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	14		0%		0%	2	14.29%	12	85.71%	8.91
2011-2012	35	0	0%	0	0%	3	8.57%	32	91.43%	8.97
2012-2013	22	0	0%	0	0%	1	4.55%	21	95.45%	9.08
2013-2014	14		0%		0%		0%	14	100%	9.39
2014-2015	20		0%		0%		0%	20	100%	9.30
2015-2016	23		0%		0%		0%	23	100%	9.31
Σύνολο	128					6		122		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 14.2. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Ιατρική Χημεία : Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών

Προϊόντων

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	8		0%		0%	4	50%	4	50%	8.61
2011-2012	15	0	0%	0	0%	4	26.67%	11	73.33%	8.62
2012-2013	18	0	0%	1	5.56%	5	27.78%	12	66.67%	8.53
2013-2014	23		0%		0%	8	34.78%	15	65.22%	8.61
2014-2015	20	1	5%		0%	4	20%	15	75%	8.98
2015-2016	20		0%		0%	3	15%	17	85%	9.09
Σύνολο	104	1		1		28		74		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2010		160		77	2	6			51	
2011	1	98	0	80	0	0	2	1	41	0
2012	6	93	0	50	0	0	0	0	0	0
2013	4	72		42			4		15	
2014	2	111		102			8		55	1
2015	2	124	3	86	0	0	7	0	29	4
Σύνολο	15	658	3	437	2	6	21	1	191	5

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

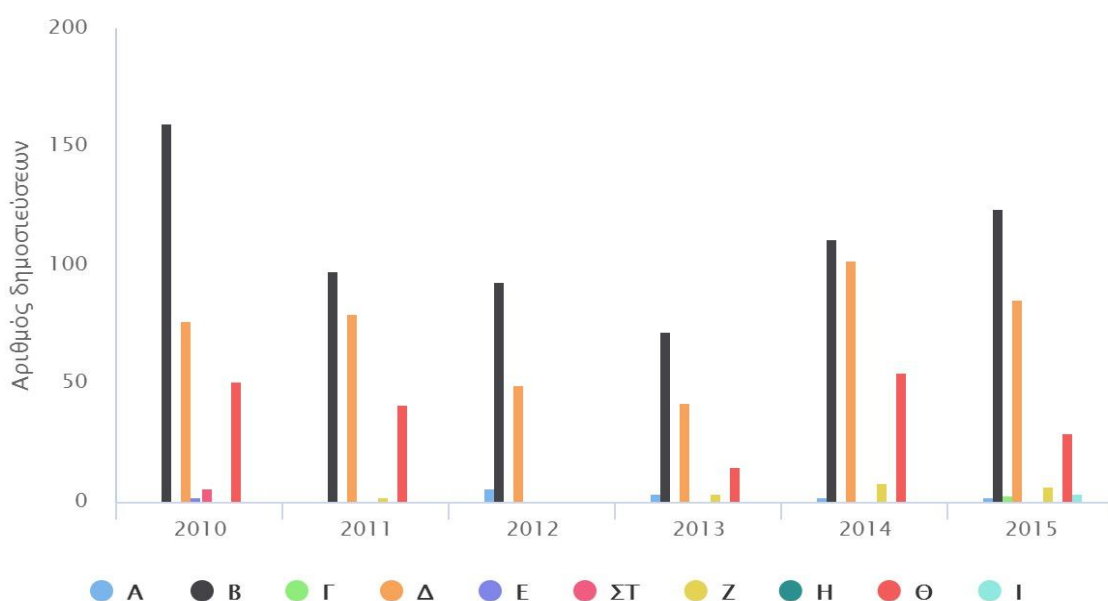
Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2010	3013		17	9	4	25	1
2011	3987	4	46	25	25	0	18
2012	3471	0	30	8	9	0	8
2013	2544		32	3	5		3
2014	3819		43	10	12		20
2015	4722	0	54	8	14	0	12
Σύνολο	21556	4	222	63	69	25	62

Επεξηγήσεις:

A=Ετεροαναφορές

B=Αναφορές του ειδικού / επιστημονικού τύπου

Γ=Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ=Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E=Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ=Προσκλήσεις για διαλέξεις

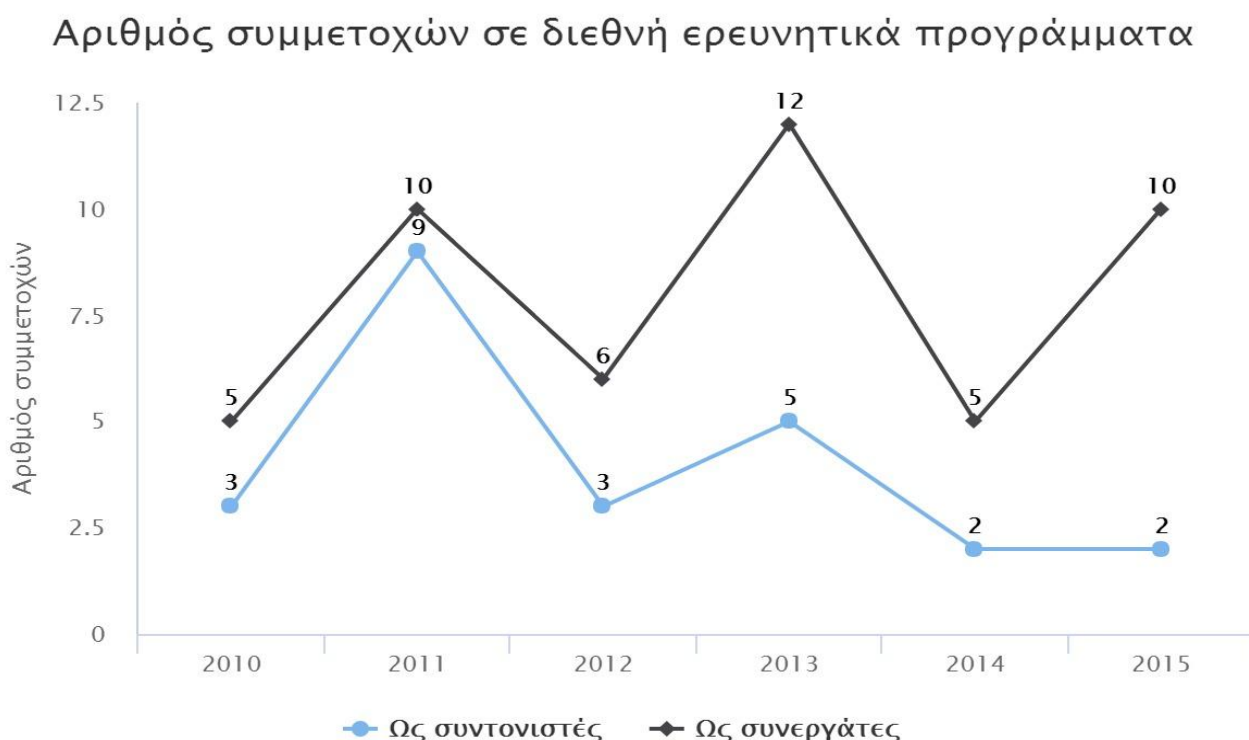
Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	2	5	3	9	3	22
	Ως συνεργάτες (partners)	10	5	12	6	10	5	48
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	3	2	2	9	5	24
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες				1	1	1	1	4

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.



