



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ  
2014-2015**

ΠΑΤΡΑ 2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ - ΡΙΟ  
ΤΗΛ: 2610 996012 FAX: 2610 997118  
Πληρ.: Πολυχρονόπουλος Φάνης  
E-mail: [fanis@upatras.gr](mailto:fanis@upatras.gr)

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 του Τμήματος **ΧΗΜΕΙΑΣ** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. *Θεόδωρος Τσεγενίδης*, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας
2. *Χρήστος Κορδούλης*, Καθηγητής (Συντονιστής)
3. *Νικόλαος Καραμάνος*, Καθηγητής
4. *Διονύσιος Παπαϊωάννου*, Καθηγητής
5. *Σπυρίδων Περλεπές*, Καθηγητής
6. *Θεόδωρος Χριστόπουλος*, Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 52780 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Καραμάνου Νικόλαου, και η οποία απαρτίζεται από τους:

1. *Ελισάβετ Μπουζαμανάκη*, Αναπληρώτρια Γραμματέας Τμήματος Χημείας
2. *Θεοφάνης Πολυχρονόπουλος*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ
3. *Ειρήνη Τσόγκα*, Υπάλληλος ΙΔΑΧ

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας**

**Θεόδωρος Τσεγενίδης**  
**Καθηγητής**



Περιεχόμενα	σελ.
Πρόλογος	4
1. Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015	6
2. Παρουσίαση του Τμήματος Χημείας: <i>Δομή - Οργάνωση</i>	8
3. Προγράμματα Σπουδών	8
4. Επιτομή Στοιχείων του Τμήματος	10
5. Διδακτικό Έργο του Τμήματος Χημείας	11
6. Ερευνητικό Έργο του Τμήματος Χημείας	14
7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς Φορείς	17
8. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος	17
9. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος Χημείας	17
10. Συμπεράσματα	19
11. Σχέδια Βελτίωσης	23
12. Πίνακες	26
13. Παραρτήματα	68

## Πρόλογος

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2014-15 αποτελεί συνέχεια των εκθέσεων 2010-14 και των Εκθέσεων 2006-2009, στις οποίες βασίστηκε η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος (Μάιος 2011) από Διεθνή Επιτροπή Ειδικών που ορίστηκε από την Ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Στην παρούσα Ετήσια Έκθεση παρουσιάζονται τα σημαντικότερα απογραφικά στοιχεία λειτουργίας του Τμήματος Χημείας σχετικά με τα Προγράμματα Σπουδών, το Διδακτικό Έργο (ακ. έτος 2014-15), το Ερευνητικό Έργο (για το έτος 2014), τις Λοιπές Υπηρεσίες, καθώς και συμπεράσματα για την πορεία του Τμήματος.

Η Έκθεση περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Προσωπικό
- Φοιτητές ανά Πρόγραμμα Σπουδών
- Διδακτικό έργο
- Ερευνητικό Έργο
- Λοιπές Υπηρεσίες
- Σχέδια Ανάπτυξης και Προτάσεις Βελτίωσης
- Πίνακες (17)
- Παραρτήματα (3)

Από την ανάγνωση των αποτυπωθέντων στοιχείων διαπιστώνεται ότι το Τμήμα Χημείας, από την ίδρυσή του το 1966 μέχρι και σήμερα, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του Πανεπιστημίου Πατρών. Στελεχώνεται με υψηλού επιπέδου επιστημονικό προσωπικό, βελτιώνει διαρκώς τις υποδομές του και συνεχίζει τη δυναμική πορεία ανάπτυξής του έχοντας ως πρώτες προτεραιότητες την παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, καθώς και την παραγωγή ποιοτικού και καινοτόμου ερευνητικού έργου υψηλής στάθμης. Η έρευνα στο Τμήμα της Χημείας είναι στη πρώτη γραμμή της σύγχρονης επιστήμης, τόσο στα βασικά της επιστημονικά πεδία (Ανόργανη, Οργανική, Φυσικοχημεία και Αναλυτική Χημεία) όσο και σε πεδία που σχετίζονται με τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής και τη βιώσιμη ανάπτυξη (Βιοχημεία και Βιοχημική Ανάλυση, Χημική Βιολογία, Συνθετική Οργανική και Ιατρική Χημεία, Βιοανόργανη Χημεία, Κατάλυση και Χημεία Διεπιφανειών, Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Επιστήμη των Πολυμερών, Δομική και Περιβαλλοντική Χημεία). Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού συνεργάζονται στενά με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, την Ασία και τις ΗΠΑ και καταβάλλουν προσπάθεια για την ενίσχυση της έρευνας μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

Τα μέλη της επιτροπής ΟΜΕΑ

Θεόδωρος Τσεγενίδης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας

Χρήστος Κορδούλης, Καθηγητής (συντονιστής)

Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής

Διονύσιος Παπαϊωάννου, Καθηγητής

Σπυρίδων Περλεπές, Καθηγητής

Θεόδωρος Χριστόπουλος, Καθηγητής

## **1. Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15**

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την ετήσια απογραφή και αποτίμηση του επιστημονικού έργου του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών, έγινε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, η οποία είχε και την ευθύνη της απογραφής, επεξεργασίας και παρουσίασης των στοιχείων. Η διαδικασία περιλάμβανε:

- α) τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών,
- β) τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών, και
- γ) την απογραφή του επιστημονικού έργου, των υποδομών, του προσωπικού υποστήριξης, καθώς και την επεξεργασία των στοιχείων αυτών.

Αναλυτικά η διαδικασία που ακολουθήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 ήταν η εξής:

### **A. Συλλογή και επεξεργασία στοιχείων από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών**

Η διαδικασία περιλαμβάνει:

1) Αποστολή των καταλόγων των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 προς την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, ώστε να δημιουργηθούν οι κωδικοί αποτίμησης ανά μάθημα και ανά μέλος ΔΕΠ και να παραληφθούν τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια που πρέπει να συμπληρωθούν από τους φοιτητές.

2) Διανομή των ερωτηματολογίων στους φοιτητές σε ώρα μαθήματος από επιτροπή τριών (3) μόνιμων μελών του προσωπικού του Τμήματος, τα οποία με ευθύνη της ΟΜΕΑ είχαν ενημερωθεί πλήρως για τη διαδικασία, ώστε τα ερωτηματολόγια να συμπληρωθούν από τους φοιτητές ανώνυμα. Η διαδικασία διανομής και συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων πραγματοποιήθηκε στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου πριν τις εξετάσεις. Τα ερωτηματολόγια ανά μάθημα σφραγίστηκαν σε φάκελο, εντός της αίθουσας, υπογράφηκαν από όλα τα μέλη της ΟΜΕΑ και στάλθηκαν στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών για την οπτική ανάγνωση και τη στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων.

3) Με τη λήψη των στατιστικών στοιχείων που προέκυψαν από την παραπάνω επεξεργασία, η ΟΜΕΑ του Τμήματος προχώρησε στην αξιολόγησή τους, η οποία παρουσιάζεται στο Κεφάλαιο 5 της παρούσας έκθεσης.

Δείγμα του ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε από τους φοιτητές ήταν το ίδιο που χρησιμοποιήθηκε για τις προηγούμενες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η ποσοτικοποιημένη εικόνα για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 παρουσιάζεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

### **B. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τα μέλη ΔΕΠ και επεξεργασία στοιχείων**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας προσκλήθηκαν να συμμετάσχουν στη διαδικασία απογραφής και αποτίμησης μέσω συμπλήρωσης ειδικού ερωτηματολογίου.

Η διαδικασία αυτή καθώς και ο τρόπος επεξεργασίας των στοιχείων έχουν ήδη περιγραφεί στις προηγούμενες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση των στοιχείων παρουσιάζεται στο Κεφάλαιο 5.

### **Γ. Απογραφή επιστημονικού έργου, υποδομών, προσωπικού υποστήριξης και επεξεργασία των στοιχείων αυτών**

Πραγματοποιήθηκε συλλογή στοιχείων και υπολογισμός δεικτών που αφορούν στο διδακτικό έργο του Τμήματος, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στους Πίνακες 1 - 14, ως εξής:

1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος
2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών
3. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος
4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών
8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
12. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
13. Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Στο πλαίσιο της απογραφής του ερευνητικού έργου, αλλά και της προβολής του, ζητήθηκε από τα μέλη ΔΕΠ να αποστείλουν στοιχεία σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητές τους για το έτος 2014. Τα σχετικά με το ερευνητικό έργο στοιχεία αντλήθηκαν από έγκυρες πηγές επιστημονικών πληροφοριών (Web of Science και Scopus) και παρουσιάζονται στους Πίνακες 15 - 17, ως εξής:

15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος
17. Διεθνής Ερευνητική/ Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος Χημείας: Δομή – Οργάνωση

Η εκτεταμένη παρουσίαση της Δομής και Οργάνωσης και ειδικότερα της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος Χημείας, των κτηρίων, των διαθέσιμων χώρων, των εγκαταστάσεων και υποδομών, των μελών ΔΕΠ, του προσωπικού υποστήριξης και διοίκησης, της κατανομής του προσωπικού σε τομείς, του σκοπού και των στόχων του Τμήματος, καθώς και των εσωτερικών του κανονισμών, συμπεριλήφθηκε στις εκθέσεις αξιολόγησης της 5-ετίας 2004-2008 και του ακ. έτους 2009-10.

Τυχόν νεότερα στοιχεία που αφορούν κυρίως αλλαγές σε βαθμίδες μΔΕΠ ή αλλαγή στον αριθμό του προσωπικού από συνταξιοδοτήσεις φαίνονται στον Πίνακα Προσωπικού του Τμήματος.

## 3. Προγράμματα Σπουδών

Τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος παρουσιάστηκαν στην έκθεση αξιολόγησης της 5-ετίας 2004-2008. Το Τμήμα ολοκλήρωσε τη διαδικασία αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εντός του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010. Το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ξεκίνησε τη λειτουργία του από το πρώτο έτος σπουδών και συγκεκριμένα με τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011. Αντίστοιχα, οι νέες κατευθύνσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι οποίες έχουν εγκριθεί από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος και τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών επίσης εντός του 2010, άρχισαν να λειτουργούν από το ακαδ. έτος 2010-2011.

Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών σπουδών παρουσιάζονται στον Οδηγό Σπουδών και είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος [www.chem.upatras.gr](http://www.chem.upatras.gr).

### *Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών*

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Χημείας οδηγεί σε:

#### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ, MSc) στις κατευθύνσεις:

1. Εφαρμοσμένη Βιοχημεία: Κλινική Χημεία, Βιοτεχνολογία, Αξιολόγηση Φαρμακευτικών προϊόντων.
2. Προηγμένα Πολυμερικά και Νανοδομημένα Υλικά.
3. Κατάλυση για Αντιρρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας.
4. Περιβαλλοντική Ανάλυση.
5. Αναλυτική Χημεία και Νανοτεχνολογία
6. Συνθετική Χημεία
7. Πράσινη Χημεία και Νέες Τεχνολογίες

#### Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)

Με το Διδακτορικό Δίπλωμα προσεγγίζονται ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της Χημείας. Όπως έχει αναφερθεί και στις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης η απευθείας χρηματοδότηση της έρευνας που διεξαγόταν στο πλαίσιο του ΠΜΣ του Τμήματος μέσω των πιστώσεων του Τακτικού Προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου Πατρών είναι εντελώς



ανεπαρκής. Το κόστος καλύπτεται πάντοτε μέσω ανταγωνιστικών εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων που εξασφαλίζουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

### **Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα Χημείας**

Το Τμήμα συμμετέχει, έχοντας την κύρια ευθύνη και την διοικητική υποστήριξη στα διατμηματικά ΠΜΣ

- 1) «*Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων*»,
- 2) «*Χημική Βιολογία*» (έναρξη λειτουργίας το ακ. έτος 2015-2016)

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει, χωρίς να έχει την κύρια ευθύνη, στα ακόλουθα διατμηματικά ή/και διαπανεπιστημιακά ΠΜΣ:

- α) *Επιστήμη και Τεχνολογία των Πολυμερών*
- β) *Περιβαλλοντικές Επιστήμες*
- γ) *Βιοανόργανη Χημεία*

Στην συνέχεια αυτής της ενότητας αναλύεται κριτικά και αξιολογείται η ποιότητα αυτών των προγραμμάτων δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε εκείνα τα προγράμματα για τα οποία το Τμήμα έχει την κύρια ευθύνη και τη διοικητική υποστήριξη.

### **Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων»**

- **Περιγραφή-Στόχοι:**

Τα Τμήματα Χημείας και Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσαν και λειτουργούν Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών από το έτος 1998-99. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος έχει το Τμήμα Χημείας.

### **Κύκλος Διδακτορικού Διπλώματος**

Όπως προαναφέρθηκε, με το Διδακτορικό Δίπλωμα προσεγγίζονται ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της Χημείας.

Με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών, δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν πλέον μόνον οι κάτοχοι ΜΔΕ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που προβλέπονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της ΓΣΕΣ, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος ΜΔΕ με βαθμό πτυχίου "Άριστα". Πτυχιούχοι ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ισοτίμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνον εφόσον είναι κάτοχοι ΜΔΕ.

Η επιλογή των φοιτητών στον κύκλο του Διδακτορικού Διπλώματος γίνεται από την ίδια τριμελή επιτροπή που διενεργεί και την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών ΜΔΕ με τα κριτήρια που περιγράφονται στον κανονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

#### 4. Επιτομή Στοιχείων του Αξιολογούμενου Τμήματος

ΙΑΡΥΜΑ:		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
ΤΜΗΜΑ:		ΧΗΜΕΙΑΣ					
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:		1					
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:		3					
Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	35	37	38	37	38	41
# 1	Λοιπό προσωπικό	17	16	21	25	29	30
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	711	611	556	599	561	596
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	80	80	80	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	223	204	120	129	102	92
# 7	Αριθμός αποφοίτων	83	119	60	70	90	90
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,93	7,04	7	7	7	6,9
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	100	100	100	90	90	79
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	86	72	65	84	97	71
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	33	33	33	42-44	42-44	42-44
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	23	23	23	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	10	10	10	27	27	27
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	279	137	187	221	296	280
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	3819	2544	3450	4105	3069	3044
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	7	17	9	19		4

## 5. Διδακτικό Έργο του Τμήματος Χημείας

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται και αναλύονται στοιχεία σχετικά με το επιτελούμενο διδακτικό έργο, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα, το προσωπικό του Τμήματος, την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, καθώς και άλλα χρήσιμα στοιχεία.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται και αναλύονται τα στοιχεία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους

- α) προπτυχιακούς φοιτητές, και
- β) από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

### Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας από τους Φοιτητές

Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν στους παρόντες φοιτητές, ήταν ανώνυμα και περιείχαν τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούν:

- (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις),
- (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και
- (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (12 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (Βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Πάρα πολύ' (βαθμός 5).

#### Χειμερινό εξάμηνο 2014-15

##### Θεωρητική Εκπαίδευση

Από την επεξεργασία των μέσων όρων όλων των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνουμε ότι:

(α) Όσον αφορά την παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα (4,14), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων αρκετά έως πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,66 & 3,65 αντίστοιχα) και θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,06). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (3,28) ενώ η βαθμολογία για το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών ήταν στο ίδιο επίπεδο (3,11).

(β) Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι Παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό (3,69) και η ποιότητά τους είναι αρκετά έως πολύ καλή (3,70). Η χορήγηση των συγγραμμάτων βαθμολογήθηκε 3,09 και η χρήση της βιβλιοθήκης βαθμολογήθηκε 2,38.

(γ) Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,87). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,60). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε

πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,9) και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους (3,90). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,32). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,61). Αρκετά καλή (3,62) θεωρήθηκε η χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας για τις ανάγκες του μαθήματος.

#### Εργαστηριακή Εκπαίδευση

Η Εκπαίδευση των φοιτητών στο εργαστήριο είναι υποχρεωτική. Ως προς την παρακολούθηση των εργαστηριακών διαλέξεων, οι φοιτητές δήλωσαν ότι συμμετείχαν αρκετά έως πολύ (3,58). Την ενημέρωσή τους σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας έκριναν αρκετά καλή (3,62), όπως επίσης και την ενημέρωσή τους για τις δυσκολίες που θα συναντούσαν σε κάθε εργαστηριακή άσκηση (3,39). Έκριναν ότι η συνεργασία τους με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων είναι αρκετά καλή (3,79). Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης σε μικρό ποσοστό (2,89) και πραγματικά εργαστηριακά πειράματα σε αρκετά καλό ποσοστό (3,51). Την ποιότητα του περιεχομένου διδακτικού υλικού έκριναν ως αρκετά καλή (3,36) καθώς επίσης και την πληρότητα του περιεχομένου εργαστηριακού εξοπλισμού (3,42). Απάντησαν επίσης θετικά στο ερώτημα αν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις βοήθησαν στην ολοκλήρωση της επιστημονικής τους κατάρτισης (3,55), όπως επίσης και τη χρησιμότητα τους στο μελλοντικό τους επάγγελμα (3,39)

#### Εαρινό εξάμηνο 2014-2015

##### Θεωρητική Εκπαίδευση

Από την επεξεργασία των μέσων όρων των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνουμε ότι:

(α) Όσον αφορά στην παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πολύ τα μαθήματα (4,14), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων αρκετά έως πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,6 & 3,84 αντίστοιχα) και θεωρούν ότι υπάρχει αρκετά καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,26). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (3,22) καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών (3,14).