Πίνακας 18. Κατάλογος σημαντικών επιστημονικών διακρίσεων μελών ΔΕΠ Τμήματος Χημείας Πανεπιστημίου Πατρών για το έτος 2015.

1. Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης (Impact Factor, IF) μεγαλύτερο ή ίσο του 3.0

**YEAR 2015
(Results from Scopus)**

1. "Oxidation of structural cysteine residues in thioredoxin 1 by aromatic arsenicals enhances cancer cell cytotoxicity caused by the inhibition of thioredoxin reductase 1" Zhang, X., Lu, J., Ren, X., Du, Y., Zheng, Y., Ioannou, P.V., Holmgren, A. *Free Radical Biology and Medicine*, 89, pp. 192-200 (2015). (IF= 5.784)
2. "Effect of tungsten deposition method on K-modified NiW/ γ -Al₂O₃ as sulphur-tolerant water-gas shift reaction catalyst" Nikolova, D., Vakros, J., Grozeva, T., Lycourghiotis, A., Tyuliev, G., Edreva-Kardjieva, R., Kordulis, C. *Applied Catalysis A: General*, 506, pp. 14-24 (2015). (IF= 4.012)
3. "Syndecan-1 alters heparan sulfate composition and signaling pathways in malignant mesothelioma" Heidari-Hamedani, G., Vivès, R.R., Seffouh, A., Afratis, N.A., Oosterhof, A., van Kuppevelt, T.H., Karamanos, N.K., Metintas, M., Hjerpe, A., Dobra, K., Szatmári, T. *Cellular Signalling*, 27 (10), pp. 2054-2067 (2015). (IF= 4.191)
4. "Atropo- and Diastereoselective Construction of Tetracyclic Biphenylazepinium Salts Derived from Aminoalcohols: Use as Catalysts in Enantioselective Asymmetric Epoxidation" Bulman Page, P.C., Pearce, C.A., Chan, Y., Parker, P., Buckley, B.R., Rassias, G.A., Elsegood, M.R.J. *Journal of Organic Chemistry*, 80 (16), pp. 8036-8045 (2015). (IF= 4.785)
5. "Supramolecular features in the engineering of 3d metal complexes with phenyl-substituted imidazoles as ligands: the case of copper(II)" Kounavi, K.A., Kitos, A.A., Moushi, E.E., Manos, M.J., Papatriantafyllopoulou, C., Tasiopoulos, A.J., Perlepes, S.P., Nastopoulos, V. *CrystEngComm*, 17 (39), pp. 7510-7521 (2015). (IF= 3.849)
6. "Synthesis and evaluation of chloramphenicol homodimers: Molecular target, antimicrobial activity, and toxicity against human cells" Kostopoulou, O.N., Magoulas, G.E., Papadopoulos, G.E., Mouzaki, A., Dinos, G.P., Papaioannou, D., Kalpaxis, D.L. *PLoS ONE*, 10 (8), art. no. e0134526 (2015). (IF= 4.411)
7. "Nonemployed Simple Carboxylate Ions in Well-Investigated Areas of Heterometallic Carboxylate Cluster Chemistry: A New Family of {CuII4LnIII8} Complexes Bearing tert-Butylacetate Bridging Ligands" Dermitzaki, D., Raptopoulou, C.P., Psycharis, V., Escuer, A., Perlepes, S.P., Stamatatos, T.C. *Inorganic Chemistry*, 54 (15), pp. 7555-7561 (2015). (IF= 4.82)
8. "Continuous acidogenesis of sucrose, raffinose and vinasse using mineral kissiris as promoter" Lappa, K., Kandyliis, P., Bekatorou, A., Bastas, N., Klaoudatos, S.,

- Athanasopoulos, N., Kanellaki, M., Koutinas, A.A. *Bioresource Technology*, 188, pp. 43-48 (2015). (IF= 4.917)
9. "Magnetic colloidal superparticles of Co, Mn and Ni ferrite featured with comb-type and/or linear amphiphilic polyelectrolytes; NMR and MRI relaxometry" Menelaou, M., Iatridi, Z., Tsougos, I., Vasiou, K., Dendrinou-Samara, C., Bokias, G. *Dalton Transactions*, 44 (24), pp. 10980-10990 (2015). (IF= 4.177)
 10. "Properties of myelin altered peptide ligand cyclo(87-99)(Ala91,Ala96)MBP87-99 render it a promising drug lead for immunotherapy of multiple sclerosis" Deraos, G., Rodi, M., Kalbacher, H., Chatzantoni, K., Karagiannis, F., Synodinos, L., Plotas, P., Papalois, A., Dimisianos, N., Papathanasopoulos, P., Gatos, D., Tselios, T., Apostolopoulos, V., Mouzaki, A., Matsoukas, J. *European Journal of Medicinal Chemistry*, 101, art. no. 7942, pp. 13-23 (2015). (IF= 3.902)
 11. NiII₂₀ "Bowls" from the Use of Tridentate Schiff Bases Alexopoulou, K.I., Terzis, A., Raptopoulou, C.P., Psycharis, V., Escuer, A., Perlepes, S.P. *Inorganic Chemistry*, 54 (12), pp. 5615-5617 (2015). (IF= 4.82)
 12. "A family of dinuclear lanthanide(III) complexes from the use of a tridentate Schiff base"
 13. Anastasiadis, N.C., Kalofolias, D.A., Philippidis, A., Tzani, S., Raptopoulou, C.P., Psycharis, V., Milios, C.J., Escuer, A., Perlepes, S.P. *Dalton Transactions*, 44 (22), pp. 10200-10209 (2015). (IF= 4.177)
 14. "The mechanism of azo-dyes adsorption on the titanium dioxide surface and their photocatalytic degradation over samples with various anatase/rutile ratios" Kordouli, E., Bourikas, K., Lycourghiotis, A., Kordulis, C. *Catalysis Today*, 252, pp. 128-135 (2015). (IF= 4.312)
 15. "Geometries, stabilities and fragmental channels of neutral and charged sulfur clusters: S_nQ (n = 3-20, Q = 0, ±1)" Jin, Y., Maroulis, G., Kuang, X., Ding, L., Lu, C., Wang, J., Lv, J., Zhang, C., Ju, M. *Physical Chemistry Chemical Physics*, 17 (20), pp. 13590-13597 (2015). (IF= 4.449)
 16. "New generation biofuel: Continuous acidogenesis of sucrose-raffinose mixture simulating vinasse is promoted by γ-alumina pellets" Lappa, K., Kandylis, P., Bastas, N., Klaoudatos, S., Athanasopoulos, N., Bekatorou, A., Kanellaki, M., Koutinas, A.A. *Biotechnology for Biofuels*, 8 (1), art. no. 74 (2015). (IF= 6.444)
 17. "Synthesis and Evaluation of Anticancer Activity in Cells of Novel Stoichiometric Pegylated Fullerene-Doxorubicin Conjugates" Magoulas, G.E., Bantzi, M., Messari, D., Voulgari, E., Gialeti, C., Barbouri, D., Giannis, A., Karamanos, N.K., Papaioannou, D., Avgoustakis, K. *Pharmaceutical Research*, 32 (5), pp. 1676-1693 (2015). (IF= 3.26)

18. "Mannan-conjugated myelin peptides prime non-pathogenic Th1 and Th17 cells and ameliorate experimental autoimmune encephalomyelitis" Tseveleki, V., Tselios, T., Kanistras, I., Koutsoni, O., Karamita, M., Vamvakas, S.-S., Apostolopoulos, V., Dotsika, E., Matsoukas, J., Lassmann, H., Probert, L. *Experimental Neurology*, 267, pp. 254-267 (2015). (IF= 4.657)

19. "In vitro study on the cell adhesion ability of immobilized lactobacilli on natural supports" Sidira, M., Kourkoutas, Y., Kanellaki, M., Charalampopoulos, D. *Food Research International*, 76, pp. 532-539 (2015). (IF= 3.182)

20. "Tubular cellulose/starch gel composite as food enzyme storehouse" Barouni, E., Petsi, T., Kanellaki, M., Bekatorou, A., Koutinas, A. *Food Chemistry*, 188, pp. 106-110 (2015). (IF= 4.052)

21. "A critical evaluation of magnetic activated carbon's potential for the remediation of sediment impacted by polycyclic aromatic hydrocarbons" Han, Z., Sani, B., Akkanen, J., Abel, S., Nybom, I., Karapanagioti, H.K., Werner, D. *Journal of Hazardous Materials*, 286, pp. 41-47 (2015). (IF= 4.836)

22. "Insights into the key roles of proteoglycans in breast cancer biology and translational medicine" Theocharis, A.D., Skandalis, S.S., Neill, T., Multhaupt, H.A.B., Hubo, M., Frey, H., Gopal, S., Gomes, A., Afratis, N., Lim, H.C., Couchman, J.R., Filmus, J., Ralph D.S., Sanderson, Schaefer, L., Iozzo, R.V., Karamanos, N.K. *Biochimica et Biophysica Acta - Reviews on Cancer*, 1855 (2), pp. 276-300 (2015). (IF= 7.841)

23. "Estrogen receptor alpha mediates epithelial to mesenchymal transition, expression of specific matrix effectors and functional properties of breast cancer cells" Bouris, P., Skandalis, S.S., Piperigkou, Z., Afratis, N., Karamanou, K., Aletras, A.J., Moustakas, A., Theocharis, A.D., Karamanos, N.K. *Matrix Biology*, 43, pp. 42-60 (2015). (IF= 4.47)

24. "ADAMTS expression in colorectal cancer" Filou, S., Korpetinou, A., Kyriakopoulou, D., Bounias, D., Stavropoulos, M., Ravazoula, P., Papachristou, D.J., Theocharis, A.D., Vynios, D.H. *PLoS ONE*, 10 (3), art. no. e0121209 (2015). (IF= 4.411)

25. "Magnetite impregnation effects on the sorbent properties of activated carbons and biochars" Han, Z., Sani, B., Mroziak, W., Obst, M., Beckingham, B., Karapanagioti, H.K., Werner, D. *Water Research*, 70, pp. 394-403 (2015). (IF= 5.991)

26. "A novel synthetic luteinizing hormone-releasing hormone (LHRH) analogue coupled with modified β -cyclodextrin: Insight into its intramolecular interactions" Kordopati, G.G., Tselios, T.V., Kellici, T., Merzel, F., Mavromoustakos, T., Grdadolnik, S.G., Tsigoulis,

G.M. *Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects*, 1850 (1), pp. 159-168 (2015). (IF= 5.083)

27. "Increased β -glucuronidase activity in bronchoalveolar lavage fluid of children with bacterial lung infection: A case-control study" Panagiotopoulou, E.C., Fouzas, S., Douros, K., Triantaphyllidou, I.-E., Malavaki, C., Priftis, K.N., Karamanos, N.K., Anthracopoulos, M.B. *Respirology*, 20 (8), pp. 1248-1254 (2015). (IF= 3.078)
28. "Anti-TNF α treatment decreases the previously increased serum Indian Hedgehog levels in patients with ankylosing spondylitis and affects the expression of functional Hedgehog pathway target genes" Daoussis, D., Filippopoulou, A., Liosis, S.-N., Sirinian, C., Klavdianou, K., Bouris, P., Karamanos, N.K., Andonopoulos, A.P. *Seminars in Arthritis and Rheumatism*, 44 (6), pp. 646-651 (2015). (IF= 3.946)
29. "Squashed {Fe₂ III M₄ III} octahedra (M = Y, Gd, Dy) from the first use of the cyanoacetate ligand in 3d/4f coordination chemistry" Polyzou, C.D., Baniodeh, A., Magnani, N., Mereacre, V., Zill, N., Anson, C.E., Perlepes, S.P., Powell, A.K. *RSC Advances*, 5 (14), pp. 10763-10767 (2015). (IF= 3.289)
30. "Systematic theoretical investigation of geometries, stabilities and magnetic properties of iron oxide clusters (FeO)_n μ (n = 1-8, μ = 0, \pm 1): Insights and perspectives" Ju, M., Lv, J., Kuang, X.-Y., Ding, L.-P., Lu, C., Wang, J.-J., Jin, Y.-Y., Maroulis, G. *RSC Advances*, 5 (9), pp. 6560-6570 (2015). (IF= 3.289)
31. "Mannosylated linear and cyclic single amino acid mutant peptides using a small 10 amino acid linker constitute promising candidates against multiple sclerosis" Day, S., Tselios, T., Androutsou, M.-E., Tapeinou, A., Frilligou, I., Stojanovska, L., Matsoukas, J., Apostolopoulos, V. *Frontiers in Immunology*, 6, art. no. 136 (2015). (IF= 5.695)
32. "Permeability of PEGylated immunoarsonoliposomes through in vitro blood brain barrier-medulloblastoma co-culture models for brain tumor therapy" Al-Shehri, A., Favretto, M.E., Ioannou, P.V., Romero, I.A., Couraud, P.-O., Weksler, B.B., Parker, T.L., Kallinteri, P. *Pharmaceutical Research*, 32 (3), pp. 1072-1083 (2015). (IF= 3.26)
33. "Quinoline-functionalized cross-linked poly(vinyl acetate) and poly(vinyl alcohol) nanoparticles as potential pH-responsive luminescent sensors" Moutsipoulou, A., Andreopoulou, A.K., Lainioti, G., Bokias, G., Voyiatzis, G., Kallitsis, J.K. *Sensors and Actuators, B: Chemical*, 211, pp. 235-244 (2015). (IF= 4.758)
34. "Production of nanotubes in delignified porous cellulosic materials after hydrolysis with cellulose" Koutinas, A.A., Papafotopoulou-Patrinou, E., Gialleli, A.-I., Petsi, T., Bekatorou, A., Kanellaki, M. *Bioresource Technology*, 213, pp. 169-171 (2015). (IF= 4.917)