(β) Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι Παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη του μαθήματος σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό (3,59) και η ποιότητά τους είναι αρκετά καλή (3,57). Η χορήγηση των συγγραμμάτων βαθμολογήθηκε 2,36 και η χρήση της βιβλιοθήκης βαθμολογήθηκε 2,32.

(γ) Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε αρκετά έως πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,75). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,41). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,72) και απαντούσε κατανοητά στις ερωτήσεις τους (3,73). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,15). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε

αρκετά ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,51). Η χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας για τις ανάγκες του μαθήματος θεωρήθηκε αρκετά ικανοποιητική (3,22).

#### Εργαστηριακή Εκπαίδευση

Η Εκπαίδευση των φοιτητών στο εργαστήριο είναι υποχρεωτική. Ως προς την παρακολούθηση των εργαστηριακών διαλέξεων, οι φοιτητές δήλωσαν ότι συμμετείχαν αρκετά έως πολύ (3,62). Την ενημέρωσή τους σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας έκριναν αρκετά καλή (3,77), όπως επίσης και την ενημέρωσή τους για τις δυσκολίες που θα συναντούσαν σε κάθε εργαστηριακή άσκηση (3,51). Έκριναν ότι η συνεργασία τους με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων ήταν αρκετά καλή (3,71). Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης σε μικρό ποσοστό (2,81) και πραγματικά εργαστηριακά πειράματα σε αρκετά καλό ποσοστό (3,64). Την ποιότητα του περιεχομένου διδακτικού υλικού έκριναν ως αρκετά καλή (3,33) καθώς επίσης και την πληρότητα του περιεχομένου εργαστηριακού εξοπλισμού (3,41) . Απάντησαν επίσης θετικά στο ερώτημα αν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις βοήθησαν στην ολοκλήρωση της επιστημονικής τους κατάρτισης (3,52), όπως επίσης και τη χρησιμότητα τους στο μελλοντικό τους επάγγελμα (3,52)

#### **Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας από τα Μέλη ΔΕΠ**

Για να διαμορφωθεί μια πιο ολοκληρωμένη αντίληψη για την ποιότητα του διδακτικού έργου στα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Χημείας, διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια και στα μέλη ΔΕΠ (μΔΕΠ), τα οποία απάντησαν επώνυμα. Η κλίμακα των διαβαθμίσεων ποιότητας ήταν ίδια με το ερωτηματολόγιο των φοιτητών, δηλ. από 1-5. Οι απαντήσεις των μΔΕΠ συνοψίζονται ως εξής:

Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό έργο θεωρούνται μερικώς ικανοποιητικές, λόγω αύξησης του αριθμού των φοιτητών, ενώ οι υποδομές για το ερευνητικό έργο είναι ελλιπείς. Υπάρχει μεγάλη έλλειψη βοηθητικού/επικουρικού προσωπικού για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου (εργαστήρια, φροντιστήρια). Επίσης δεν υπάρχει τεχνικό προσωπικό για τη διεξαγωγή της έρευνας.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στις παραδόσεις, ενδιαφέρονται αρκετά να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων και επιζητούν αρκετά να έρθουν σε επαφή με το διδάσκοντα για θέματα σχετικά με τα μαθήματα. Επίσης, οι προπτυχιακοί ενημερώνονται πολύ ικανοποιητικά για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων και ενθαρρύνονται πολύ στην αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βιβλιοθήκες και στο διαδίκτυο. Στο Τμήμα Χημείας προωθείται πολύ από τους διδάσκοντες η χρήση τεχνολογίας πληροφορικής. Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών είναι πολύ ικανοποιητική και αυξάνεται κάθε χρόνο. Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις είτε στο τέλος του εξαμήνου ή/και με τη διεξαγωγή προόδων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Το ποσοστό επιτυχίας κυμαίνεται από <30% έως >50%. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνει πληθώρα εργαστηριακών ασκήσεων.

### Τα μέλη ΔΕΠ:

(α) Τονίζουν τις ανάγκες του Τμήματος σε προσωπικό, οι οποίες σε κάποια αντικείμενα οξύνονται τα τελευταία χρόνια λόγω των συνταξιοδοτήσεων.

(β) Προτείνουν την καθιέρωση μεταδιδακτορικών υποτροφιών για κάλυψη των εργαστηριακών αναγκών.

(γ) Τονίζουν την ανάγκη οικονομικής ενίσχυσης για την συντήρηση και ανανέωση του εξοπλισμού.

(δ) Προτείνουν την ίδρυση εργαστηρίων κοινών οργάνων από το Παν/μιο με ειδικό τεχνικό προσωπικό με εξοπλισμό αιχμής στον οποίο θα έχει πρόσβαση όλη η Παν/κή κοινότητα. Παράλληλα προτείνεται η δημιουργία εθνικού δικτύου για την προμήθεια και βέλτιστη αξιοποίηση ιδιαίτερα δαπανηρού εξοπλισμού.

(ε) Θεωρούν ότι η θέσπιση συστήματος προαπαιτούμενων μαθημάτων θα βελτιώσει το επίπεδο σπουδών

(στ) Τονίζουν την ανάγκη για βελτίωση των συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας (απαγωγοί, κλιματιστικά, πυρασφάλεια κλπ).

## **6. Ερευνητικό Έργο του Τμήματος Χημείας**

### Ιδιαίτερα Σημαντικές Ερευνητικές Δραστηριότητες.

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα Χημείας αφορά τους πιο σύγχρονους τομείς της επιστήμης τόσο στα κύρια γνωστικά της αντικείμενα (Ανόργανη Χημεία, Οργανική Χημεία, Φυσικοχημεία, και Αναλυτική Χημεία) όσο και σε πεδία που άπτονται των επιστημών ζωής, του περιβάλλοντος, της παραγωγής ενέργειας, των τροφίμων και της επιστήμης των υλικών.

Όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω τα μέλη του Τμήματος δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα της επιστήμης της Χημείας. Αυτό τους έχει επιτρέψει να αναπτύξουν μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ινστιτούτα και Βιομηχανίες στην Ευρώπη, την Ασία και την Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους και μέσω των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, στα οποία συμμετέχουν, συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες υψηλού επιπέδου που θα αποτελέσουν τους πρωτοπόρους του αύριο.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας αναπτύσσουν ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες στα ακόλουθα πεδία:

1. Οργανική Χημεία
  - Συνθετική Οργανική Χημεία
  - Πепτιδική Χημεία
  - Σχεδιασμός και Σύνθεση Αναλόγων των Βιολογικώς Δραστικών Πепτιδίων
  - Βιομόρια: Απομόνωση, Χαρακτηρισμός, Σύνθεση. Ανάπτυξη Αναλυτικών Μεθόδων
  - Υπερμοριακή Χημεία
2. Βιοχημεία, Βιοχημική Ανάλυση και Matrix Pathobiology
3. Ανόργανη - Βιοανόργανη - Οργανομεταλλική Χημεία
4. Φυσικοχημεία
  - Φυσικοχημεία διεπιφανειών
  - Φυσικοχημεία, Υδατική & Κολλοειδής Χημεία

- Κβαντική Χημεία
- 5. Ραδιοχημεία
- 6. Κατάλυση και Διαφασική Χημεία για Περιβαλλοντικές Εφαρμογές
- 7. Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων
- 8. Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών
  - Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών
  - Προηγμένα Πολυμερή και υβριδικά Νανοϋλικά
  - Αποκρίσιμα Υδατοδιαλυτά Πολυμερή
- 9. Αναλυτική Χημεία και Δομική Χημεία
  - Αναλυτική Χημεία
  - Κρυσταλλογραφία Ακτίνων-Χ

#### Αποτύπωση Ερευνητικής Δραστηριότητας

Η αποτύπωση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επιχειρείται μέσω αντικειμενικών δεικτών. Ως τέτοιοι δείκτες έχουν επιλεγεί:

- ο αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, που δείχνει την έκταση του επιτελούμενου ερευνητικού έργου και
- ο αριθμός βιβλιογραφικών αναφορών (citations) που λαμβάνουν οι δημοσιεύσεις αυτές, που αναδεικνύει την ποιότητα και την αναγνώριση του ερευνητικού έργου από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων 111 σε διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά με κριτές (peer-review journals) και έχει τύχει ευρείας αναγνώρισης λαμβάνοντας ένα μεγάλο αριθμό αναφορών-citations 3819.

Η σημαντική ερευνητική δραστηριότητα και η διεθνής αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μΔΕΠ του Τμήματος, έχουν επιτρέψει την ανάπτυξη πολυάριθμων ερευνητικών συνεργασιών με Πανεπιστημιακά Τμήματα και Εργαστήρια, καθώς και Ερευνητικά Ινστιτούτα του εξωτερικού πέραν εκείνων της ημεδαπής. Στην προσπάθεια ανάπτυξης της έρευνας με τη συνεργασία ερευνητικών ομάδων εντός του Πανεπιστημίου Πατρών για τη διεξαγωγή έργων διεπιστημονικής έρευνας, το Πανεπιστήμιο ένεκρινε την ίδρυση ενδοπανεπιστημιακών δικτύων. Χαρακτηριστικό στοιχείο αποτελεί το γεγονός ότι στα 12 από τα συνολικά 35 εγκεκριμένα ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας, ενώ 2 από αυτά συντονίζονται από μΔΕΠ του Τμήματος. Τα εγκεκριμένα ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα στα οποία συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας δίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προκύπτει ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη εκσυγχρονισμού και συμπλήρωσης των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος. Καθώς η ποιότητα της ερευνητικής προσπάθειας των μΔΕΠ είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ποιότητα και τις δυνατότητες σύγχρονων ερευνητικών υποδομών, το Τμήμα είχε προχωρήσει στην υποβολή εμπεριστατωμένης πρότασης (54 σελίδες) στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ προς την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας για την προμήθεια σύγχρονου εργαστηριακού εξοπλισμού. Έχει ξεκινήσει η διαδικασία και η παραλαβή οργάνων είναι σε εξέλιξη.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι πέρα από τους υποψήφιους διδάκτορες, οι οποίοι έτσι κι αλλιώς εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά λόγω της υποχρεωτικής πτυχιακής εργασίας τους στις ερευνητικές δραστηριότητες των μΔΕΠ του Τμήματος. Ως εκ τούτου ο βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα κρίνεται ως εξαιρετικά υψηλός.

#### Σύνολο Ερευνητικών / Αναπτυξιακών Κονδυλίων

Το σύνολο των ερευνητικών και αναπτυξιακών κονδυλίων του Τμήματος Χημείας προέρχεται από τις τακτικές πιστώσεις που διατίθενται σε αυτό από το Πανεπιστήμιο Πατρών καθώς και τα ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα που υλοποιούν τα μέλη ΔΕΠ.

Αξιζει να τονιστεί ότι ένα σημαντικό ποσόν χρημάτων εισρέει στο Τμήμα μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά έργα των μΔΕΠ του Τμήματος για την περίοδο 2014 δίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

#### Σημαντικές Διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Χημείας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

1. Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (editorial boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών (5 μΔΕΠ σε 17 περιοδικά).
2. Βραβεύσεις από διεθνείς και εθνικούς επιστημονικούς οργανισμούς
3. Δημοσιεύσεις εργασιών (45) σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor  $\geq 3,0$ )
4. Κρίσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης  $\geq 3,0$  (15 μΔΕΠ έκριναν 68 εργασίες)
5. Συντονισμός έκδοσης (Guest editor) ειδικών τευχών (special issues) διεθνών επιστημονικών περιοδικών (1 μΔΕΠ συντόνισε την έκδοση 2 special issues)
6. Προσκεκλημένες ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού (6 μΔΕΠ έδωσαν 9 προσκεκλημένες ομιλίες)
7. Βραβεύσεις εργασιών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια (7 εργασίες)

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Χημείας έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία (Πίνακας 18), καθώς τα θεωρεί πολύ σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα.

Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

Α) Σημαντικός αριθμός μΔΕΠ (5) συμμετέχει σε συμβούλια έκδοσης επιστημονικών περιοδικών διεθνούς απήχησης.

Β) Μεγάλος αριθμός εργασιών (45) των μΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί το 2014 σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor  $\geq 3,0$ ). Αυτό αποδεικνύει την ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου στο Τμήμα Χημείας.

Γ) Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών (68) με δείκτη απήχησης  $\geq 3,0$  προσκάλεσε και κατά το 2014 τα μΔΕΠ για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών που υποβάλλονται για δημοσίευση. Τα στοιχεία αυτά πιστοποιούν το επιστημονικό κύρος και την αναγνώριση των μΔΕΠ από την διεθνή επιστημονική κοινότητα.



Δ) Ένα μΔΕΠ προσεκλήθη να συντονίσει (Guest editor) ειδικά θεματικά τεύχη διεθνών επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων.

Ε) Έξι μΔΕΠ έχουν προσκληθεί να δώσουν ομιλίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού

ΣΤ) Βραβεύτηκαν 7 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια

Όλα τα προαναφερθέντα στοιχεία δείχνουν ότι η ερευνητική δραστηριότητα και αλληλεπίδραση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος το 2014 έχει οδηγήσει σε πλήρη αξιοποίηση των διατιθέμενων πόρων και έχει επιτύχει σημαντική πρόοδο στην έρευνα. Η πρόοδος αυτή εμφανίζεται παρά το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια η χρηματοδότηση των ΠΜΣ βαίνει μειούμενη. Η χρηματοδότηση της έρευνας στηρίζεται κυρίως σε ερευνητικά προγράμματα.

## 7. Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς Φορείς

Λόγω της φύσεώς του το Τμήμα έχει αναπτύξει πολυπληθείς σχέσεις συνεργασίας με πολλούς Τοπικούς, Περιφερειακούς και Εθνικούς παραγωγικούς φορείς. Οι σχέσεις αυτές έχουν περιγραφεί λεπτομερώς στις προηγούμενες εκθέσεις αξιολόγησης.

## 8. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος χαράσσεται από την *Επιτροπή Ακαδημαϊκού-Αναπτυξιακού Προγραμματισμού*. Η επιτροπή αυτή συντονίζεται από τον πρόεδρο του Τμήματος και αποτελείται από μΔΕΠ του Τμήματος υψηλού επιστημονικού κύρους και σημαντικής διεθνούς εμπειρίας. Η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος για τα επόμενα χρόνια έχει περιγραφεί καταρχάς λεπτομερώς στην έκθεση αξιολόγησης του 2010 και προσπαθούμε για την υλοποίηση των στόχων.

## 9. Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος Χημείας

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Κατηγορία	Αριθμός
Διοικητικό προσωπικό	6
ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ	11
<b>Σύνολο</b>	<b>17</b>
Σχέση Διοικητικού Προσωπικού/φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού	17/1075/46 = 1/52/3,4

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκύπτει ότι **υπάρχει μεγάλη ανάγκη για βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό** τόσο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών όσο και για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και την έρευνα.

### **Αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων / εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού**

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος Χημείας περιγράφονται στον ακόλουθο πίνακα:

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m <sup>2</sup> )
Αμφιθέατρα	1	258 (έδρανα)	320
Αίθουσες διδασκαλίας	6	605 (έδρανα)	5*70/αίθουσα & 1* 160
Αίθουσες σεμιναρίων	1	40	35
Εργαστήρια (Φοιτητικά)	12	40-60	150-200/εργαστήριο
Εργαστήρια (Ερευνητικά)	17	5-10	
Γραφεία	50	-	15/γραφείο
Βιβλιοθήκη	1	50	200
Σπουδαστήριο	-	-	-
Υπολογιστικό Κέντρο	1	30	50
Άλλοι Χώροι	2 Αίθουσες Πολυμέσων	20	100

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθ/σών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργ/ρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	<200
50 Η/Υ	6		5	1	1	12	6	6		

Λόγω της εργαστηριακής φύσης του Τμήματος, αλλά και της επικινδυνότητας των εργαστηριακών ασκήσεων δεν επιτρέπεται η υψηλή συγκέντρωση φοιτητών στους εκπαιδευτικούς - εργαστηριακούς χώρους. Ως εκ τούτου οι παραπάνω κτιριακές υποδομές θεωρούνται οριακά επαρκείς. Όσον αφορά στην καταλληλότητα των διδακτικών χώρων, αν και τα τελευταία χρόνια έχει γίνει σημαντική προσπάθεια αναβάθμισής τους, θα πρέπει να επισημανθεί ότι οι περισσότεροι από αυτούς τους χώρους έχουν εξοπλιστεί πριν από τριάντα περίπου χρόνια επομένως χρειάζονται συνεχή συντήρηση και αναβάθμιση. Πρόσφατα το Τμήμα παρέλαβε ένα μέρος ενός καινούργιου κτηρίου οι υποδομές του οποίου είναι ανεπαρκείς και δεν επιτρέπουν ακόμα την πλήρη χρήση του. Απαιτείται η συμπλήρωση της εγκατάστασης, εργαστηριακών πάγκων και συστημάτων απαγωγών. Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία η σχέση (τετραγωνικά μέτρα υποδομών/ φοιτητή) είναι  $6.780/1075 = 6,31$ .

## Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Στο Τμήμα Χημείας γίνεται μια συνεχής προσπάθεια αναβάθμισης και συμπλήρωσης του εξοπλισμού των εργαστηρίων. Για το σκοπό αυτό αξιοποιείται ένα μικρό μέρος των χρημάτων του Τακτικού Προϋπολογισμού, αλλά και χρήματα που έρχονται από τα μέλη ΔΕΠ μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων.

**Ο αριθμός υπολογιστών ανά φοιτητή** (Βιβλιοθήκη-Υπολογιστικό Κέντρο-Αίθουσα Πολυμέσων) είναι:  $50/1075=0,046$

Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν τα μΔΕΠ του τμήματος προκύπτει ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη εκσυγχρονισμού και συμπλήρωσης του εργαστηριακού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται τόσο για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών όσο και για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και την έρευνα.

## 10. Συμπεράσματα

### 1. Στα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνονται τα εξής:

#### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- Όπως αναφέρθηκε σε διάφορα σημεία της έκθεσης, το Τμήμα Χημείας τόσο στο ισχύον όσο και στο νέο πρόγραμμα σπουδών, παρέχει πέρα από τη σημαντική θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών του, ουσιαστική εργαστηριακή εκπαίδευση. Επιπρόσθετα με βάση το πολύ επιτυχημένο μοντέλο που αναπτύχθηκε στο Τμήμα τα τελευταία χρόνια, στο 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών οι φοιτητές εκπονούν πειραματική διπλωματική εργασία, εκπαιδεύονται σε σύγχρονες τεχνολογίες της θεματικής περιοχής στην οποία εκπονούν την διπλωματική εργασία και αναπτύσσουν διάφορες δεξιότητες, όπως η συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σημαντικό στοιχείο είναι και η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων που κυρίως σχετίζονται με το θεματικό πεδίο της διπλωματικής τους εργασίας
- Το μοντέλο που ακολούθησε το Τμήμα σε ότι αφορά το νέο ΠΠΣ προσομοιάζει αντίστοιχα μοντέλα Τμημάτων της Ευρώπης, τα οποία ακολουθούν το σύστημα ECTS, διατηρώντας τα θετικά στοιχεία του ισχύοντος ΠΠΣ. Η μεγάλη ή και μικρότερου βαθμού αναμόρφωση που υφίσταται το Πρόγραμμα Σπουδών, σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας ουσιαστικά στοχεύει στο να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας.
- Η συνεχής παρακολούθηση και συμμετοχή από το Τμήμα, στα ευρωπαϊκά αλλά και διεθνή δρώμενα στο χώρο της Χημικής εκπαίδευσης. Αυτό αποδεικνύεται και από τη συμμετοχή μΔΕΠ του Τμήματός μας στο ECTN, καθώς και από τη διοργάνωση ημερίδας το 2009 «Σύγχρονα προγράμματα σπουδών», με συμμετοχή πανεπιστημιακών που έχουν μεγάλη εμπειρία μέσα από τα Ευρωπαϊκά θεματικά δίκτυο Χημείας.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Οι νέες κατευθύνσεις του ΜΔΕ του Τμήματος, καθώς και των Διατμηματικών και Διαπανεπιστημιακών ΠΜΣ, δίνουν τη δυνατότητα στους υποψηφίους, ανάλογα με τις ικανότητές τους και τις κλίσεις τους να επιλέξουν μέσα από ένα σημαντικό εύρος εξειδικεύσεων σε σύγχρονες κατευθύνσεις της Χημείας. Ο κύριος στόχος είναι να μπορούν οι απόφοιτοι των ΜΔΕ να αποτελέσουν ένα φυτώριο αυριανών επιστημόνων, ερευνητών και ακαδημαϊκών δασκάλων που δεν θα υστερούν σε σχέση με τους απόφοιτους των μεγάλης φήμης ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων του εξωτερικού.
- Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός εισερχόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε ειδικευση, δίνει τη δυνατότητα της επαρκούς θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαίδευσής τους.
- Η όλη δομή του νέου ΠΜΣ, το οποίο πληροί τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού ECTS προγράμματος και περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα παράλληλα με εκτεταμένη εργαστηριακή άσκηση, έχει ως στόχο οι απόφοιτοί του να διαθέτουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο γνώσεων, συνδυαζόμενο με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή εμπειρία.
- Η εκπόνηση, συγγραφή και υποστήριξη της διπλωματικής πειραματικής εργασίας που έχει ερευνητική κατεύθυνση, στο πλαίσιο των ΜΔΕ, έχει ως αποτέλεσμα να δημιουργεί αποφοίτους που να διαθέτουν πέρα από το θεωρητικό υπόβαθρο γνώσεων, δεξιότητες και ικανότητες ερευνητικής σκέψης και μεθοδολογίας έρευνας.

## Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό:

- Η διάθεση των περισσότερων μΔΕΠ να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου, χωρίς να φείδονται κόπου και χρόνου, παρά τις συγκριτικά μικρότερες απολαβές με τους συναδέλφους των Ιδρυμάτων του εξωτερικού, αλλά και επιστήμονες άλλων Υπουργείων και φορέων αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα. Τα μΔΕΠ σε αντίθεση με άλλους επιστήμονες βρίσκονται σε μια συνεχή αξιολόγηση τόσο για την εξέλιξή τους σε ανώτερες βαθμίδες όσο και για την συγγραφή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων, τα οποία στηρίζουν την ερευνητική τους εργασία και την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Η υψηλού επιπέδου κατάρτιση των νεοεισερχόμενων μελών ΔΕΠ, οι οποίοι πέρα από το απαραίτητο διδακτορικό δίπλωμα, παρουσιάζουν σημαντικότερο ερευνητικό έργο και εμπειρία που αποκτήθηκε είτε από τη συνεργασία τους με υψηλού κύρους ερευνητές του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

## Υποδομές:

- Η κατασκευή και η εγκατάσταση μέρους των απαραίτητων υποδομών (εργαστηριακοί πάγκοι, απαγωγοί αερίων κλπ) του τρίτου κτηρίου (Νέα Πτέρυγα/Επέκταση Χημείας), για να καλύψει σύγχρονες ανάγκες στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας και της εργαστηριακής εκπαίδευσης των Χημικών (2010).
- Η ανακατασκευή του κεντρικού αμφιθεάτρου, η συντήρηση και ο κλιματισμός των αιθουσών διδασκαλίας, η αναβάθμιση των οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας,,

η αναβάθμιση της αίθουσας σεμιναρίων, της βιβλιοθήκης του Τμήματος με Η/Υ συνδεδεμένων στο διαδίκτυο, της αίθουσας συνεδριάσεων και πολυμέσων, καθώς και των χώρων και μέσων της γραμματείας του Τμήματος, βελτίωσαν τόσο τις συνθήκες εργασίας όσο και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης (2010).

- Η έναρξη λειτουργίας συστήματος εξαερισμού και στα δύο κτήρια Χημείας (Βόρειο και Νότιο) με αποτέλεσμα να υπάρχει συνεχής απαγωγή αερίων από τους χώρους των εργαστηρίων και αιθουσών (2010).
- Η εγκατάσταση ειδικών προς τούτο μηχανημάτων και η λειτουργία τεσσάρων ψυκτικών θαλάμων (3 θάλαμοι 2 °C και ένας θάλαμος -20 °C)

#### Ερευνητικό έργο:

- Παρά την ουσιαστική έλλειψη πλαισίου σταθερής χρηματοδότησης για έρευνα, αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα ότι το Τμήμα Χημείας βρίσκεται στην πρώτη γραμμή της έρευνας στα βασικά, αλλά και σύγχρονα θεματικά πεδία της Χημείας. Πρέπει να επισημανθεί η διάθεση, η υψηλή αποτελεσματικότητα, αλλά και η διεθνής αναγνώριση του έργου σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ για έρευνα σε τέτοιο βαθμό που πολλές φορές καλύπτει τις οποιοσδήποτε ελλείψεις.

#### **Στα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος Χημείας περιλαμβάνονται τα εξής:**

- Η περιορισμένη ανανέωση των μελών ΔΕΠ, τα τελευταία κυρίως χρόνια, λόγω αποχώρησης - συνταξιοδότησης παλαιότερων μελών με την παράλληλη αύξηση των νεοεισερχομένων φοιτητών υπάρχει κίνδυνος να επηρεάσουν σημαντικά την ποιότητα σπουδών του Τμήματος.

#### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών:

Η πορεία του προγράμματος παρακολουθείται, σημειώνονται τα προβλήματα που παρουσιάζονται σε σχέση με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, διορθώνονται κατα το δυνατόν και εν ευθέτω χρόνω θα επαναξιολογηθεί και πιθανόν να εναρμονιστεί με τα νέα δεδομένα.

- Η έλλειψη ενδιάμεσων αξιολογήσεων στα περισσότερα των μαθημάτων του ΠΠΣ.

#### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Η μη χορήγηση υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

#### Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό:

- Η ελλιπής στελέχωση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ, ιδιαίτερα στα γνωστικά αντικείμενα «Ανόργανη Χημεία» και «Φασματοσκοπία».

#### Υποδομές:

- Λόγω της φύσης της εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχει το Τμήμα Χημείας, χρειάζεται την ύπαρξη και τη συνεχή λειτουργία με υψηλό βαθμό

αποτελεσματικότητας υποδομών που αφορούν κτιριακές εγκαταστάσεις, την ασφάλεια και υγιεινή των κτηρίων, τον εργαστηριακό εξοπλισμό, ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις, την πυρασφάλεια και πολλά άλλα. Παρά τις συνεχείς προσπάθειες της Διοίκησης του Τμήματος, αλλά και των μελών των αντιστοιχών επιτροπών του Τμήματος, διαπιστώνονται συνεχώς ελλείψεις στη σωστή συντήρηση όλων των υποδομών.

- Παρά τις προσπάθειες της Διοίκησης του Πανεπιστημίου για την άμεση επέμβαση των τεχνικών υπηρεσιών συντήρησης για την επιδιόρθωση προβλημάτων, απαιτούνται μεγάλα χρονικά διαστήματα για την αποτελεσματική αντιμετώπιση μεγαλύτερων προβλημάτων που σχετίζονται με εργαστηριακές εγκαταστάσεις και συστήματα ασφαλείας. Αξιζει να αναφερθεί ότι λόγω της έλλειψης αρμόδιου τεχνικού προσωπικού το οποίο θα μπορούσε να ασχοληθεί με τέτοιου είδους ζητήματα, και αυτές τις ευθύνες τις αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ.
- Τα δύο κτήρια Χημείας (Βόρειο και Νότιο) λόγω της παλαιότητας με δυσκολία μπορούν να καλύψουν τις σύγχρονες ανάγκες ενός συνεχώς αναπτυσσόμενου Τμήματος, ενώ φαίνεται ότι υπάρχουν και σημαντικά κτιριακά προβλήματα που χρήζουν άμεσης επέμβασης και επιδιόρθωσης. Θα πρέπει επίσης, να σημειωθεί η έλλειψη του απαιτούμενου εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της νέας πτέρυγας/επέκτασης Χημείας, καθώς και η ανάγκη κατασκευής ειδικών πρόσθετων εγκαταστάσεων στο κτήριο αυτό για την απαγωγή αερίων.

#### Ερευνητικό Έργο:

- Η απουσία εξειδικευμένου προσωπικού, κυρίως μεταδιδακτορικών συνεργατών (post docs), το οποίο θα είναι ικανό να υποστηρίξει σημαντικά ερευνητικά πρωτόκολλα και το οποίο να έχει κύρια απασχόλησή του την έρευνα και μικρότερη εμπλοκή στην εκπαίδευση.
- Η ανεπαρκής και μη συστηματική οικονομική υποστήριξη της έρευνας από κρατικούς πόρους, αφού οι τακτικές πιστώσεις χρησιμοποιούνται κυρίως για λειτουργικά έξοδα, μικροεπισκευές ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού και την εργαστηριακή εκπαίδευση προπτυχιακών.
- Η έλλειψη συστηματικής προκήρυξης ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων και η έλλειψη κεντρικής πολιτικής έρευνας εκ μέρους της πολιτείας, παραβλέποντας τα τεράστια οφέλη που θα μπορούσαν να προσφέρουν οι σύγχρονοι κλάδοι και οι εφαρμογές της επιστήμης της Χημείας. Το εκτεταμένο και σημαντικότερο ερευνητικό έργο που έχει επιτευχθεί και έχει αναφερθεί σε διάφορα σημεία στην παρούσα έκθεση είναι ουσιαστικά αποτέλεσμα που προέρχεται από ατομικές προσπάθειες ή προσπάθειες ομάδων μΔΕΠ.

- Η έλλειψη ενίσχυσης του έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών με υποτροφίες σπουδών.

#### Υπηρεσίες Υποστήριξης:

- Η σημαντική έλλειψη εργαστηριακού προσωπικού, κυρίως ΕΤΕΠ και ΕΕΔΙΠ, το οποίο με τις ανάλογες γνώσεις και εμπειρία, θα καλύψει τις σημαντικότερες εργαστηριακές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς του Τμήματος.

#### Άλλα στοιχεία:

- Το επίπεδο των εισερχομένων φοιτητών σε γνώσεις Χημείας, λόγω του συγκεκριμένου συστήματος εισαγωγής μέσω των πανελληνίων εξετάσεων, εξαρτάται από την κατεύθυνση την οποία έχουν ακολουθήσει. Κατά συνέπεια χρήζει άμεσης τροποποίησης, ώστε οι φοιτητές που εισέρχονται στα Τμήματα Χημείας, να έχουν το βασικό υπόβαθρο γνώσεων Χημείας. Αυτό σημαίνει ότι η Χημεία πρέπει να αποτελέσει βασικό μάθημα διδασκαλίας σε όλες τις τάξεις του Λυκείου και να είναι απαραίτητο για την εισαγωγή στο Τμήμα Χημείας, καθώς και σε άλλα σχετικά τμήματα. Αυτό επιβάλλεται και από το γεγονός ότι οι σύγχρονες εφαρμογές της επιστήμης της Χημείας (τρόφιμα, φάρμακα, περιβάλλον, πράσινη χημεία και καθαρή ενέργεια κά) είναι άμεσα συνδεδεμένες με την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη των ανεπτυγμένων χωρών.

## **11. Σχέδια Βελτίωσης**

Για τη βελτίωση όσων αρνητικών στοιχείων λειτουργίας του Τμήματος, σε κάθε επίπεδο, αναφέρθηκαν σε προηγούμενες παραγράφους της παρούσας έκθεσης, αλλά και για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος Χημείας, απαιτείται ένα σύνολο δράσεων. Άλλες από αυτές βρίσκονται σε διαδικασία υλοποίησης ή μπορούν να υλοποιηθούν μέσα από το ίδιο το Τμήμα, ενώ άλλες απαιτούν τη συνδρομή της Διοίκησης του Ιδρύματος και της Πολιτείας.

Οι βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δράσεις που σχεδιάζεται να υλοποιηθούν από το Τμήμα, καθώς και αυτές που απαιτούνται από την πλευρά της πολιτείας και της διοίκησης του ιδρύματος περιγράφονται στη συνέχεια. Επίσης περιγράφονται δράσεις γενικότερου χαρακτήρα, που δεν αφορούν άμεσα το Τμήμα Χημείας, αλλά κρίνονται ως απαραίτητες από την πλευρά της πολιτείας και του ιδρύματος για την ορθολογικότερη λειτουργία των ελληνικών πανεπιστημίων.

### **2. Βραχυπρόθεσμες και Μεσοπρόθεσμες Δράσεις από το Τμήμα**

- Η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, παρακολουθεί την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών από το 2010-2011 για το 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών και θα γίνουν βελτιωτικές κινήσεις εντός του ακαδ. έτους 2015-2016.

- Η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος έχει επεξεργαστεί και προχωρήσει σε ορθολογικό σχεδιασμό και σύμπτυξη των ειδικοτήσεων του ΠΜΣ. Το αναμορφωμένο ΠΜΣ τριών εξαμήνων (30 ECTS μονάδων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και συνολικά 90 ECTS μονάδων) λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ανανεωμένο.
- Ολοκληρώθηκε η εφαρμογή του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS) και βρίσκεται στο τελικό στάδιο η επεξεργασία του Παραρτήματος Διπλώματος, ώστε να απονέμεται από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Άμεσης προτεραιότητας για το Τμήμα αποτελεί η διαδικασία για την ευρωπαϊκή αναγνώριση του πτυχίου (European labeled diploma), καθώς και του μεταπτυχιακού τίτλου (EuroMaster).
- Προσπάθεια καθιέρωσης της διδασκαλίας σε μικρές ομάδες φοιτητών του ΠΠΣ (φροντιστήρια) με παράλληλη πρόσληψη ειδικού διδακτικού προσωπικού, καθώς και της πιθανής διδασκαλίας μαθημάτων με διαδραστικό τρόπο διδασκαλίας, μέσω πολλαπλών πηγών, και με περαιτέρω εκμετάλλευση των τεχνολογιών πληροφορίας και εκπαίδευσης.

### 3. Απαιτούμενες Δράσεις από τη Πολιτεία και τη Διοίκηση του Ιδρύματος για το Τμήμα

- Νέες θέσεις εξειδικευμένου εργαστηριακού προσωπικού (ΕΤΕΠ και ΕΔΠ), ώστε να ενισχυθεί η εργαστηριακή και φροντιστηριακή εξάσκηση των φοιτητών (3 θέσεις ανά κύριο γνωστικό κλάδο).
- Θέσεις διδακτικού επιστημονικού προσωπικού (ΔΕΠ), που να αφορούν τόσο τα γνωστικά αντικείμενα των βασικών περιοχών της Χημείας όσο και των εφαρμογών τους, ξεκινώντας από την «Ανόργανη Χημεία» και τη «Φασματοσκοπία».
- Θεσμοθέτηση και χρηματοδότηση του θεσμού του μεταδιδακτορικού ερευνητή.
- Προκήρυξη υποτροφιών για μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Αύξηση της ετήσιας χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας για την κάλυψη του πρόσθετου κόστους λειτουργίας του Τμήματος για την παροχή εκπαίδευσης και την εκπόνηση έρευνας στο πλαίσιο του ΠΜΣ
- Πιστώσεις για την συμπλήρωση και ολοκλήρωση του απαιτούμενου εξοπλισμού για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της νέας πτέρυγας / επέκτασης Χημείας.
- Πιστώσεις για την άμεση αντικατάσταση των εργαστηριακών πάγκων και απαγωγών των εργαστηρίων Ανόργανης Χημείας, Βιοχημείας, Χημικής Τεχνολογίας και Κατάλυσης, οι οποίοι έχουν υποστεί φθορές αφού χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση των φοιτητών συνεχώς για περισσότερα από 30 χρόνια.
- Συνέχιση των διαδικασιών για την προμήθεια, μέσω του ΕΣΠΑ, μεγάλων οργάνων για την απαραίτητη συμπλήρωση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος.
- Πιστώσεις για τη σταδιακή αντικατάσταση και συμπλήρωση του παρόντος εκπαιδευτικού εξοπλισμού των εργαστηρίων, της βιβλιοθήκης, του υπολογιστικού κέντρου, καθώς και των αιθουσών του Τμήματος
- Νομική και ασφαλιστική κάλυψη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, για την παροχή εργαστηριακού έργου σε περίπτωση ατυχημάτων.
- Ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών του Τμήματος, σε περίπτωση ατυχημάτων κατά την εργαστηριακή άσκησής τους



#### 4. Άλλες Δράσεις, Γενικότερου Χαρακτήρα, από τη Διοίκηση του Ιδρύματος και τη Πολιτεία

- Όσον αφορά τη Διοίκηση του Ιδρύματος, πρέπει να είναι ο βασικός αρωγός σε όλες εκείνες τις προσπάθειες που θα αναβαθμίσουν το επίπεδο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, καθώς και της έρευνας. Το Πανεπιστήμιο Πατρών, πρέπει να συνεχίσει να συμπαρίσταται, ανεξαρτήτως από την εκάστοτε διοίκηση του Ιδρύματος, στις πρωτοβουλίες του Τμήματος, που αφορούν σε προτάσεις που θα αναδείξουν και θα προβάλουν το έργο του Τμήματος.
- Όσον αφορά στην Πολιτεία, αποτελεί πλέον αναγκαία συνθήκη να αναπτυχθεί ένας συνεχής διάλογος με τους πανεπιστημιακούς δασκάλους, καθώς και με τους προπτυχιακούς και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ένας διάλογος εμπιστοσύνης που θα παραμερίσει οποιασδήποτε μορφής σκοπιμότητες και ιδεοληψίες, ώστε η Πολιτεία από κοινού με την ακαδημαϊκή κοινότητα να διαμορφώσουν ένα μόνιμο χάρτη για την ανώτατη παιδεία. Η Πολιτεία θα πρέπει να εξετάσει σοβαρά το σημερινό μισθολογικό καθεστώς. Οι απολαβές των πανεπιστημιακών, μετά και τις τελευταίες περικοπές, είναι πράγματι πολύ χαμηλές, δυσανάλογες με την ποσότητα και την ποιότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελούν στα πλαίσια του λειτουργήματός τους. Αυτό εκτός των άλλων καθιστά δύσκολη την προσέλκυση και τον επαναπατρισμό επιστημόνων υψηλής στάθμης από το εξωτερικό.

## 12. Πίνακες

### Επιτομή Στοιχείων του Αξιολογούμενου Τμήματος

ΙΑΡΥΜΑ:		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
ΤΜΗΜΑ:		ΧΗΜΕΙΑΣ					
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:		1					
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων:		3					
Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	35	37	38	37	38	41
# 1	Λοιπό προσωπικό	17	16	21	25	29	30
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	711	611	556	599	561	596
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	80	80	80	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	223	204	120	129	102	92
# 7	Αριθμός αποφοίτων	83	119	60	70	90	90
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,93	7,04	7,	7	7	6,9
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	100	100	100	90	90	79
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	86	72	65	84	97	71
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	33	33	33	42-44	42-44	42-44
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	23	23	23	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	10	10	10	27	27	27
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	279	137	187	221	296	280
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	3819	2544	3450	4105	3069	3044
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	7	17	9	19		4

**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**  
**Τμήμα : Τμήμα Χημείας**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	223	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1075	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	640	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	711	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	435	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	83
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	119
	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013	60

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
15	6	11	3	8	3	6		

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	33	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	57	46
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	15	17
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	35	33
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	28	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	162	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	110	

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	14	1	18	1	19	1	21	1	21	2	21	2
	Από Εξέλιξη					1		1				1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις			1		3							
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	1	2	1	2	1	3		4		3	1
	Από Εξέλιξη	2					1			1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις										1		
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	5	8	4	8	4	7	5	7	4	8	4
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις					2			1				
	Συνταξιοδοτήσεις					1							
	Παραιτήσεις									1			
Λέκτορες	Σύνολο	1	2	1	2		3		2		2		2
	Νέες Προσλήψεις						1						
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	1	2			3	2	6	3	7	4	5	6
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο			1	3		4	1	4	1	6	2	6
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	5	3	6	2	6	2	6	2	6	3	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Προπτυχιακοί	1075	966	828	785	770	775
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	162	193	173	178	127	86
Διδακτορικοί	110	137	144	136	123	134

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Εισαγωγικές Εξετάσεις	228	185	128	116	117	94
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	14	6			7	5
Μετεγγραφές (εισορές προς άλλα Τμήματα)	48	33	29	26	50	40
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	1			0	1
Άλλες Κατηγορίες	29	18	24	9	18	15
Σύνολο	223	177	123	99	92	75
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	1	3		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Χημείας

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	50	38	22	30	36	29
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	39	23	16	23	22	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	15	6	7	14	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	70	70	70	50	50	39
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	31	18	18	27	26
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	20	14	22	35	14	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0			0	0

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό

Τίτλος ΠΜΣ: Ιατρική Χημεία : Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	36	34	30	34	48	28
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	24	11	19	13	25	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	12	23	11	21	23	21
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	26	30	29	30	25
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	20	23	18	15	8	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1	2	1



Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	13	8	24	13		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	6	15	10		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	2	9	3		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	0	0		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	9	8	24	13		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	13	16	10		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.80	4.70	4.15	5.70		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	75	2	2.67%	49	65.33%	22	29.33%	2	2.67%	6.90
2010-2011	90	1	1.11%	54	60%	34	37.78%	1	1.11%	7.00
2011-2012	70	0	0%	41	58.57%	28	40%	1	1.43%	7.00
2012-2013	60	1	1.67%	26	43.33%	32	53.33%	1	1.67%	7.01
2013-2014	119	2	1.68%	59	49.58%	53	44.54%	5	4.2%	7.04
2014-2015	83	1	1.2%	49	59.04%	33	39.76%	0	0%	6.93
Σύνολο	497	7		278		202		10		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6		
2009-2010	2	24	27	15	10	6	4	2	416	506
2010-2011	10	27	19	14	7	7	3	3	353	443
2011-2012	4	13	20	18	4	4	1	6	374	444
2012-2013	6	17	12	6	7	5	1	6	375	435
2013-2014	16	37	31	12	6	4	6	7	361	480
2014-2015	8	31	16	8	5	3	2	10	352	435

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχία φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχία φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	3	3	6	8	4	25
		Άλλα			0	0			
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1	2	4	2		10
		Άλλα	1		0	0			1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	12	11	3	0			26	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				4	2	1	7
		Άλλα				0			
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	7	6	5	0	6	8	32	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών				6			6
		Άλλα				0			
Σύνολο		22	21	13	20	18	13	107	

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	1	2	3	1	6	16
		Άλλα			1	4	7	2	14
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2			1			3
		Άλλα			1	0	1	1	3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		9	0	0			9	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	4		0	0			4
		Άλλα			3	0	5		8
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	18	18	0	0			36	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			0	0			
		Άλλα			3	5	6	6	20
Σύνολο		27	28	10	13	20	15	113	

\* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΓΓΛΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	CHE_AN141	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ Περιοχής	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	147-148
2	ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - 3 (ΧΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΩΝ ΤΗΣ 2ης ΚΑΙ 3ης ΣΕΙΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΛΑΝΘΑΝΙΔΙΩΝ)	CHE_XA524	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	83-85
3	Ανόργανη Χημεία - 2 (Χημεία των Μεταβατικών Μετάλλων της 1ης Σειράς και Σύμπλοκων Ενώσεων)	CHE_XA323	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	6	3ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	61-63
4	ΑΡΧΕΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA741	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	100-101
5	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	CHE_XO815	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	130-131
6	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XO510	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	81-83
7	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA121	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	46-48
8	ΔΟΜΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XE861	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	124-125
9	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA736	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	111-112
10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΟΡΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ	CHE_XA838	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	127
11	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - 1	CHE_XA353	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	64-66
12	ΚΑΤΑΛΥΣΗ	CHE_XE791	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	114-115
13	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA713	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	117-118
14	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XO706	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	104-105
15	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 4	CHE_XA535	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	5ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	76-81
16	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 2	CHE_XA333	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	63-64
17	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XA232	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	51-52
18	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας & Χημική Αποθήκευση	CHE_893	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	140-142
19	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ II	CHE_XE872	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	139-140
20	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ I	CHE_XE771	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ Περιοχής	8	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	106-108
21	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	CHE_XA131	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	49
22	Μαθηματικά για Χημικούς	CHE_MA101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	43-44

23	Φυσική για Χημικούς	CHE_PH110	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	44-45
24	Διοίκηση Επιχειρήσεων	CHE_OI331	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	149
25	ΔΟΜΗ, ΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XO201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	55-59
26	Στοιχεία Γενικής Βιολογίας	CHE_BI120	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	143-144
27	Οικονομικά	CHE_OI130	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	4	3ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	144-145
28	Αναλυτική Χημεία - 2	CHE_XE352	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	3ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	59-61
29	Ανόργανη Χημεία Ι (Χημεία των Αντιπροσωπευτικών στοιχείων)	CHE_XA222	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	50-51
30	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων-Ι	CHE_XO402	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	9	4ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	67-69
31	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων ΙΙ	CHE_XO503	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	5ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	74-76
32	Αναλυτική Χημεία-1	CHE_XE251	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	2ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	53-55
33	Ενόργανη Χημική Ανάλυση-2	CHE_XE454	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	4ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	69-71
34	Φυσικοχημεία-3	CHE_XA434	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	8	4ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	71-73
35	Ειδικά Κεφάλαια Οργανικής Χημείας	CHE_XO604	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	85-87
36	Βιοχημεία-2	CHE_XO511	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	7	6ο	Ναι	www.chem.upatras.gr	87-90
37	Χημεία Τροφίμων	CHE_XE670	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	6ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	90-91
38	Χημική Τεχνολογία-1 (Αργές-Φυσικές και Χημικές Διαρασεις)	CHE_XE680	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	6ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	93-95
39	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	CHE_AN340	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	4	1ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	146-147
40	Φασματοσκοπία NMR, Μοριακή Μοντελοποίηση και Μοριακός Σχεδιασμός	CHE_XO705	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	102-103
41	Χημεία Οργανομεταλλικών Ενώσεων και Μηχανισμοί Ανόργανων Αντιδράσεων	CHE_XA725	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	108-110
42	Έλεγχος Ποιότητας Χημικών Αναλύσεων	CHE_XE755	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	112-113
43	Βιοχημεία 3 (Γονιδιακή Έκφραση & Ρύθμιση - Γενετική Μηχανική)	CHE_XA712	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	116-117
44	Χημεία και Τεχνολογία Υλικών (Πολυμερή, Νανοϋλικά, Κολλοειδή, Καταλύτες)	CHE_XE781	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	96-97
45	Χημεία Περιβάλλοντος	CHE_XE790	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	5	7ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	97-100
46	Χημική Τεχνολογία -2 (Ειδικά Κεφάλαια Φυσικών και Χημικών Διαρασιών)	CHE_XE882	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	119-120
47	Ετεροκυκλική Χημεία & Αργές Φαρμακευτικής Χημείας	CHE_XO807	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	120-122
48	Υπολογιστική Χημεία	CHE_XA837	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	123
49	Βιοενόργανη Χημεία	CHE_XA826	5	Κατ' επιλογήν	Επιστ.	4	8ο	Όχι	www.chem.upatras.gr	128-130

				από πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής						
50	Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα και Πράσινη Χημεία	CHE_XO808	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	5	80	Όχι	www.chem.upatras.gr	132-134	
51	Επιστήμη Πολυμερών	CHE_XE883	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	80	Όχι	www.chem.upatras.gr	134-136	
52	Χημικές Βιομηχανίες (Ανόργανες και Οργανικές)	CHE_XE884	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	4	80	Όχι	www.chem.upatras.gr	136-137	



Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργαζ.	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχίες ώρες/εβδ	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επαρκείς Εκπαιδευτικοί Μέσων	Περιγραφή Επαρκών Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγραφήσαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέτυχαν επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	CHE_AN141	ΕΕΔΙΠ Σπυρίδωνος Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι			140	119	110	72
2	5ο	ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ - 3 (ΧΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΩΝ ΤΗΣ 2ης ΚΑΙ 3ης ΣΕΙΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΛΩΒΑΝΙΔΩΝ)	CHE_XA524	Καθ Περίετος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 3	Ναι	Ναι			116	93	84	32
3	3ο	Ανοργανή Χημεία - 2 (Χημεία των Μεταβατικών Μεταλλών της 1ης Σειράς και Σημειακών Ένωσεων)	CHE_XA523	Καθ Περίετος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1 γ) Εργαστήριο 3	Ναι	Ναι			161	147	92	63
4	7ο	ΑΡΧΕΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA741	α) Αν Καθ Παπακωνσταντίνου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ Καθ Σημοπούλου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ Καθ Σουλιώτη Βασίλικοπούλου Μαγδαλίτη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι			31	26	20	27
5	8ο	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	CHE_XO815	α) Καθ Βενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Δικτορας Σκακιάλης Σπυρίδωνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Εργαστήριο 2	Ναι	Ναι			15	15	13	21
6	5ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XO510	α) Καθ Κορμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν Καθ Θεοχάρης Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι			279	56	37	50
7	1ο	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA121	Καθ Κισσός Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Εργαστήριο 4	Ναι	Ναι			214	154	83	56
8	8ο	ΔΟΜΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XE841	Καθ Νισστούκος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι			113	110	75	25
9	7ο	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ	CHE_XA736	Καθ Καρυστάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι			12	7	7	
10	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	CHE_XA838	Καθ Μαρουλής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι			2	2	2	2
11	3ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ - 1	CHE_XA553	Καθ Χριστοπούλου Θεοδώρας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Εργαστήριο 4	Ναι	Ναι			167	109	82	36
12	7ο	ΚΑΤΑΛΥΣΗ	CHE_XE791	α) Επ Καθ Βρασίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Κερδοπούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι			18	16	16	28
13	7ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XA713	α) Καθ Κορμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν Καθ Θεοχάρης Αχιλλέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Εργαστήριο 2	Ναι	Ναι			20	17	17	12
14	7ο	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_XO706	α) Επ Καθ Αθανασοπούλου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Παπαγιάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι			24	18	15	24
15	5ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 4	CHE_XA535	Επ Καθ Μαρουλής Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1 γ) Εργαστήριο 4	Ναι	Ναι			209	94	51	40
16	3ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 2	CHE_XA533	Καθ Μαρουλής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 4 β) Εργαστήριο 1	Ναι	Ναι			162	142	86	16
17	2ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ - 1	CHE_XA252	Καθ Ντάλλας Ειρήνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι			287	116	67	37