35. "Effect of immobilized *Lactobacillus casei* on volatile compounds of heat treated probiotic dry-fermented sausages" Sidira, M., Kandyliis, P., Kanellaki, M., Kourkoutas, Y. *Food Chemistry*, 178, pp. 201-207 (2015). (IF= 4.052)
36. "Study of polymer blend membranes composed of sulfonated polysulfone and PEO-grafted aromatic polyether with controllable morphology" Deimede, V., Nikitopoulou, K., Voegelé, A., Kallitsis, J.K. *European Polymer Journal*, 63, pp. 113-122 (2015). (IF= 3.485)
37. "Lateral flow devices for nucleic acid analysis exploiting quantum dots as reporters" Sapountzi, E.L., Tragoulias, S.S., Kalogianni, D.P., Ioannou, P.C., Christopoulos, T.K. *Analytica Chimica Acta*, 864, pp. 48-54 (2015). (IF= 4.712)
38. "Screening non-deletion α -thalassaemia mutations in the HBA1 and HBA2 genes by high-resolution melting analysis" Petropoulou, M., Poula, A., Traeger-Synodinos, J., Vrettou, C., Kanavakis, E., Christopoulos, T.K., Ioannou, P.C. *Clinical Chemistry and Laboratory Medicine*, 53 (12), pp. 1951-1959 (2015). (IF= 3.017)
39. "Energy transfer within self-assembled cyclic multichromophoric arrays based on orthogonally arranged donor-acceptor building blocks" Karakostas, N., Kaloudi-Chantzea, A., Martinou, E., Seintis, K., Pitterl, F., Oberacher, H., Fakis, M., Kallitsis, J.K., Pistolis, G. *Faraday Discussions*, 185, pp. 433-454 (2015). (IF= 3.544)
40. "Dinuclear lanthanide(III)/zinc(II) complexes with methyl 2-pyridyl ketone oxime" Anastasiadis, N.C., Polyzou, C.D., Kostakis, G.E., Bekiari, V., Lan, Y., Perlepes, S.P., Konidaris, K.F., Powell, A.K. *Dalton Transactions*, 44 (46), pp. 19791-19795 (2015). (IF= 4.177)

2. Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (Editorial Boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών

Καθηγητής Χρήστος Κορδούλης

- Journal of Applied Chemistry (Open Access Journal)
- The Scientific World Journal (Chemical Engineering)

Καθηγητής Γεώργιος Μαρούλης

Editor-in-Chief

- Journal of Computational Methods in Science and Engineering (IOS Press)
- Section C: Computational Biology and Medicine
- Section D: Computational Chemistry and Physics

- Editor and Founder
- Book Series: SpringerBriefs in Electric and Magnetic Properties
- of Atoms, Molecules, and Clusters, Springer, Berlin

Καθηγητής Δημήτριος Βύνιος

- World Journal of Gastroenterology Endoscopy

Αναπληρωτής Καθηγητής Α. Θεοχάρης

Matrix Biology, IF: 4.4

Καθηγητής Ν. Καραμάνος

- Associate editor στο επιστημονικό περιοδικό Matrix Biology
- Academic editor στο επιστημονικό περιοδικό Plos One
- Advisory editorial board στο επιστημονικό περιοδικό FEBS J
- 7 Editorial boards σε επιστημονικά περιοδικά

Επίκουρη Καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατόρου

The Scientific World Journal

3. Συντονισμός έκδοσης (Guest Editor) ειδικών τευχών (Special Issues) διεθνών επιστημονικών περιοδικών

Καθηγητής Κωνσταντίνος Αθανασόπουλος

- Περιοδικό MOLECULES

4. Προσκεκλημένες ομιλίες (Plenary/Keynote Lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού

Καθηγητής Α. Θεοχάρης

- Theocharis. Overview of extracellular matrix: structure and functional properties. FEBS Advanced Lecture Course: Matrix Pathobiology, Signaling & Molecular Targets, Rhodes, Greece (2015) www.febs-mpst2015.upatras.gr

Καθηγητής Νικόλαος Καραμάνος

- Gordon Research Conference on Proteoglycans, NH, USA
- FEBS, Rhodes, 2015
- Συνέδριο, Advisory editorial boards meetings, SISC - Ιταλία

Καθηγητής Ιωάννης Καλλίτσης

- J.K. Kallitsis “Cross-linked Aromatic Polyether Membranes for PEMFC operating above 200°C” 3rd International Workshop on “Degradation issues of fuel cells and electrolyzers” September 29-October 2 2015, Santorini, Greece

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατώρου

Οι προφορικές ανακοινώσεις στα παρακάτω συνέδρια ήταν μετά από πρόσκληση:

- International Conference on Food and Biosystems Engineering. May – 31 May 2015, Mykonos Island, Greece.
- Ημέρες Χημείας Τροφίμων 2015, Αθήνα 26 και 27 Νοεμβρίου 2015.
- International Conference on New Horizons In Biotechnology (NHBT-2015), 22-25 November, Trivandrum, India.
- International Conference on Advances in Bioprocess Technology, (BIOSPECTRUM 2015), 26-28 November, Tiruvalla, India.