18	8ο	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας & Χημική Αποθήκευση	CHE_893	β) Καθ. Κωνσταντή Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπακαλάρος Αργύριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Τριπολιτανοπούλου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι					
19	8ο	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ II	CHE_NE872	α) Καθ. Κωνσταντή Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπακαλάρος Αργύριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι	19	10	3		
20	7ο	ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ I	CHE_NE771	α) Καθ. Κωνσταντή Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μπακαλάρος Αργύριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 4 β) Εργαστήριο 4	Ναι	Ναι	22	9	6	8	
21	1ο	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	CHE_XA131	Καθ. Μοραώλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Εργαστήριο 2	Ναι	Ναι	186	143	96	41	
22	1ο	Μαθηματικά για Χημικούς	CHE_MIA101	α) Καθ. Παπαδάκης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ακτορας Μιλτιάδης Σωτηρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 5 β) Εργαστήριο 2	Ναι	Ναι	316	152	43	206	
23	1ο	Φυσική για Χημικούς	CHE_PH110	Καθ. Γιαννέας Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 4 β) Εργαστήριο 1	Ναι	Ναι	365	194	44		
24	3ο	Διοίκηση Επιχειρήσεων	CHE_OI331	Επ. Καθ. Πολυπόροτος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι	32	29	29	27	
25	2ο	ΔΟΜΗ, ΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	CHE_NO201	α) Καθ. Μπαράς Κλεομένης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαγιάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 5 β) Φροντιστήριο 1	Ναι	Ναι	479	179	86	110	
26	1ο	Στοιχεία Γενικής Βιολογίας	CHE_BI120	Αν. Καθ. Θεοφάνης Αχιλλέος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 5 β) Εργαστήριο 1	Ναι	Ναι	117	68	48	31	
27	3ο	Οικονομικά	CHE_OI120	Λέκτορας Τσογκάνος Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι	45	40	40		
28	3ο	Αναλυτική Χημεία - 2	CHE_NE352	Καθ. Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Εργαστήριο 5	Ναι	Ναι	194	128	58	30	
29	2ο	Ανοργανή Χημεία I (Χημεία των Ανυδροξυανιόντων στοιχείων)	CHE_XA222	Καθ. Περίσης Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 5 β) Φροντιστήριο 1 γ) Εργαστήριο 3	Ναι	Ναι	241	180	135	121	
30	4ο	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων-I	CHE_NO402	α) Καθ. Παύλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γατος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Τσιβρωλής Γεωργιανός, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Τσελιός Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 2 γ) Εργαστήριο 6	Ναι	Ναι	302	151	62	132	
31	5ο	Οργανική Χημεία Λειτουργικών Ομάδων II	CHE_XO503	α) Αν. Καθ. Τσελιός Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Αθανασοπούλου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Φροντιστήριο 2 γ) Εργαστήριο 6	Ναι	Ναι	288	68	44	58	
32	2ο	Αναλυτική Χημεία-I	CHE_NE351	α) Καθ. Χριστοπούλου Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1 γ) Εργαστήριο 4	Ναι	Ναι	342	193	69	160	
33	4ο	Ενοργανή Χημική Ανάλυση-2	CHE_NE454	Καθ. Χριστοπούλου Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο 1 γ) Εργαστήριο 3	Ναι	Ναι	274	171	35	72	
				Καθ. Κεραλάκης	α) Διαλέξεις 3 β)							

34	40	Φυσικοχημεία-3	CHE_XA434	Γεώργιος Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο. 1 γ) Εργαστήριο. 4	Ναι	Ναι			280	174	67	33
				α) Καθ Τεγενοδής Θεόδωρος Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ Τεβγινιώλης Γεώργιος Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ Αθανασοπούλου Κωνσταντίνος Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ Ρασσιάς Γεράσιμος Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο. 1	Ναι	Όχι			201	93	51	94
	60	Βιοχημεία-2	CHE_XO511	α) Αν Καθ Αλέξης Αλέξης Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Σκανδαλής Σπυρίδωνας Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο. 1 γ) Εργαστήριο. 4	Ναι	Ναι			214	70	38	35
	60	Χημεία Προϊόντων	CHE_XE670	α) Καθ Κανελλάκη Μαρία Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ Μπεκατόπου Αργυρία Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ Λουσιανάκη Βασίλειαντα Μαγδαληνή Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Φροντιστήριο. 1 γ) Εργαστήριο. 2	Ναι	Ναι			158	102	61	22
	60	Χημική Τεχνολογία-1 (Αργές-Φυσικές και Χημικές Διεργασίες)	CHE_XE680	α) Καθ Καλλιόπη Ιωάννης Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Κορδούλης Χρήστος Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν Καθ Μπούκιος Γεώργιος Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο. 3 γ) Εργαστήριο. 2	Ναι	Ναι			194	99	62	73
	10	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	CHE_AN340	Επ. Καθ Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασιανή Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι			35	23	20	11
	70	Φασματοσκοπία NMR, Μοριακή Μοντελοποίηση και Μοριακός Σχεδιασμός	CHE_XO705	α) Επ. Καθ Τεβγινιώλης Γεράσιμος Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν Καθ Τσαλιός Θεόδωρος Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι			28	23	18	24
	70	Χημεία Οργανομεταλλικών Ενώσεων και Μηχανισμοί Ανόργανων Απώσεων	CHE_XA725	α) Καθ Παρίππες Σπύρος Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Κωλύρας Νικόλαος Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι			28	25	25	28
	70	Έλεγχος Ποιότητας Χημικών Ανάλυσεων	CHE_XE755	α) Λέκτορας Καλογιάννη Δέσποινα Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Χριστοπούλου Θεόδωρος Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο. 1	Ναι	Ναι						18
	70	Βιοχημεία 3 (Γονιδιακή Έκφραση & Ρύθμιση - Γενετική Μηχανική)	CHE_XA712	α) Αν Καθ Αλέξης Αλέξης Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Βήκος Δημήτριος Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Λέκτορας Σκανδαλής Σπυρίδωνας Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο. 1	Ναι	Ναι			23	18	11	15
	70	Χημεία και Τεχνολογία Υγρών (Πολυμερή, Ναυτικά, Κολοειδή, Κατάλυτες)	CHE_XE781	α) Καθ Καλλιόπη Ιωάννης Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Κορδούλης Χρήστος Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 2 β) Εργαστήριο. 2	Ναι	Ναι			86	59	44	24
	70	Χημεία Περιβάλλοντος	CHE_XE790	Επ. Καθ Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασιανή Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Εργαστήριο. 2	Ναι	Ναι			116	93	69	37
	80	Χημική Τεχνολογία -2 (Ειδικά Κεφάλαια Φυσικών και Χημικών Διεργασιών)	CHE_XE882	α) Καθ Κορδούλης Χρήστος Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Καλλιόπη Ιωάννης Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο. 1	Ναι	Ναι			67	43	34	48
	80	Ετεροκυκλική Χημεία & Αργές Φαρμακευτικής Χημείας	CHE_XO807	Επ. Καθ Ρασσιάς Γεράσιμος Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις 3 β) Φροντιστήριο. 1	Ναι	Ναι			73	47	43	21
	80	Υπολογιστική Χημεία	CHE_XA837	Καθ Μαρούλης Γεώργιος Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο. 2	Ναι	Ναι			96	92	88	5
	80	Βιομόρφωση Χημεία	CHE_XA826	Καθ Παρίππες Σπύρος Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι			41	40	40	
	80	Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα και Πρόσθη Χημεία	CHE_XO808	α) Καθ Τεγενοδής Θεόδωρος Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ Ρασσιάς Γεράσιμος Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις 4	Ναι	Ναι			17	16	16	28
				Λέκτορας Ντεμέντε	α) Διαλέξεις 3								

51	80	Επιστήμη Πολυμερών	CHE_XE883	Χημειοβιολογία, Υπεύθυνος Διδάσκων	βί Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			7	7	6	5
52	80	Χημικές Βιομηχανίες (Ανοργανές και Οργανικές)	CHE_XE884	α) Αν. Καθ. Μιχαήλ Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαδόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διάλεξεις 4	Ναι	Ναι			2	2	0	4

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας

ΑΑ	Μαθήμα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτης	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγραφήσαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Αναλυτικές Τεχνικές Υγρών	E 201	www.chem.upatras.gr	181	Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρήση-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	1
2	Αναπτυξη Στερεών Κιταλίων	C 201	www.chem.upatras.gr	179	Καθ. Λικουφρηνιώτης Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	5
3	Βιοχημική Ανάλυση - Κλινική Βιοχημεία	B 101	www.chem.upatras.gr	174	α) Καθ. Τσενενιώτης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βανός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Αλεξιάδης Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Φορζήρης Αργύριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	16
4	Διπρεπώνοντας το Μικροκόσμιο και το Νανοκόσμιο Τεχνικές Μικροσκοπίας	A 102	www.chem.upatras.gr	184	Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	4	5
5	Μικρο-Νανοτεχνολογία - Χημικοί Αιεθθηρες	A 101	www.chem.upatras.gr	184	Καθ. Χριστοπούλου Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	5
6	Προηγμένες Τεχνικές Σύνθεσης και Ιδιοτητες Πολυμερών	M 101	www.chem.upatras.gr	177	α) Καθ. Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Νικόλαος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	4	4
7	Προκυαορημένη Βιοχημεία	B 102	www.chem.upatras.gr	174	α) Καθ. Βανός Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καραμάνος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αλεξιάδης Αλέξιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	6
8	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Νανοδομημένων Υλικών	M 102	www.chem.upatras.gr	177	α) Καθ. Καραϊσκάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Περίλιπης Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Καραδολλής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Παπαδοπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	16

					Κολοδμήμα Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Λέκτορας Ντίμηνας Χρυσόβαλάντας, Υπεύθυνος Διδάσκων							
9	Φυσικοχημικός Χαρακτηρισμός και Αξιολόγηση Στερεών Καταλυτών	C 102	www.chem.upatras.gr	179	α) Καθ Κορδούλης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ Παπαδοπούλου Χρυσίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	9
10	Χημεία Περιβάλλοντος	E 101	www.chem.upatras.gr	181	Επ. Καθ Καραπαναγιώτη Χρυσή- Κασιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	3
11	Ανάλυτικες Τεχνικές Αερίων	E 102	www.chem.upatras.gr	181	Αν. Καθ Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	1	1	1	1
12	Διεργασίες Παραγωγής Βιοκαυσίμων και Υδρογόνου	C 202	www.chem.upatras.gr	179	Επ. Καθ Παπαδοπούλου Χρυσίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	4
13	Διεργασίες το Μικρόκοσμο και το Μεσοκόσμο Τεχνικές Μικροσκοπίας	A 102	www.chem.upatras.gr	183	α) Καθ Παπαϊωάννου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Ναστόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ Παπαδοπούλου Χρυσίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	5	4	4	5
14	Επιστήμη Διαχωρισμών	A 202	www.chem.upatras.gr	184	α) Καθ Καρισεκάκη Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ Κολοδμήμα Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	12
15	Καταλυτικές και Ροφητικές Διεργασίες Αντηρυπανισής	C 201	www.chem.upatras.gr	179	α) Επ. Καθ Μαργαλιτ Χαράμπατος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ Σιμετόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ Καραπαναγιώτη Χρυσή- Κασιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	12
16	Λειτουργικά Υλικά	M 201	www.chem.upatras.gr	177	α) Καθ Καλλιπίης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Παρθενός Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ Μπόκιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	4
17	Μέθοδοι Προσδιορισμού Ιζοντιστηρίων	E 202	www.chem.upatras.gr	182	α) Αν. Καθ Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ Σουπιανή- Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ Σιμετόπουλος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	3

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΠΜΣ: " Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων "

ΑΑ	Μαθήμα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοτόπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγεγραφήσαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ανάλυση Βιομορίων	ΑΝΒ 103	www.chem.upatras.gr	206-208	α) Καθ Κωνσταντίνος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ Καθ Ορσολιά Μαρίνα, Υπεύθυνη Διδάσκων γ) Αν Καθ Παύλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	30	29	28	18
2	Μοριακή Φαρμακολογία	ΜΟΦ 105	www.chem.upatras.gr	206-208	Επ Καθ Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	29	29	27	25
3	Οργανική Σύνθεση Φαρμάκων	ΟΣΦ 100	www.chem.upatras.gr	206-208	α) Καθ Μπασιουκας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ Μπαρλος Κλεομένης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν Καθ Τσιβγούλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ Καθ Αθανασοπούλου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	31	30	27	10
4	Πεπτική και Συνδυαστική Χημεία	ΠΣΧ 101	www.chem.upatras.gr	206-208	α) Καθ Μπαρλος Κλεομένης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν Καθ Γατος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	23	19	13	21
5	Φαρμακευτικά Προϊόντα Φυσικής και Συνθετικής Προέλευσης	ΦΠΡ 104	www.chem.upatras.gr	206-208	α) Επ Καθ Πάριος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ Καθ Μαγκκαρά Βασιλική, Υπεύθυνη Διδάσκων γ) Αν Καθ Λαμψη Φωτεινή, Υπεύθυνη Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	38	29	20	56
6	Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Στενόμερου (NMR) και Μοριακός Σχεδιασμός	ΝΜΣ 102	www.chem.upatras.gr	206-208	Καθ Σαφροπούλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	31	30	27	59
7	Μοριακή και Κυτταρική Ανοσολογία	ΜΚΑ 106	www.chem.upatras.gr	206-208	Καθ Μουζακη Αθανασία, Υπεύθυνη Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	56	27	24	10
8	Τοξικολογία	ΤΟΞ 108	www.chem.upatras.gr	206-208	Αν Καθ Τοπούρης Σταυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	34	20	17	8

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Αναλυτικές Τεχνικές Υγρών	E 201			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Ανάπτυξη Στερεών Καπάλων	C 201			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Βιοχημική Ανάλυση - Κλωνική Βιοχημεία	B 101			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και το Νανόκοσμο Τεχνικές Μικροσκοπίας	A 102			10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Μικρο/Νανοτεχνολογία - Χημικοί Αισθητήρες	A 101			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Προηγμένες Τεχνικές Σύνθεσης και Ιδιότητες Πολυμερών	M 101			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Προεξετασμένη Βιοχημεία	B 102			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
8	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Νανοδομημένων Υλικών	M 102			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
9	Φυσικοχημικός Χαρακτηρισμός και Αξιολόγηση Στερεών Καπάλων	C 102			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
10	Χημεία Περιβάλλοντος	E 101			10	Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
11	Αναλυτικές Τεχνικές Αερίων	E 102			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
12	Διεργασίες Παραγωγής Βιοκαυσίμων και Υδρογόνου	C 202			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
13	Διερευνώντας το Μικρόκοσμο και το Νανόκοσμο Τεχνικές Μικροσκοπίας	A 102			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
14	Επιστήμη Διαχωρισμών	A 202			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
15	Καταλυτικές και Ροφητικές Διεργασίες Αντιρρύπανσης	C 201			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
16	Λειτουργικά Υλικά	M 201			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
17	Μέθοδοι Προσδιορισμού Ιχνοστοιχείων	E 202			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
18	Μοριακή Βιολογία - Μοριακή Βιοτεχνολογία	B 202			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
19	Μοριακή Φαρμακολογία - Ανοσολογία	B 201			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
20	Νανοδομημένα Υλικά	M 202			10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
	Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις	G 102									



21	Χημικών Διεργασιών και Εναλλακτικοί Διαλύτες				10	Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
22	Ανανεώσιμες Πρώτες Ύλες για την Παραγωγή Χημικών και Ενέργειας				10	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
23	Πράσινη Χημεία και Κατάλυση στην Πράσινη Χημεία				10	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
 Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΠΜΣ: " Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων "

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσλατούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ανάλυση Βιομορίων	ΑΝΒ 103				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Μοριακή Φαρμακολογία	ΜΟΦ 105				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Οργανική Σύνθεση Φαρμάκων	ΟΣΦ 100				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Πεπτιδική και Συνδυαστική Χημεία	ΠΣΧ 101				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Φαρμακευτικά Προϊόντα Φυσικής και Συνθετικής Προέλευσης	ΦΠΡ 104				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
6	Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Σιγνισμού (NMR) και Μοριακός Σχεδιασμός	ΝΜΣ 102				Όχι	1ο	Όχι	Ναι		
7	Μοριακή και Κυτταρική Ανοσολογία	ΜΚΑ 106				Ναι	1ο	Όχι	Όχι		
8	Τοξικολογία	ΤΟΞ 108				Ναι	1ο	Όχι	Όχι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Χημείας

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.82
2010-2011	14		0%		0%	2	14.29%	12	85.71%	8.91
2011-2012	35	0	0%	0	0%	3	8.57%	32	91.43%	8.97
2012-2013	22	0	0%	0	0%	1	4.55%	21	95.45%	9.08
2013-2014	14		0%		0%		0%	14	100%	9.39
2014-2015	20		0%		0%		0%	20	100%	9.30
Σύνολο	111					7		104		