5. Βραβεύσεις από διεθνείς και εθνικούς επιστημονικούς οργανισμούς

Καθηγητής Νικόλαος Καραμάνος

- Awards from the FEBS for the most top cited publication in FEBS J

6. Βραβεύσεις εργασιών που παρουσιάστηκαν σε διεθνή συνέδρια

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατώρου

Επιλογή για συμμετοχή στο “TechConnect World Innovation: National & Global Innovation Awards, Washington DC, June 14-17 2015” με δύο καινοτομίες:

- Cold Pasteurization. A. A. Koutinas, M. Kanellaki, A. Bekatorou, M. Kallis, E. Papafotopoulou-Patrinou, & A.-I. Gialleli.
- Wine making in domestic refrigerator. A. A. Koutinas, V. Ganatsios, A.-I. Gialleli, E. Barouni, A. Bekatorou & M. Kanellaki.

7. Κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης μεγαλύτερο ή ίσο του 3.0

Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Μπόκιας

Περιοδικό	Impact Factor 2015	Αριθμός κρίσεων 2013
<i>Macromolecules</i>	5.554	1
<i>Langmuir</i>	3.993	6
<i>J. Colloid Interf. Sci.</i>	3.7822	2
<i>Journal of Physical Chemistry B</i>	3.187	1
<i>RSC Advances</i>	3.289	3
<i>Sensors & Actuators: B. Chemical</i>	4.758	1
<i>ACS Applied Materials & Interfaces</i>	7.145	2
<i>Arabian Journal of Chemistry</i>	3.613	1
Σύνολο (2015)		17

Καθηγητής Χρήστος Κορδούλης

- Applied Catalysis A: General
- Applied Catalysis B: Environmental
- Fuels
- Journal of Hazardous Materials

Καθηγητής Γεώργιος Μαρούλης

- Physical Review Letters
- Physical Review
- J Chemical Physics
- J Physical Chemistry
- PhysChemChemPhys
- Chemical Society Reviews (IF = 34.09)
- Nanotechnology (IF = 3.573)

Κριτής σε 74 περιοδικά εν συνόλω

Αναπληρωτής Καθηγητής Θεόδωρος Τσέλιος

- Journal of Medicinal Chemistry

Καθηγητής Διονύσιος Παπαϊωάννου

- J Org Chem (IF=4.785)
- Chem Med Chem (IF=2.98)

Καθηγητής Δημήτριος Βόνιος

- Acta Biomaterialia: 6.008
- Bioresource Technology: 4.917
- Journal of Experimental & Clinical Cancer Research 4.357
- Plos ONE: 3.540

Καθηγητής Α. Θεοχάρης

- Plos One IF: 3.0
- FEBS J IF: 4.2

Καθηγητής Κωνσταντίνος Αθανασόπουλος

- J. Org. Chem

Καθηγητής Ιωάννης Καλλίτσης

- Journal of Polymer Science, Part A (IF: 3,11)
- Polymer Chemistry (IF: 5,68)
- Macromolecules (IF: 5,58)
- International Journal of Hydrogen Energy (IF: 3,2)
- RSC Advances (IF: 3,28)

Καθηγητής Νικόλαος Καραμάνος

- Matrix Biology
- FEBS J
- J Biological Chemistry
- Cell signaling
- Carcinogenesis
- J Chromatography A
- Int J Cancer
- Biochimica et Biophysica Acta
- Int J Biochemistry & Cell Biology
- Cancer Research
- Oncotargets
- Cell & Tissue Culture
- Electrophoresis
- Current Medicinal Chemistry
- Scientific Reports
- Current Pharmaceutical Analysis

Αναπληρώτρια καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατώρου

- FOOD CHEMISTRY (IF2015: 4.052).
- INDUSTRIAL CROPS AND PRODUCTS (IF2015: 3.449)
- INDUSTRIAL CROPS AND PRODUCTS (IF2015: 3.449)
- FOOD RESEARCH INTERNATIONAL (IF2015: 3.182)
- ARABIAN JOURNAL OF CHEMISTRY (IF2015: 3.613)

14. Παραρτήματα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

I. Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι φοιτητές

II. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2015 – 2016.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____

A B Γ Δ E ΣΤ Προ 2003 03 04 05 06 07 08 09 10 11

Έτος φοίτησης: Έτος εγγραφής:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα: _____ Τίτλος μαθήματος: _____
 Ακαδημαϊκό έτος: _____ Εργαστηριακή μονάδα: _____
 Έτος φοίτησης: A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Προετοιμασία:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδακτικό υλικό:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Υποδομές:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.

• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.

• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.

• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μολύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

Α. Το Μάθημα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εργαστήριο:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικεισή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8 682312 030221

Τμήμα Χημείας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2015-2016

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1939	1919	4.12	0.93
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1939	1922	4.03	1.05
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1939	1912	3.68	0.98
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1939	1907	3.81	0.95
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1939	1900	3.21	0.98
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1939	1911	3.26	0.89
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1939	1915	3.11	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.60	1.04

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1939	1679	3.70	0.96
---	---	------	------	------	------

9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1939	1792	3.77	1.00
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1939	1726	3.63	0.93
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1939	1792	3.64	0.97
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	1939	1604	3.57	1.06
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1939	1871	2.84	1.20
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1939	1889	2.57	1.24
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.37	1.15

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1939	1891	3.70	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1939	1901	3.76	1.03
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1939	1884	3.76	1.00
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1939	1897	3.47	1.11
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1939	1882	3.59	1.03
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1939	1893	3.79	1.02
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1939	1894	3.70	1.06
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1939	1875	3.80	0.99
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1939	1890	4.12	0.93
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1939	1852	3.58	1.05
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1939	1691	3.59	1.02
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1939	1849	3.51	1.22
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.70	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Εργαστηριακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2015-2016

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
Προετοιμασία:					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	2006	1991	3.71	1.29
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	2006	1893	3.67	1.01
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	2006	1976	3.56	0.99
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	2006	1973	3.49	1.03
5	Ήσασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	2006	1926	3.78	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.08
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	2006	1991	4.28	0.89
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	2006	1987	3.78	1.02
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	2006	1991	3.69	1.06

9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;	2006	1968	3.55	1.07
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	2006	1951	3.23	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.71	1.08

Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	2006	1946	3.01	1.16
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	2006	1910	3.59	1.16
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	2006	1966	3.61	0.99
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.40	1.14

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	2006	1963	3.50	0.99
----	--	------	------	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	2006	1976	3.55	0.96
----	--	------	------	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (PowerPoint, Internet, κ.ά.);	2006	1918	2.87	1.31
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	2006	1795	3.14	1.00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.00	1.18

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	2006	1968	3.65	1.02
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	2006	1947	3.53	1.09
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.59	1.05

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Μεταπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2015-2016

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1133	1125	3.88	1.00
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	1133	1117	3.86	0.97
3	Οι διαλέξεις/παραρτήσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	1133	1118	3.87	1.02
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	1133	1104	3.76	1.06
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	1133	1042	3.53	1.10
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	1133	837	3.43	1.09
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	1133	1109	3.09	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.08
B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	1133	991	3.72	1.08

9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	1133	644	3.79	1.11
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	1133	653	3.55	1.07
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	1133	745	3.69	1.14
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	1133	680	3.71	1.09
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.69	1.10

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	1133	106	3.43	1.10
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	1133	104	3.44	1.10
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	1133	104	3.35	1.04
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	1133	102	3.33	1.11
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	1133	104	3.35	1.08
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	1133	103	3.25	1.09
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	1133	104	3.28	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.35	1.10

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	1133	1122	3.86	1.05
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	1133	1123	3.73	1.11
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	1133	1112	3.76	1.08
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	1133	1117	3.81	1.07
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	1133	1111	3.80	1.07
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	1133	1111	4.16	0.99
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	1133	1076	3.98	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.87	1.07

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	1133	1115	3.87	1.03
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	1133	753	4.17	0.89
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	1133	1112	3.36	1.00
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	1133	1114	2.97	0.99
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	1133	1111	3.66	1.01
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.57	1.07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ

	Βιβλία/μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Εργασίες σε Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Συλλογικοί τόμοι ως επιστημονικός εκδότης	Άλλες εργασίες	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
Σύνολο καθ' όλη τη διάρκεια												

I.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

	Στοιχεία δημοσιεύσεων	Κατηγορία δημοσίευσης
2013		
2012		
2011		
2010		
2009		

I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2013											
2012											
2011											
2010											
2009											
Σύνολο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(Σημείωση: Δεν υπάρχει υποβληθείσα εγγραφή για Σύνολο αναφορών καθ' όλη τη διάρκεια)

1.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

	Ερευνητικό Έργο (τίτλος, περιγραφή, διάρκεια κ.α)	Κατηγορία συμμετοχής	Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών	Τύπος ερευνητικού προγράμματος	Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας
2013					
2012					
2011					
2010					
2009					

1.4.1 Καθορίστε τον αριθμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων που συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος:

1.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:

1.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:

1.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων:

1.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;

1.4.3 Έχετε διοικητική/θέσας σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;

Περιγραφή (θέση, εταιρεία κτλ):

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)

II.1 Καθορίστε τα ερευνητικά εργαστήρια που χρησιμοποιείτε και τη χωρητικότητά τους:

Ερευνητικό Εργαστήριο	Χωρητικότητα

II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:

II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:

II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;

II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;

II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;

II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;

II.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους;

II.14 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

II.15 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες:

(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;

Αναφέρατε παραδείγματα.

III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

III.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

Ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα και Ερευνητικά έργα

Ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα

Δίκτυα με συντονιστές μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

1. «ΑΡΥΣ-Ανάπτυξη & Αξιολόγηση Ροφητικών Υλικών για Περιβαλλοντικές Εφαρμογές»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Κορδούλης Χρήστος, Τμήμα Χημείας

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Γεωλογίας Χρηστάνης Κίμων

2η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Μπουρόπουλος Νίκος

3η Ερ. Ομάδα Πολιτικών Μηχανικών Μαναριώρης Ιωάννης, Χρυσικόπουλος Κωνσταντίνος

4η Ερ. Ομάδα Χημείας Καραπαναγιώτη Χρυσή, Κορδούλης Χρήστος, Λυκουργιώτης

Αλέξης, Παπαευθυμίου Ελένη, Συμεόπουλος Βασίλης

5η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Κουτσούκος Πέτρος

6^η Ερευνητική ομάδα ΙΕΧΜΗ(Ινστιτούτο Χημικής Μηχανικής) Χ. Τσακίρογλου, Θ. Ιωαννίδης

7 Ερευνητική ομάδα Παν. Κύπρου, Ι. Πασχαλίδης

8^η Ερευνητική ομάδα ΤΕΠΑΚ ΚΥΠΡΟΥ, Κ. Κώστα

9^η Ερευνητική ομάδα ΑΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, Η. Σταθάτος

2. «Βιοστόχευση - Ερευνητικό Δίκτυο Βιοϊατρικών και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών με έμφαση στη φαρμακοστόχευση

ασθενειών και τις εφαρμογές βιοσυμβατών υλικών στην Ιατρική»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καραμάνος Νικόλαος, Τμήμα Χημείας

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Χημείας Αλετράς Αλέξης, Βύνιος Δημήτριος, Θεοχάρης Αχιλλέας,

Καλλίτσης Ιωάννης, Καραμάνος Νικόλαος, Μπόκκας Γεώργιος

2η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος,

Καλόφωνος Χαράλαμπος, Γκατζούνης Γεώργιος, Μουζάκη

Αθανασία, Παναγιωτόπουλος Ηλίας,

3η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Αντιμησιάρη Σοφία, Παπαδημητρίου Ευαγγελία

4η Ερ. Ομάδα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Κωστόπουλος Βασίλειος, Μαυρίλας Δημοσθένης,

Παντελιού Σοφία

5η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος

6η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Γαλιώτης Κωνσταντίνος

(Συνεργάτης: Μοσχονάς Νικόλαος, Τμήμα Ιατρικής)

Δίκτυα στα οποία συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

3. «BIOFLORA – Ταυτοποίηση και Βιολογική Αποτίμηση Χημικών Συστατικών Αυτοφύων Φυτών της Ελληνικής Χλωρίδας»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ιατρού Γρηγόριος, Τμήμα Βιολογίας

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Ιατρού Γρηγόριος, Μαργαρίτη Μαριγούλα,

Τζανουδάκης Δημήτριος

2η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Μαγκαφά Βασιλική, Λάμαρη Φωτεινή,

Χημείας Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Καραμάνος Νικόλαος,

Παπαιωάννου Διονύσιος, Τσεγενίδης Θεόδωρος,

3η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος

4. «Τοξικοί Περιβαλλοντικοί Παράγοντες, Φαρμακευτικά Σκευάσματα & Προστατευτικοί Μηχανισμοί Άμυνας των Οργανισμών»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ματσώκης Νικόλαος, Τμήμα Βιολογίας

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Ματσώκης Νικόλαος, Νταϊλιάνης Στέφανος,

Παναγόπουλος Νικόλαος

2η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Αγγελόπουλος Κωνσταντίνος

3η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Γεωργίου Χρήστος

4η Ερ. Ομάδα Χημείας Κανελλάκη Μαρία, Κουτίνας Αθανάσιος,

Μπεκατώρου Αργυρώ

5η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Αγγελάτου Φεβρωνία, Παπαθεοδώροπουλος Κωνσταντίνος

6η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτική Αντιμησιάρη Σοφία

(Στο δίκτυο συνεργάζεται και το Τμήμα Επιστήμης Υλικών)

5. «OCEANUS – Δίκτυο Εργαστηρίων Πανεπιστημίου Πατρών για την Έρευνα και την Αειφορική Διαχείριση των Ελληνικών Θαλασσών»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Φερεντίνος Γεώργιος, Τμήμα Γεωλογίας

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

4 Εργαστήρια Γεωλογίας Γεραγά Μαρία, Παπαθεοδώρου Γεώργιος,

Φερεντίνος Γεώργιος

Βιολογίας Κουμουνδούρος Γεώργιος, Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος,

Φραγκοπούλου Αικατερίνη, Τζανάτος Ε.