**Επεξήγηση:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
 Τίτλος ΠΜΣ: Ιατρική Χημεία : Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	6		0%		0%	3	50%	3	50%	8.53
2010-2011	8		0%		0%	4	50%	4	50%	8.61
2011-2012	15	0	0%	0	0%	4	26.67%	11	73.33%	8.62
2012-2013	18	0	0%	1	5.56%	5	27.78%	12	66.67%	8.53
2013-2014	23		0%		0%	8	34.78%	15	65.22%	8.61
2014-2015	20	1	5%		0%	4	20%	15	75%	8.98
Σύνολο	90	1		1		28		60		

**Επεξήγηση:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009	3	163		66			2		46	
2010		160		77	2	6			51	
2011	1	98	0	80	0	0	2	1	41	0
2012	6	93	0	50	0	0	0	0	0	0
2013	4	72		42			4		15	
2014	2	111		102			8		55	1
Σύνολο	16	697		417	2	6	16	1	208	1

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009	2989		6	16	15		18
2010	3013		17	9	4	25	1
2011	3987	4	46	25	25	0	18
2012	3471	0	30	8	9	0	8
2013	2544		32	3	5		3
2014	3819		43	10	12		20
Σύνολο	19823	4	174	71	70	25	68

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014	2013	2012	2011	2010	2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2	5	3	9	3	1	23
	Ως συνεργάτες (partners)	5	12	6	10	5	3	41
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	2	2	9	5	3	24
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες			1	1	1	1	1	5

### Πίνακας 3

#### ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2014

1. Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης (Impact Factor, IF) μεγαλύτερο ή ίσο του 3.0
  1. "An alternative methodology for anchoring organic sensitizers onto TiO<sub>2</sub> semiconductors for photoelectrochemical applications"  
Giannopoulos, P., Nikolakopoulou, A., Andreopoulou, A.K., Sygellou, L., Kallitsis, J.K., Lianos, P.  
*Journal of Materials Chemistry A*, 2 (48), pp. 20748-20759 (2014).  
DOI: 10.1039/c4ta04515g **I.F. = 6.626**
  2. "Structural and magnetic variations in tetranuclear NiII clusters: The effect of the reaction solvent and ligand substitution on product identity"  
Perlepe, P.S., Athanasopoulou, A.A., Alexopoulou, K.I., Raptopoulou, C.P., Psycharis, V., Escuer, A., Perlepes, S.P., Stamatatos, T.C.  
*Dalton Transactions*, 43 (44), pp. 16605-16609 (2014).  
DOI: 10.1039/c4dt02434f **I.F. = 4.197**
  3. "Novel insights into matrix pathobiology regulatory mechanisms in health and disease"  
Karamanos, N.K., Passi, A.  
*The FEBS journal*, 281 (22), pp. 4978-4979 (2014).  
DOI : 10.1111/febs.13106 **I.F. = 3.986**
  4. "Cell-matrix interactions: focus on proteoglycan-proteinase interplay and pharmacological targeting in cancer"  
Theocharis, A.D., Gialeli, C., Bouris, P., Giannopoulou, E., Skandalis, S.S., Aletras, A.J., Iozzo, R.V., Karamanos, N.K.  
*The FEBS journal*, 281 (22), pp. 5023-5042 (2014).  
DOI: 10.1111/febs.12927 **I.F. = 4.001**
  5. "Unexpected metal ion-assisted transformations leading to unexplored bridging ligands in NiII coordination chemistry: The case of PO<sub>3</sub>F<sup>2-</sup> group" Dermitzaki, D., Raptopoulou, C.P., Psycharis, V., Escuer, A., Perlepes, S.P., Stamatatos, T.C.  
*Dalton Transactions*, 43 (39), pp. 14520-14524 (2014).  
DOI: 10.1039/c4dt02204a **I.F. = 4.197**
  6. "The kinetic of dyes degradation resulted from food industry in wastewater using high frequency of ultrasound"  
Matouq, M., Al-Anber, Z., Susumu, N., Tagawa, T., Karapanagioti, H. *Separation and Purification Technology*, 135, pp. 42-47 (2014).  
DOI: 10.1016/j.seppur.2014.08.002 **I.F. = 3.494**



7. "Lateral flow devices for nucleic acid analysis exploiting quantum dots as reporters"  
Sapountzi, E.A., Tragoulias, S.S., Kalogianni, D.P., Ioannou, P.C., Christopoulos, T.K.  
*Analytica Chimica Acta*, Article in Press (2014).  
DOI: 10.1016/j.aca.2015.01.020 **I.F. 4.513**
  
8. "Preparation and toxicological assessment of functionalized carbon nanotube-polymer hybrids"  
Koromilas, N.D., Lainioti, G.C., Gialeli, C., Barbouri, D., Kouravelou, K.B., Karamanos, N.K., Voyiatzis, G.A., Kallitsis, J.K.  
*PLoS ONE*, 9 (9), art. no. e107029 (2014).  
DOI: 10.1371/journal.pone.0107029 **I.F. = 3.534**
  
9. "Determination of water-soluble and insoluble elements in PM2.5 by ICP-MS"  
Manousakas, M., Papaefthymiou, H. Eleftheriadis, K., Katsanou, K.  
*Science of the Total Environment*, 493, pp.694-700 (2014).  
DOI: 10.1016/j.scitotenv.2014.06.043 **IF = 4.414**
  
10. "Doubly-grafted copolymers with hydrophilic and thermosensitive side chains: Thermosensitivity and complexation with surfactants"  
Daktiloudis, A., Chronaios, A., Mavriki, N., Iatridi, Z., Bokias, G.  
*Journal of Colloid and Interface Science*, 430, pp. 293-301 (2014).  
DOI: 10.1016/j.jcis.2014.05.066 **I.F. = 3.552**
  
11. "The bridging azido ligand as a central "player" in high-nuclearity 3d-metal cluster chemistry"  
Escuer, A., Esteban, J., Perlepes, S.P., Stamatatos, T.C.  
*Coordination Chemistry Reviews*, 275, pp. 87-129 (2014).  
DOI: 10.1016/j.ccr.2014.04.001 **I.F. = 12.239**
  
12. "Discrete and encapsulated molecular grids: Homometallic Mn<sub>15</sub> and heterometallic Mn<sub>24</sub>Ni<sub>2</sub> aggregates"  
Charalambous, M., Zartilas, S.M., Moushi, E.E., Papatriantafyllopoulou, C., Manos, M.J., Stamatatos, T.C., Mukherjee, S., Nastopoulos, V., Christou, G., Tasiopoulos, A.J.  
*Chemical Communications*, 50 (65), pp. 9090-9093 (2014)  
DOI: 10.1039/c4cc02893g **I.F. = 6.834**
  
13. "Ochratoxin A levels in Greek retail wines"  
Sarigiannis, Y., Kapolos, J., Koliadima, A., Tsegenidis, T., Karaiskakis, G.  
*Food Control*, 42, pp. 139-143 (2014).  
DOI: 10.1016/j.foodcont.2014.02.003 **I.F. = 3.085**
  
14. "Evaluation of *Lactobacillus casei* ATCC 393 protective effect against spoilage of probiotic dry-fermented sausages"  
Sidira, M., Galanis, A., Nikolaou, A., Kanellaki, M., Kourkoutas, Y.  
*Food Control*, 42, pp. 315-320 (2014).  
DOI: 10.1016/j.foodcont.2014.02.024 **I.F. = 3.085**

15. "Application of hydrophobically modified water-soluble polymers for the dispersion of hydrophobic magnetic nanoparticles in aqueous media"  
Iatridi, Z., Georgiadou, V., Menelaou, M., Dendrinou-Samara, C., Bokias, G. *Dalton Transactions*, 43 (23), pp. 8633-8643 (2014).  
DOI: 10.1039/c4dt00393d **I.F. = 4.097**
  
16. "A versatile approach for creating hybrid semiconducting polymer-fullerene architectures for organic electronics"  
Kakogianni, S., Kourkouli, S.N., Andreopoulou, A.K., Kallitsis, J.K. *Journal of Materials Chemistry A*, 2 (21), pp. 8110-8117 (2014)  
DOI: 10.1039/c4ta00741g **I.F. = 6.626**
  
17. "Temperature-Dependent evolution of the molecular configuration of oxo-tungsten(VI) species deposited on the surface of titania"  
Tribalis, A., Panagiotou, G.D., Tsilomelekis, G., Kalampounias, A.G., Bourikas, K., Kordulis, C., Boghosian, S., Lycourghiotis, A. *Journal of Physical Chemistry C*, 118 (21), pp. 11319-11332 (2014).  
DOI: 10.1021/jp500909x **I.F. = 4.835**
  
18. "ZnII/pyridyloxime complexes as potential reactivators of OP-inhibited acetylcholinesterase: In vitro and docking simulation studies"  
Konidaris, K.F., Dalkas, G.A., Katsoulakou, E., Pairas, G., Raptopoulou, C.P., Lamari, F.N., Spyroulias, G.A., Manessi-Zoupa, E. *Journal of Inorganic Biochemistry*, 134, pp. 12-19 (2014).  
DOI: 10.1016/j.jinorgbio.2013.12.011 **I.F. = 3.447**
  
19. "Cyclic peptide analogs of 558-565 epitope of A2 subunit of Factor VIII prolong aPTT. Toward a novel synthesis of anticoagulants"  
Anastasopoulos, C., Sarigiannis, Y., Stavropoulos, G. *Amino Acids*, 46 (4), pp. 1087-1096 (2014).  
DOI: 10.1007/s00726-014-1673-7 **I.F. = 3.293**
  
20. "Transformation of  $\alpha$ -limonene into p-cymene over oxide catalysts: A green chemistry approach"  
Kamitsou, M., Panagiotou, G.D., Triantafyllidis, K.S., Bourikas, K., Lycourghiotis, A., Kordulis, C. *Applied Catalysis A: General*, 474, pp. 224-229 (2014).  
DOI: 10.1016/j.apcata.2013.06.001 **I.F. = 3.674**
  
21. "Effective survival of immobilized *Lactobacillus casei* during ripening and heat treatment of probiotic dry-fermented sausages and investigation of the microbial dynamics"  
Sidira, M., Karapetsas, A., Galanis, A., Kanellaki, M., Kourkoutas, Y. *Meat Science*, 96 (1), pp. 948-955 (2014).  
DOI: 10.1016/j.meatsci.2013.09.013 **I.F. = 3.083**

22. "Aqueous phenanthrene toxicity after high-frequency ultrasound degradation"  
Dailianis, S., Tsarpali, V., Melas, K., Karapanagioti, H.K., Manariotis, I.D. *Aquatic Toxicology*, 147, pp. 32-40 (2014).  
DOI: 10.1016/j.aquatox.2013.12.006 **I.F. = 4.113**
23. "Methanol dehydration to dimethylether over Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> catalysts"  
Akarmazyan, S.S., Panagiotopoulou, P., Kambolis, A., Papadopoulou, C., Kondarides, D.I.  
*Applied Catalysis B: Environmental*, 145, pp. 136-148 (2014).  
DOI: 10.1016/j.apcatb.2012.11.043 **I.F. = 7.435**
24. "Dynamic interplay between breast cancer cells and normal endothelium mediates the expression of matrix macromolecules, proteasome activity and functional properties of endothelial cells"  
Gialeli, C., Viola, M., Barbouri, D., Kletsas, D., Passi, A., Karamanos, N.K. *Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects*, 1840 (8), pp. 2549-2559 (2014). DOI: 10.1016/j.bbagen.2014.02.019 **I.F. = 4.381**
25. "Conjugation with polyamines enhances the antibacterial and anticancer activity of chloramphenicol"  
Kostopoulou, O.N., Kouvela, E.C., Magoulas, G.E., Garnelis, T., Panagoulas, I., Rodi, M., Papadopoulos, G., Mouzaki, A., Dinos, G.P., Papaioannou, D., Kalpaxis, D.L.  
*Nucleic Acids Research*, 42 (13), pp. 8621-8634 (2014).  
DOI: 10.1093/nar/gku539 **I.F. = 9.112**
26. "Synthesis and properties of alkaline stable pyridinium containing anion exchange membranes"  
Vöge, A., Deimede, V., Kallitsis, J.K.  
*RSC Advances*, 4 (85), pp. 45040-45049 (2014).  
DOI: 10.1039/c4ra07616h **I.F. = 3.840**
27. "The application of solid-state NMR spectroscopy to study candesartan cilexetil (TCV-116) membrane interactions. Comparative study with the AT1R antagonist drug olmesartan"  
Ntountaniotis, D., Kellici, T., Tzakos, A., Kolokotroni, P., Tselios, T., Becker-Baldus, J., Glaubitz, C., Lin, S., Makriyannis, A., Mavromoustakos, T. *Biochimica et Biophysica Acta - Biomembranes*, 1838 (10), pp. 2439-2450 (2014). DOI: 10.1016/j.bbamem.2014.06.003 **I.F. = 3.881**
28. "EMMPRIN/CD147-enriched membrane vesicles released from malignant human testicular germ cells increase MMP production through tumor-stroma interaction"  
Milia-Argeiti, E., Mourah, S., Vallée, B., Huet, E., Karamanos, N.K., Theocharis, A.D., Menashi, S.  
*Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects*, 1840 (8), pp. 2581-2588 (2014). DOI: 10.1016/j.bbagen.2014.02.026 **I.F. = 4.381**

29. "PDGF/PDGFR signaling and targeting in cancer growth and progression: Focus on tumor microenvironment and cancer-associated fibroblasts"  
Gialeli, C., Nikitovic, D., Kletsas, D., Theocharis, A.D., Tzanakakis, G.N., Karamanos, N.K.  
*Current Pharmaceutical Design*, 20 (17), pp. 2843-2848 (2014).  
DOI: 10.2174/13816128113199990592 *I.F.* = 3.452
30. "Levels and fate of perfluoroalkyl substances in beached plastic pellets and sediments collected from Greece"  
Llorca, M., Farré, M., Karapanagioti, H.K., Barceló, D.  
*Marine Pollution Bulletin*, 87 (1), pp. 286-291 (2014).  
DOI: 10.1016/j.marpolbul.2014.07.036 *I.F.* = 3.296
31. "Titanium dioxide (Anatase and Rutile): Surface chemistry, liquid-solid interface chemistry, and scientific synthesis of supported catalysts"  
Bourikas, K., Kordulis, C., Lycourghiotis, A.  
*Chemical Reviews*, 114 (19), pp. 9754-9823 (2014).  
DOI: 10.1021/cr300230q *I.F.* = 45.661
32. "Lumican affects tumor cell functions, tumor-ECM interactions, angiogenesis and inflammatory response"  
Nikitovic, D., Papoutsidakis, A., Karamanos, N.K., Tzanakakis, G.N.  
*Matrix Biology*, 35, pp. 206-214 (2014).  
DOI: 10.1016/j.matbio.2013.09.003 *I.F.* = 4.171
33. "Lactic acid fermentation by cells immobilised on various porous cellulosic materials and their alginate/poly-lactic acid composites"  
Kumar, M.N., Gialleli, A.-I., Masson, J.B., Kandylis, P., Bekatorou, A., Koutinas, A.A., Kanellaki, M.  
*Bioresource Technology*, 165 (C), pp. 332-335 (2014).  
DOI: 10.1016/j.biortech.2014.02.110 *I.F.* = 4.750
34. "Synthesis and self-association in dilute aqueous solution of hydrophobically modified polycations and polyampholytes based on 4-vinylbenzyl chloride"  
Koromilas, N.D., Lainioti, G.Ch., Oikonomou, E.K., Bokias, G., Kallitsis, J.K.  
*European Polymer Journal*, 54 (1), pp. 39-51 (2014).  
DOI: 10.1016/j.eurpolymj.2014.02.009 *I.F.* = 3.242
35. "Cross-talk between estradiol receptor and EGFR/IGF-IR signaling pathways in estrogen-responsive breast cancers: Focus on the role and impact of proteoglycans"  
Skandalis, S.S., Afratis, N., Smirlaki, G., Nikitovic, D., Theocharis, A.D., Tzanakakis, G.N., Karamanos, N.K.  
*Matrix Biology*, 35, pp. 182-193 (2014).  
DOI: 10.1016/j.matbio.2013.09.002 *I.F.* = 4.171
36. "An organic cation as a silver(i) analogue for the arylation of sp<sup>2</sup> and sp<sup>3</sup> C-H bonds with iodoarenes"

Arroniz, C., Denis, J.G., Ironmonger, A., Rassias, G., Larrosa, I.  
*Chemical Science*, 5 (9), pp. 3509-3514 (2014).  
DOI: 10.1039/c4sc01215a **I.F. = 9.211**

37. "A ruthenium-based light-harvesting antenna bearing an anthracene moiety in dye-sensitized solar cells"  
Vougioukalakis, G.C., Konstantakou, M., Pefkianakis, E.K., Kabanakis, A.N., Stergiopoulos, T., Kontos, A.G., Andreopoulou, A.K., Kallitsis, J.K., Falaras, P. *Asian Journal of Organic Chemistry*, 3 (9), pp. 953-962 (2014).  
DOI: 10.1002/ajoc.201402096 **I.F. = 3.318**
38. "Favouring butyrate production for a new generation biofuel by acidogenic glucose fermentation using cells immobilised on  $\gamma$ -alumina"  
Syngiridis, K., Bekatorou, A., Kandyliis, P., Larroche, C., Kanellaki, M., Koutinas, A.A. *Bioresource Technology*, 161, pp. 118-123 (2014).  
DOI: 10.1016/j.biortech.2014.03.019 **I.F. = 4.750**
39. "EGFR and HER2 exert distinct roles on colon cancer cell functional properties and expression of matrix macromolecules"  
Ellina, M.-I., Bouris, P., Aletras, A.J., Theocharis, A.D., Kletsas, D., Karamanos, N.K. *Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects*, 1840 (8), pp. 2651-2661 (2014). DOI: 10.1016/j.bbagen.2014.04.019 **I.F. = 4.381**
40. "Deposition of fullerene C60 on the surface of MCM-41 via the one-step wet impregnation method: Active catalysts for the singlet oxygen mediated photooxidation of alkenes"  
Kyriakopoulos, J., Papastavrou, A.T., Panagiotou, G.D., Tzirakis, M.D., Triantafyllidis, K.S., Alberti, M.N., Bourikas, K., Kordulis, C., Orfanopoulos, M., Lycourghiotis, A. *Journal of Molecular Catalysis A: Chemical*, 381, pp. 9-15 (2014).  
DOI: 10.1016/j.molcata.2013.09.036 **I.F. = 3.679**
41. "Advances and advantages of nanomedicine in the pharmacological targeting of hyaluronan-CD44 interactions and signaling in cancer"  
Skandalis, S.S., Gialeli, C., Theocharis, A.D., Karamanos, N.K. *Advances in Cancer Research*, 123, pp. 277-317 (2014).  
DOI: 10.1016/B978-0-12-800092-2.00011-3 **I.F. = 5.321**
42. "Solid state fermentation of food waste mixtures for single cell protein, aroma volatiles and fat production"  
Aggelopoulos, T., Katsieris, K., Bekatorou, A., Pandey, A., Banat, I.M., Koutinas, A.A. *Food Chemistry*, 145, pp. 710-716 (2014). **I.F. = 3.334**  
DOI: 10.1016/j.foodchem.2013.07.105 **I.F. = 5.321**
43. "Special issue on International Conference on Advances in Biotechnology and Bioinformatics 2013"  
Nawani, N., Binod, P., Koutinas, A.A., Khan, F. *Bioresource Technology*, 165 (C), pp. 199-200 (2014).