Χημείας Παπαευθυμίου Ελένη

Γεωλογίας Ζαγανά Ελένη, Λαμπράκης Νικόλαος,

6. «Ανάπτυξη & Βιολογική Αποτίμηση Πολυδύναμων Αντιφλεγμονωδών & Αντιμικροβιακών Φαρμακευτικών Προϊόντων»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δραΐνας Διονύσιος, Τμήμα Ιατρικής

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

4 Τμήματα Ιατρικής Δραΐνας Διονύσιος, Καλπαξής Δημήτριος, Συνετός Διονύσιος, Μουζάκη Αθανασία,

Φλωρδέλλης Χριστόδουλος

Χημείας Καραμάνος Νικόλαος, Μαρούλης Γεώργιος,

Παπαϊωάννου Διονύσιος

Φαρμακευτικής Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Παπαδημητρίου Ευαγγελία,

Σπυρούλιας Γεώργιος

Βιολογίας Γεωργίου Χρήστος

7. «Έρευνα και εφαρμογές Ιατρικής Μοριακής Γενετικής –Υγεία»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μοσχονάς Νικόλαος, Τμήμα Ιατρικής

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Αθανασιάδου Αглаία, Γεωργόπουλος Νεοκλής,

Γουρζής Φίλιππος, Δεκαβάλας Γεώργιος, Δραΐνας Διονύσιος,

Ζαρκάδης Ιωάννης, Ζούμπος Νικόλαος, Καλόφωνος

Χαράλαμπος, Λυγερού Ζωή,

Μανταγός Στέφανος, Μητσάκου Αδαμαντία, Μοσχονάς

Νικόλαος, Μουζάκη Αθανασία, Παναγιωτόπουλος Ηλίας,

Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Σπάθας Διονύσιος

Χαράλαμπος, Σπηλιοπούλου Ίρις, Σπυριδωνίδης

Αλέξανδρος, Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Ταραβήρας

Σταύρος, Χαμπαΐος Ιωάννης, Χριστοφίδου Μυρτώ

2η Ερ. Ομάδα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Λυκοθανάσης Σπυριδών, Μακρής Χρήστος,
Μπερμπερίδης
Κωνσταντίνος, Τσακαλίδης Αθανάσιος, Ψαράκης Εμμανουήλ
3η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Πατρινός Γεώργιος
4η Ερ. Ομάδα Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος
5η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Γιομπρές Παναγιώτης

8. «Φαρμακογονιδιωματική διαχείριση πολυγονιδιακών νοσημάτων αιχμής & φαρμακολογικής απόκρισης»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Φλωρδέλλης Χριστόδουλος, Τμήμα Ιατρικής
Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

3 Τμήματα Ιατρικής Φλωρδέλλης Χριστόδουλος, Αλεξόπουλος Δημήτριος,
Δημόπουλος Παναγιώτης, Ζούμπος Νικόλαος,
Κυπραίος Κυριάκος, Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης,
Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος
Φυσικής Φωτόπουλος Σπυριδών
Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος

9. «NANO _ DEMA - Nano-Υλικά και Διατάξεις»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Κέννου Στυλιανή, Τμήμα Χημικών Μηχανικών
Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Κέννου Στυλιανή, Λαδάς Σπύρος
2η Ερ. Ομάδα Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος
3η Ερ. Ομάδα Φυσικής Αναστασόπουλος Δημήτριος, Βραδής Αλέξανδρος
4η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γιαννούλης Παναγιώτης, Λευθεριώτης
Γεώργιος, Τρυπαναγνωστόπουλος Ιωάννης
5η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γιαννέτας Βασίλειος, Φάκης
6η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γεωργά Σταυρούλα, Κροντηράς Χριστόφορος,
Σκαρλάτος Δημήτριος
7η Ερ. Ομάδα Φυσικής Βιτωράτος Ευάγγελος,
8η Ερ. Ομάδα Φυσικής, Πομόνη Κατερίνα
9η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Καλόσακας Γεώργιος, Παπαγγελής Κωνσταντίνος, Ψαρράς Γεώργιος,
Πουλόπουλος Παναγιώτης.

10. «UoP_Nano Smart»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπανικολάου Γεώργιος, Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών
Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

6 Ομάδες, Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Κωστόπουλος Βασίλειος, Παπανικολάου
Γεώργιος,
8 Εργαστήρια Σαραβάνος Δημήτριος
Χημείας Καλλίτσης Ιωάννης, Μπόκιας Γεώργιος
Χημικών Μηχανικών Αγγελόπουλος Γεώργιος, Ματαράς Δημήτριος, Μαυραντζάς
Βασίλειος, Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος
Γενικό Λιανός Παναγιώτης
Επιστήμης Υλικών Γαλιώτης Κωνσταντίνος
Φυσικής Γιαννούλης Παναγιώτης, Γεωργά Σταυρούλα, Κροντηράς
Χριστόφορος, Τοπρακτσίου Χρήστος

11. «Δίκτυο Έρευνας στη Θεματική Περιοχή της Θεωρίας, της Τεχνολογίας και των Εφαρμογών της Παράλληλης &

Κατανεμημένης Επεξεργασίας με χρήση Πολυεπεξεργαστικών Υπολογιστικών Συστημάτων»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χούσος Ευθύμιος, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών.

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

8 Τμήματα

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών

Χούσος Ευθύμιος, Σερπάνος Δημήτριος

Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Κακλαμάνης Χρήστος, Καραγιάννης Ιωάννης,

Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Σαραβάνος Δημήτριος

Χημικών Μηχανικών Μαυρατζάς Βλάσσιος, Τσαμόπουλος Ιωάννης, Δημακόπουλος Ιωάννης

Πολιτικών Μηχανικών Δήμας Αθανάσιος

Γεωλογίας Σώκος Ευθύμιος,

Χημείας Μαρούλης Γεώργιος

Φυσικής Αργυρίου Αθανάσιος

12. «BIOMET - Τύχη και Μεταφορά Βιοκολλοειδών σε Περιβαλλοντικά Συστήματα»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βανταράκης Απόστολος, Τμήμα Ιατρικής.