DOI: 10.1016/j.biortech.2014.05.084 *I.F.* = 5.330

44. "Free and immobilized *Lactobacillus casei* ATCC 393 on whey protein as starter cultures for probiotic Feta-type cheese production"

Dimitrellou, D., Kandyliis, P., Sidira, M., Koutinas, A.A., Kourkoutas, Y. *Journal of Dairy Science*, 97 (8), pp. 4675-4685 (2014).

DOI: 10.3168/jds.2013-7597 *I.F.* = 3.071

45. "The differential proliferative response of fetal and adult human skin fibroblasts to TGF- $\beta$  is retained when cultured in the presence of fibronectin or collagen"

Armatas, A.A., Pratsinis, H., Mavrogonatou, E., Angelopoulou, M.T., Kouroumalis, A., Karamanos, N.K., Kletsas, D.

*Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects*, 1840 (8), pp. 2635-2642 (2014). DOI: 10.1016/j.bbagen.2014.04.004 *I.F.* = 4.381

2. **Συμμετοχή σε συμβούλια έκδοσης (Editorial Boards) διεθνών επιστημονικών περιοδικών**

**Καθηγητής Γεώργιος Καραϊσκάκης**

- J. Liquid Chromatography & Related Technologies
- Instrumentation Science & Technology
- International Journal of Polymer Analysis & Characterization

**Καθηγητής Χρήστος Κορδούλης**

- The Scientific World Journal (Chemical Engineering)
- The Open Catalysis Journal
- Journal of Applied Chemistry (Open Access Journal)

**Καθηγητής Δημήτριος Βόνιος**

- World Journal of Gastroenterology Endoscopy

**Καθηγητής Νικόλαος Καραμάνος**

- - 1 Academic editor στο επιστημονικό περιοδικό Plos One
- - 1 Advisory editorial board στο επιστημονικό περιοδικό FEBS J
- - 7 Editorial boards σε επιστημονικά περιοδικά μεταξύ των οποίων το Journal of Biological Chemistry, το Current Medicinal Chemistry και το Matrix Biology

**Επίκουρης Καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατώρου**

- Member of the Editorial Board - *The Scientific World Journal*

### **3. Συντονισμός έκδοσης (Guest Editor) ειδικών τευχών (Special Issues) διεθνών επιστημονικών περιοδικών**

**Καθηγητής Νικόλαος Κ. Καραμάνος**

- 1 special issue στο επιστημονικό περιοδικό Biochimica et Biophysica Acta
- 1 thematic mini review series στο περιοδικό FEBS Journal

### **4. Προσκεκλημένες ομιλίες (Plenary/Keynote Lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού**

**Καθηγήτρια Μαρία Κανελλάκη**

- International Conference on Emerging Trends in Biotechnology (ICETB), November 6-9, New Delhi, India.

**Λέκτορας Δέσποινα Καλογιάννη**

- XVI International Symposium of Luminescence Spectrometry, ISLS 2014, 24-27 September, Rhodes, Greece Plenary Lecture, Despina Kalogianni "Lateral flow devices for nucleic acid analysis exploiting quantum dots as reporters".

**Καθηγητής Ιωάννης Καλλιτσης**

- "Development of plasmonic nanoparticles for application in OPVs", J.K. Kallitsis 8<sup>th</sup> summer school on nanoscience and nanotechnologies organic electronics and nanomedicine 5-12 July 2014 Thessaloniki.
- "Development of Polymeric and Hybrid Materials for Energy related Applications" J.K. Kallitsi, «Israel - Greece Joint Meeting on Nanotechnology and BioNanoscience», 19 Οκτωβρίου - 24 Οκτωβρίου 2014, Tel Aviv, Ισραήλ.

**Αναπληρωτής Καθηγητής Αχιλλέας Θεοχάρης**

- Roles of serglycin in inflammation and cancer. UNINERSITE PARIS 12 CRETEIL-VAL DE MARNE, PARIS 10/4/2014
- Involvement of serglycin in tumorigenesis. UNIVERSITA DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA, VARESE 12/6/2014

**Καθηγητής Νικόλαος Καραμάνος**

- 1st Matrix Biology Europe Conference, Rotterdam
- Εθνικά Συνέδρια, Advisory editorial boards meetings,..

**Επίκουρη Καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατώρου**

- (INVITED LECTURE): A.A. Koutinas, P. Tsafrakidou, A. Dima, K. Lappa, K. Boura, K. Pissaridi, P. Kandyliis, A. Bekatorou, M. Kanellaki. A new generation biofuel from agro-industrial wastes using promoters in acidogenesis of biomass. International Conference on Emerging Trends in Biotechnology (ICETB 2014), November 6-9, New Delhi, India

## 5. Βραβεύσεις από διεθνείς και εθνικούς επιστημονικούς οργανισμούς

## 6. Βραβεύσεις εργασιών που παρουσιάστηκαν σε διεθνή συνέδρια

### Καθηγήτρια Μαρία Κανελλάκη

- Lappa, K., Kandyliis, P., Bekatorou, A., Bastas, N., Klaoudatos S., Athanasopoulos, N., Kanellaki, M., Koutinas, A. Continuous acidogenesis of sucrose, raffinose and vinasse using mineral kissiris as promoter. International Conference on Emerging Trends in Biotechnology (ICETB), November 6-9, New Delhi, India.
- Servetas, I., Kirki, S., Bekatorou, A., Kanellaki, M., Koutinas, A. Simultaneous multi-processing by three layer fermentation using biomolecular composite biocatalyst. International Conference on Emerging Trends in Biotechnology (ICETB), November 6-9, New Delhi, India

### Επίκουρη Καθηγήτρια Χρυσή Καραπαναγιώτη

- εργασία σε press conference του συνεδρίου EGU 2014

### Καθηγητής Νικόλαος Καραμάνος

- awards from the FEBS for the most top cited publication in FEBS J

### Αναπληρωτής Καθηγητής Θεόδωρος Τσέλιος

- D. Laimou, T. Katsila, J. Matsoukas, K. Gkountelias, G. Liapakis, C. Tamvakopoulos, **T. Tselios**. Rational design and synthesis of potent cyclic Luteinizing Hormone - Releasing Hormone LHRH analogues. *32<sup>nd</sup> Cyprus-Noordwijkerhout-Camerino Symposium: "Trends in Drug Research" Limassol, Cyprus, May 18-22, 2014 (poster prize)*.

### Επίκουρη Καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατώρου

- **(Best poster award)** K. Lappa, P. Kandyliis, **A. Bekatorou**, N. Bastas, S. Klaoudatos, N. Athanasopoulos, M. Kanellaki, A.A. Koutinas. Continuous acidogenesis of sucrose, raffinose and vinasse using mineral kissiris as promoter. **International Conference on Emerging Trends in Biotechnology (ICETB 2014)**, November 6-9, New Delhi, India.



- (Best poster award) Servetas I, Kirki S, **Bekatorou A**, Kanellaki M, Koutinas AA. Simultaneous multi-bioprocessing by three layer fermentation using biomolecular composite biocatalyst. **International Conference on Emerging Trends in Biotechnology (ICETB 2014)**, November 6-9, New Delhi, India.

7. Κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη απήχησης μεγαλύτερο ή ίσο του 3.0

**Επίκουρος Καθηγητής Αλέξιος Βλάμης**

- Journal of Biological Chemistry

**Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Μπόκκας**

- Polymer (IF: 3.766), Αριθμός κρίσεων: 1
- Polymer Chemistry (IF: 5.368), Αριθμός κρίσεων: 2
- Langmuir (IF: 4.384), Αριθμός κρίσεων: 2
- J. Colloid Interf. Sci. (IF: 3.552), Αριθμός κρίσεων: 3
- Adv. Mater. (IF: 15.409), Αριθμός κρίσεων: 1
- Biomacromolecules (IF: 5.788), Αριθμός κρίσεων: 1

**Καθηγητής Γεώργιος Καραϊσκάκης**

- J. Chromatography A (IF = 4,169)
- Microporous & Mesoporous Materials (IF = 3,365)

**Καθηγητής Χρήστος Κορδούλης**

- Journal of Colloid and Interface Science
- Applied Catalysis A: General
- Applied Catalysis B: Environmental
- Journal of Molecular Catalysis A
- Journal of Materials Chemistry
- Fuels
- Catalysis Communication
- Journal of Hazardous Materials

**Λέκτορας κα Ντεϊμεντέ**

- RSC Advances,
- Chemical Communications,
- Polymer Chemistry)

**Επίκουρος Καθηγητής Κωνσταντίνος Αθανασόπουλος**

- J. Org. Chem (IF=4.638/ 2014)

### **Αναπληρωτής Καθηγητής Αλέξιος Αλετράς**

- Ένα επιστημονικό περιοδικό

### **Καθηγήτρια Μαρία Κανελλάκη**

- Bioresource Technology,
- Food Microbiology

### **Καθηγητής Διονύσιος Παπαϊωάννου**

- ACS Sustainable Chemistry & Engineering (IF=4.642)

### **Καθηγητής Ιωάννης Καλλιτσης**

- IEEE Transactions on Industrial Informatics (IF: 8,785)
- Journal of Membrane Science (IF: 4,908)
- Journal of Polymer Science, Part A (IF: 3,245)
- European Polymer Journal (IF: 3,242)
- Macromolecules (IF: 5,927)
- ACS Macro Letters (IF: 5,242)
- Polymer Chemistry (IF: 5,368)

### **Αναπληρωτής Καθηγητής Αχιλλέας Θεοχάρης**

- BBA General Subjects, Impact Factor: 3.8
- Breast Cancer research, Impact Factor: 5.8
- FEBS Journal, Impact Factor: 3.9
- Experimental Cell Research, Impact Factor: 3.3
- Journal Cellular & Molecular Medicine, Impact Factor: 3.6
- PLoS ONE, Impact Factor: 3.5

### **Καθηγητής Νικόλαος Καραμάνος**

- J Biological Chemistry
- Matrix Biology
- FEBS J
- Molecular Oncology
- Cell signaling
- Cancinogenesis
- British Journal of Cancer
- J Chromatography A
- Int J Cancer
- Biochimica et Biophysica Acta
- Int J Biochemistry & Cell Biology

- Cancer Research
- Oncotargets
- Cell & Tissue Culture
- Electrophoresis
- Molecular & Cellular Oncology
- Current Medicinal Chemistry

#### **Λέκτορας Σπυρίδων Σκανδάλης**

- The Journal of Biological Chemistry (I.F.: 4,573)
- PLoS ONE (I.F.: 3,234)
- BMC Cancer (I.F.: 3,36)

#### **Αναπληρωτής Καθηγητής Θεόδωρος Τσέλιος**

- PLoS ONE

#### **Επίκουρη Καθηγήτρια Αργυρώ Μπεκατώρου**

- FOODCHEM-D-14-04764 Special Issue: Rice Chem. and Nutrition. Technological characterization of pre-gelatinized flours by extrusion of mixtures of broken rice, orange rind and soy protein isolate. Dec 18, 2014.
- FOODCHEM-D-14-04655. Research Article. Development and optimisation of the Liquid Chromatography/Ultra violet/Mass Spectrometry (LC/UV/MS) method to qualify and quantify biological markers in Brazilian *Ilex paraguariensis* raw material. Dec 10, 2014.
- FOODCHEM-D-14-00132. Research Article. Metabolic remodelling of kefir during storage. Mar 30, 2014.
- FOODCHEM-D-14-00232. Review Article. *Ficus carica* L. (Moraceae): an ancient source of food and health. Mar 15, 2014.
- FOODCHEM-D-14-00191. Research Article. Cream and butter aroma produced by *Bacillus subtilis* fermentation of cassava waste . Feb 11, 2014

## 13. Παραρτήματα

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

*I. Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι φοιτητές*

*II. Αποτελέσματα στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν για τα μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2013 - 2014.*

Τμήμα:	Μάθημα:					
Ακαδημαϊκό έτος:	Διδάσκων:					
Έτος φοίτησης:						
A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;						
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;						
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;						
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;						
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;						
6) Οι αιθούσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;						
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;						

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;						
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;						
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;						
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των περιεχομένων των πανεπιστημιακών σημειώσεων;						
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);						
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;						
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;						

Διδασκαλία	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;						
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;						
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;						
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;						
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;						
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;						
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;						
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;						
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;						
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;						
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;						
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;						

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΛΕΚΤΑ.

\* Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.

\* Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.

\* Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.

\* Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 6 8 2 3 1 2 0 3 0 3 3 7

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: \_\_\_\_\_ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: \_\_\_\_\_

Ακαδ. Έτος: \_\_\_\_\_ Μάθημα: \_\_\_\_\_ Διδάσκων: \_\_\_\_\_

**Α. Το Μάθημα:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;						
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;						
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;						
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;						
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;						
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;						
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;						

**Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;						
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;						
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;						
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;						

**Γ. Εργαστήριο:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;						
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;						
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;						
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;						
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;						
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;						
19. Πόσο πλήρεις είναι οι εξοπλισμοί που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;						

**Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
20. Οργανωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;						
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;						
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;						
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;						
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;						
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);						
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;						

**Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:**

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;						
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;						
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;						
30. Αφείρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες);						
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.						