Συμμετέχουν:

Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

7 Εργαστήρια Ιατρικής Βανταράκης Απόστολος

1 Ερ. Ομάδα, Χημικών Μηχανικών Κορνάρος Μιχαήλ, Παρασκευάς Χριστάκης

Χημείας Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή

Φυσικής Αργυρίου Αθανάσιος

Πολιτικών Μηχανικών Μαναριώτης Ιωάννης,

Εγκεκριμένα ερευνητικά έργα μΔΕΠ Τμήματος Χημείας το 2015

Στοιχ WBS	Περ. WBS	Όνομα υπεύθ.ατόμου	Περιγραφή Φορέα Χρηματοδότησης
D.421	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 09ΣΥΝ-21-609: ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΚΛΗΡΥ	ΜΑΤΣΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/Γ.Γ.Ε.Τ.-Υ.ΠΑΙ.Θ.
D.533	ΘΑΛΗΣ ΠΟΛΥΠΥΡ.ΣΥΜΠΛ.ΜΕΤΑΒ.ΜΕΤ.(MIS 37736	ΠΕΡΛΕΠΕΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ.)
D.541	ΘΑΛΗΣ ΠΑΡΑΓ.ΕΝΕΡ.ΦΟΡ.ΠΑΡΑΠΡ.ΒΙΟΜ.(MIS 37	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ.)
D.542	ΘΑΛΗΣ ΑΝΑΠΤ.ΜΟΝΤΕΛ.ΕΠΙΚΙΝ.ΚΑΤΟΛ.(MIS 379	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ.)
D.551	ΘΑΛΗΣ ΣΥΜΒΟΛ.ΤΗΣ ΕΝΔΟΚ.ΕΠΙΚΟΙΝ.(MIS 3802	ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ.)
D.683	PROBFOODS: ΥΠΕΡΓΟΛΑΒΙΑ 11ΣΥΝ_2_1580	ΚΑΝΕΛΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΛΚΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
D.686	FP7 COLLABORATIVE (310229): SMARTONICS	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	FP7-COLLABORATIVE
D.735	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 11ΣΥΝ-2-1374: ΝΑΝΟΒΙΟΤΕΧ	ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Γ.Γ.Ε.Τ.-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ&ΘΡΗΣΚΕ
D.737	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 11ΣΥΝ-8-839: NOVEL BIOFUEL	ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Γ.Γ.Ε.Τ./ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ (ΥΠΘΠΑ)
D.767	FP7 COOPERATION 325358: IRMFC	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	FP7-COOPERATION
1096	CALCITONIN	ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΜΠΑΡΛΟΣ	ΧΗΜΙΚΑ & ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΑΤΡΩΝ Α.Ε.
C.632	15 ^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΓΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΧΗΜΙΚΑ & ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΑΤΡΩΝ Α.Ε.
D.147	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 09ΣΥΝ	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/Γ.Γ.Ε.Τ.-Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
D.955	ΑΡΙΣΤΕΙΑ II	ΚΑΝΕΛΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/Γ.Γ.Ε.Τ.-Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
E.008	ORCAT	ΡΑΣΣΙΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	ΦΑΡΜΑΤΕΝ ΑΒΕΕ
E.034	ΣΥΝΕΔΡΙΟ FEBS	ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	MIZUTANI FOUNDATION FOR GLYCOSCIENCE- 30.06.15
E.062	E+T SYNERGASIA	ΤΣΕΛΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/Γ.Γ.Ε.Τ.-Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
E.075	FISHNET	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΕΙΑ ΣΕΛΟΝΤΑ Α.Ε.Γ.Ε
E.420	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΥΠΟΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΑΝΑΙΓΙΑΛΕΙΟΣ ΕΝΩΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΑΕΣ Α.Ε.(Τ.Π.Υ)
E.425	HORIZON 2020 MARIE CURIE	ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	UNIKLINIKUM MUENSTER

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΜΔΕΠ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2015

A/A	ΦΟΡΕΑΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ Π.Π.	ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
1	ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Flame-retardant coatings based on nano-magnesium hydroxide, huntite and hydromagnesite for wood applications	Ι. ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ	WOOD-FLARETCOAT	SEVENTH FRAMEWORK PROGRAM (FP7)
2	ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Lightweight, flexible and smart protective clothing for law enforcement personnel	Ι. ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ, Χ. ΝΤΕΙΜΕΝΤΕ	SMARTPRO	SEVENTH FRAMEWORK PROGRAM (FP7)
3	ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Understanding the Degradation Mechanisms of a High Temperature PEMFC Stack and Optimization of the Individual Components	Ι. ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ	DEMSTACK	FUEL CELLS AND HYDROGEN JOINT UNDERTAKING (FCH)
4	ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Extended shelf-life biopolymers for sustainable and multifunctional food packaging solutions	Ι. ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ, Γ. ΜΠΟΚΙΑΣ	NANOBARRIER	SEVENTH FRAMEWORK PROGRAM (FP7)
5	ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Επίτευξη κλιμακούμενης βαφικής ικανότητας σε βαμβακερά νήματα & υφάσματα	Ι. ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ, Γ. ΜΠΟΚΙΑΣ	KLIMAX	ΓΓΕΤ
6	Α.Π.Θ	ΘΑΛΗΣ: "Νέα «έξυπνα» προϊόντα αντίθεσης, πολυμερικής νανοσωματιδιακής φύσεως με τελικό στόχο τις ιατρικές απεικονιστικές τεχνολογίες"	Γ. ΜΠΟΚΙΑΣ		ΥΠΕΠΘ
7	ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ «Σχεδιασμός και ανάπτυξη νέων νανοδομημένων υλικών για εφαρμογές στην απορρύπανση υδάτινων συστημάτων από οργανικό και ανόργανο φορτίο»	Γ. ΜΠΟΚΙΑΣ		ΥΠΕΠΘ
8	ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Extended shelf-life biopolymers for sustainable and multifunctional food packaging solutions	Ι. ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ, Γ. ΜΠΟΚΙΑΣ, Ν. ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ	NANOBARRIER	Ε.Ε.
9	LOG*	Institute of Global Innovation Research	Χ.ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΗ		TOKYO UNIVERSITY OF AGRICULTURE & TECNOLOGY

* Laboratory of Organic Geochemistry(LOG) Tokyo University of Agriculture & Tecnoogy