8 682312 030221

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα:	Τίτλος μαθήματος:						
Ακαδημαϊκό έτος:	Εργαστηριακή μονάδα:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί πτυχίω

**Προετοιμασία:** Καθόλου (1)    Λίγο (2)    Αρκετά (3)    Πολύ (4)    Πάρα Πολύ (5)    ΔΕ-ΔΑ

- 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;
- 2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;
- 3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;
- 4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;
- 5) Ησασταν ενημερωμένοι σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;

**Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:** Καθόλου (1)    Λίγο (2)    Αρκετά (3)    Πολύ (4)    Πάρα Πολύ (5)    ΔΕ-ΔΑ

- 6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;
- 7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;
- 8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;
- 9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;
- 10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;

**Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:** Καθόλου (1)    Λίγο (2)    Αρκετά (3)    Πολύ (4)    Πάρα Πολύ (5)    ΔΕ-ΔΑ

- 11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;
- 12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;
- 13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

**Διδακτικό υλικό:** Καθόλου (1)    Λίγο (2)    Αρκετά (3)    Πολύ (4)    Πάρα Πολύ (5)    ΔΕ-ΔΑ

- 14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;

**Υποδομές:** Καθόλου (1)    Λίγο (2)    Αρκετά (3)    Πολύ (4)    Πάρα Πολύ (5)    ΔΕ-ΔΑ

- 15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

**Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:** Καθόλου (1)    Λίγο (2)    Αρκετά (3)    Πολύ (4)    Πάρα Πολύ (5)    ΔΕ-ΔΑ

- 16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);
- 17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;

**Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:** Καθόλου (1)    Λίγο (2)    Αρκετά (3)    Πολύ (4)    Πάρα Πολύ (5)    ΔΕ-ΔΑ

- 18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;
- 19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;

**Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:**

**ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΙΟΡΕΚΤΑ.**

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



3 909318 245905





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
2014-2015

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημείας  
Σχολή Θετικών Επιστημών



Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

Ημερομηνία: 01/04/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1023	1019	4.14	0.98
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1023	1020	4.05	1.12
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1023	1018	3.66	1.05
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1023	1011	3.65	1.09
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1023	1011	3.05	1.12
6	Οι αιθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1023	1014	3.28	0.93
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1023	1014	3.11	1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.57	1.12

#### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1023	916	3.69	1.14
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1023	960	3.87	0.93
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	1023	938	3.70	1.03
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1023	972	3.72	0.94
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	1023	885	3.65	1.05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1023	976	3.09	1.18
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1023	1001	2.38	1.22
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.43	1.19

#### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1023	1004	3.82	0.97
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1023	1010	3.87	1.02
17	Κρίνετε ικανοποιητική την αργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1023	1007	3.85	0.97
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1023	1010	3.51	1.14
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1023	1001	3.64	1.01
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1023	1008	3.90	0.99
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1023	1007	3.77	1.06
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1023	1008	3.91	0.98
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1023	1007	4.32	0.84
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1023	986	3.69	1.03
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1023	921	3.61	1.00
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1023	998	3.62	1.20
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.79	1.04

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Γάρα πολύ.  
M.O. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
T.A. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (Μ.Ο.ΔΙ.Π)  
(Γενική εκτίμηση Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Χημείας  
Σχολή Θετικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

Ημερομηνία: 08/04/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Προετοιμασία:</b>					
1	Γύρο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	737	722	3,58	1,40
2	Υπάρχει σύνδεση της όλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	737	689	3,44	1,10
3	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	737	724	3,39	1,08
4	Γύρο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	737	724	3,36	1,05
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	737	709	3,62	1,12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,48	1,16
<b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>					
6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργή συμμετοχή σας;	737	734	4,23	0,91
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδάσκοντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	737	735	3,79	0,99
8	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητήσετε μαζί του τις δυσκολίες σας;	737	732	3,70	1,06
9	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμετέχοντες;	737	727	3,47	1,06
10	Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημούργησε πρόθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις απαιτήσεις;	737	725	3,15	1,12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,67	1,09
<b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>					
11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων;	737	720	2,89	1,18
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων;	737	708	3,51	1,22
13	Εβληθούν καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	737	725	3,54	1,05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,31	1,19
<b>Διδακτικό υλικό:</b>					
14	Γύρο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	737	725	3,36	1,01
<b>Υποδομές:</b>					
15	Γύρο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	737	731	3,42	0,95
<b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>					
16	Γύρο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (προεργασία, internet, κ.ά.);	737	719	2,63	1,20
17	Γύρο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	737	613	3,13	1,00
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			2,86	1,14
<b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>					
18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	737	724	3,55	1,08
19	Γύρο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	737	712	3,39	1,13
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3,47	1,10

Έγκυρες = Γρήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Γάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών Έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημείας  
Σχολή Θετικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 17/07/2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>					
		1058	1036	4.14	0.92
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	1058	1031	4.06	0.99
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1058	1028	3.60	0.92
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1058	1026	3.84	0.88
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1058	1021	3.26	0.89
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1058	1027	3.22	0.84
6	Οι αιθουσές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1058	1029	3.14	0.99
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;			3.61	1.00
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις</b>					
		1058	822	3.59	0.89
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1058	921	3.70	0.96
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1058	849	3.57	0.84
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1058	935	3.60	0.96
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων σημειώσεων;	1058	828	3.48	1.04
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);	1058	992	2.36	1.18
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1058	1000	2.32	1.19
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;			3.20	1.18
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Διδασκαλία</b>					
		1058	1002	3.59	0.97
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1058	1010	3.74	0.99
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1058	1008	3.75	0.96
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	1058	1009	3.41	1.08
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1058	1004	3.49	0.99
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1058	1009	3.72	0.96
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1058	1008	3.64	1.00
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1058	1005	3.73	0.98
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1058	1010	4.15	0.91
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1058	991	3.58	1.03
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1058	891	3.51	0.99
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	1058	990	3.22	1.24
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;			3.63	1.03
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημείας  
Σχολή Θετικών Επιστημών



Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 16/07/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

**Προετοιμασία:**

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;	810	808	3.62	1.28
2	Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	810	767	3.58	0.96
3	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	810	799	3.51	0.96
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	810	803	3.50	1.02
5	Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	810	797	3.77	1.01
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.60	1.06

**Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων:**

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;	810	808	4.30	0.91
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	810	808	3.71	1.00
8	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	810	806	3.57	1.01
9	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμμετέχοντές σας;	810	807	3.53	1.02
10	Το διδακτικό και επικοινωνιακό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δημιούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	810	797	3.17	1.04
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.66	1.07

**Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:**

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	810	798	2.81	1.04
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	810	789	3.64	1.06
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	810	800	3.53	0.92
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.33	1.07

**Διδακτικό υλικό:**

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	810	801	3.33	0.88
----	--	-----	-----	------	------

**Υποδομές:**

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	810	801	3.41	0.87
----	--	-----	-----	------	------

**Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:**

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	810	783	2.70	1.23
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	810	764	3.08	1.01
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				2.89	1.14

**Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:**

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση την συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	810	801	3.52	0.98
19	Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;	810	786	3.52	1.05
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.52	1.01

Έγκυρες = Γνήθας ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Γάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

Τμήμα Χημείας  
Σχολή Θετικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Χειμερινό

ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας

Ημερομηνία: 24/04/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>Α. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	114	112	4,27	0,83
2	Η ύλη που καλύφθηκε αναποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	114	112	4,32	0,84
3	Οι διαλέξεις/παραυσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	114	109	4,35	0,89
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	114	112	4,24	0,92
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	114	108	3,92	1,16
6	Πόσο εύκολα διαβάστηκαν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	114	79	3,73	1,21
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	114	111	3,09	1,18
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	114	104	3,98	0,98
9	Το/τα θέματα της/των εργασιών σας ανατέθηκαν εγκαίρως;	114	82	4,34	0,86
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	114	93	4,17	0,99
11	Υπάρχει καθόληγηση από τον/την διδάσκον/ουσα;	114	96	4,30	0,90
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθούσαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	114	88	4,28	0,93
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	114	17	4,53	0,78
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	114	11	4,27	1,05
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επικυρώθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	114	12	3,92	0,95
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασκόμαστε στη θεωρία του μαθήματος;	114	14	4,00	0,76
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάδατε θεωρητικά;	114	13	4,08	1,21
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	114	13	3,92	1,21
19	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	114	14	3,71	1,16
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	114	112	4,15	0,95
21	Καθόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	114	109	4,08	1,13
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	114	107	4,16	1,07
23	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	114	112	4,24	0,99
24	Ανάλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	114	107	4,39	0,93
25	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	114	109	4,50	0,85
26	Ήταν ανεπίτρεπτος υποχρηστικός/ούλκας (π.χ. παρουσία ο/α μαθημάτων, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	114	112	4,57	0,78
27	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	114	112	4,30	0,98
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
28	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	114	110	3,91	1,11
29	Παρέδωσα τις εργασίες/εργασίες εντός των προθεσμιών;	114	91	4,08	1,06
30	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος;	114	111	3,96	1,26
31	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-8 ώρες), Πολύ (8-16 ώρες), Πάρα Πολύ (16+ ώρες)	114	111	3,95	1,27
32	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	114	111	4,02	1,10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων					

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



Τμήμα:  
Σχολή:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό  
Εξάμηνο: Εαρινό

ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας

Ημερομηνία: 22/07/2015

Τμήμα Χημείας  
Σχολή Θετικών Επιστημών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	170	166	4,24	0,93
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταπεκρίνεται στους στόχους του μαθήματος;	170	167	4,25	0,96
3	Οι διαλέξεις/παραυσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	170	162	4,26	0,98
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	170	162	4,17	0,95
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	170	157	4,00	1,06
6	Γίναο εύκολο διαβάση ή αν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	170	131	3,88	1,19
7	Γίναο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	170	165	3,48	1,23
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4,04	1,08
<b>B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	170	155	4,15	0,99
9	Τοια θέματα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκαν εγκαίρως;	170	128	4,33	0,90
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	170	145	4,14	0,97
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/την διδάσκοντα/ουσα;	170	150	4,32	0,88
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	170	144	4,29	0,87
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4,24	0,93
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Γίναο συναρπής ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	170	36	4,47	0,72
14	Γίναο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	170	35	4,43	0,77
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	170	35	4,43	0,80
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχόχατε στη θεωρία του μαθήματος;	170	35	4,37	0,80
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	170	34	4,47	0,81
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε ης δεξιοτήτες σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	170	34	4,29	0,96
19	Γίναο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	170	34	4,38	0,88
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4,41	0,82
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασχίας ύλης;	170	169	4,27	0,96
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	170	166	4,04	1,12
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά τρωρίσματα σχετικά με το μάθημα;	170	167	4,21	1,04
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	170	155	4,20	0,97
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετείχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	170	169	4,31	0,92
25	Ήταν ουσιαστική στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διδρβωση εργασιών);	170	165	4,36	0,97
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεργασία μαζί σας;	170	166	4,46	0,82
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4,26	0,98
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχε ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	170	165	3,93	1,15
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;	170	148	4,19	0,95
29	Μελετούσα ουστηματικά την ύλη του μαθήματος;	170	164	3,45	1,23
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πέρα Πολύ (8+ ώρες)	170	157	3,13	1,36
31	Θεωρώ πως αύξηθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	170	165	3,92	1,15
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,72	1,24

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πέρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:  
Σχολή:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)  
(Γενική εικόνα ΠΜΣ - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Τμήμα Χημείας  
Σχολή Θετικών Επιστημών



Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

ΠΜΣ: ΔΙΠΜΣ: " Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων "

Ημερομηνία: 24/04/2015

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
<b>A. Το Μάθημα:</b>					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	207	186	3,76	0,91
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	207	182	3,75	0,89
3	Οι διαλέξεις/πορυσινάδες της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	207	185	3,97	0,99
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	207	175	3,77	0,97
5	Η πρακτική/βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	207	151	3,19	1,05
6	Πόσο εύκολα διαβάστηκαν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τριμηνιακή/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	207	107	2,69	1,19
7	Πόσο δάσκαλο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	207	183	2,67	0,99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,45	1,11
<b>B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/τροφοφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	207	143	3,40	1,00
9	Τα όσα θέματα/τη/των εργασιών σας αναίτηθηκαν εγκαίρως;	207	75	3,53	1,09
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	207	89	3,19	1,04
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	207	120	3,73	1,09
12	Η/Ο συγκεκριμένη/ές εργασίες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	207	76	3,57	1,12
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,49	1,07
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	207	21	3,76	0,81
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	207	19	3,53	0,75
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	207	20	3,50	0,81
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχότανε στη θεωρία του μαθήματος;	207	19	3,32	0,80
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όλα μύθατε θεωρητικά;	207	19	3,37	0,96
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	207	19	3,16	1,04
19	Πόσο πλήρως είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	207	19	3,79	0,83
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,49	0,87
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτικής ύλης;	207	186	3,97	0,93
21	Κατέβαλε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	207	184	3,88	1,03
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	207	177	3,89	0,94
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	207	182	3,87	0,99
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	207	185	3,85	1,03
25	Ήταν συντητής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	207	180	4,33	0,85
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συζήτηση μαζί σας;	207	176	4,09	1,01
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,96	0,98
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	207	179	3,51	1,12
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;	207	73	3,81	0,85
29	Μελέτησα αυστηρα την ύλη του μαθήματος;	207	170	3,03	1,03
30	Αφέρνω χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	207	164	2,42	0,66
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	207	177	3,79	0,99
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,26	1,14

Έγκυρες = Γνήσιες ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.  
Μ.Ο. = Μέσος όρος ημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.  
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση ημών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

1. Δείγμα ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ





## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Διεύθυνση Δικτύων & Μηχανοργάνωσης  
Τμήμα Μηχανοργάνωσης

### **Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ.**

**Email:**

**Ακαδημαϊκό Έτος:** 2013

**Επώνυμο:**

**Όνομα:**

**Πατρώνυμο:**

**Βαθμίδα:** -----

**Σχολή – Τμήμα:** -----

**1. Στόχοι της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκετε (Τομέας, Εργαστήριο)**

**2. Στόχοι των μαθημάτων σας.**

**3. Συνεργασίες σας με κοινωνικούς φορείς (διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά, προβολή του παραγόμενου έργου...).**

**4. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.**

**5. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.**

**6. Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?**

-----

**7. Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?**

-----

**8. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου ?**

-----

**9. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή έρευνας ?**

-----

**10. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων σας ?**

-----

**11. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων σας ?**

-----

**12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες επιζητούν να έρθουν σε επαφή μαζί σας για επιστημονικά θέματα που αφορούν τα μαθήματά σας ?**

-----

**13. Προωθείτε τη χρήση Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων σας ?**

-----

**14. Ενθαρρύνετε τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία σε βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, σε e-classes ?**

-----

**15. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων σας ?**

-----

**16. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού (συγγράμματα ή και σημειώσεων) ?**

-----

**17. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες σας κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις ή σχέδια δράσης ή μελέτες περίπτωσης ή ομαδικές δραστηριότητες ή συμμετέχουν σε έρευνες ?**

-----

**18. Αν ναι σε ποιά βαθμό εσείς κρίνεται τη συμμετοχή τους ικανοποιητική ?**

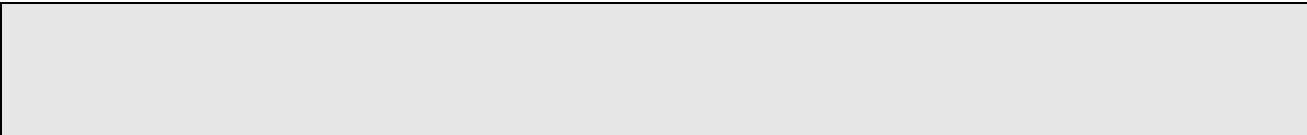
-----

**19. Ποια είναι η κλίμακα επιτυχούς βαθμολογίας στα μαθήματά σας ?**

-----

**20. Ποιες βελτιώσεις προτείνετε στη λειτουργία του Τμήματος σας και του Πανεπιστημίου ?**

**21. Σχόλια - Παρατηρήσεις.**



Για το τμήμα Μηχανοργάνωσης.  
<http://www.ddm.upatras>

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3**

### **Ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα και Ερευνητικά έργα**

# Ενδοπανεπιστημιακά δίκτυα

## Δίκτυα με συντονιστές μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

### 1. «ΑΡΥΣ-Ανάπτυξη & Αξιολόγηση Ροφητικών Υλικών για Περιβαλλοντικές Εφαρμογές»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Κορδούλης Χρήστος, Τμήμα Χημείας

*Συμμετέχουν:*

#### Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Γεωλογίας Χρηστάνης Κίμων

2η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Μπουρόπουλος Νίκος

3η Ερ. Ομάδα Πολιτικών Μηχανικών Μαναριώρης Ιωάννης, Χρυσικόπουλος Κωνσταντίνος

4η Ερ. Ομάδα Χημείας Καραπαναγιώτη Χρυσή, Κορδούλης Χρήστος, Λυκουργιώτης

Αλέξης, Παπαευθυμίου Ελένη, Συμεόπουλος Βασίλης

5η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Κουτσούκος Πέτρος

6<sup>η</sup> Ερευνητική ομάδα ΙΕΧΜΗ(Ινστιτούτο Χημικής Μηχανικής) Χ. Τσακίρογλου, Θ. Ιωαννίδης

7 Ερευνητική ομάδα Παν. Κύπρου, Ι. Πασχαλίδης

8<sup>η</sup> Ερευνητική ομάδα ΤΕΠΑΚ ΚΥΠΡΟΥ, Κ. Κώστα

9<sup>η</sup> Ερευνητική ομάδα ΑΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, Η. Σταθάτος

### 2. «Βιοστόχευση - Ερευνητικό Δίκτυο Βιοϊατρικών και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών με έμφαση στη φαρμακοστόχευση ασθενειών και τις εφαρμογές βιοσυμβατών υλικών στην Ιατρική»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καραμάνος Νικόλαος, Τμήμα Χημείας

*Συμμετέχουν:*

#### Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Χημείας Αλετράς Αλέξιος, Βύνιος Δημήτριος, Θεοχάρης Αχιλλέας, Καλλιτσης Ιωάννης, Καραμάνος Νικόλαος, Μπόκιας Γεώργιος

2η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Καλόφωνος Χαράλαμπος, Γκατζούνης Γεώργιος, Μουζάκη

Αθανασία, Παναγιωτόπουλος Ηλίας,

3η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Αντιμησιάρη Σοφία, Παπαδημητρίου Ευαγγελία

4η Ερ. Ομάδα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Κωστόπουλος Βασίλειος, Μαυρίλας Δημοσθένης,

Παντελιού Σοφία

5η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος

6η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Γαλιώτης Κωνσταντίνος

(Συνεργάτης: Μοσχονάς Νικόλαος, Τμήμα Ιατρικής)

## Δίκτυα στα οποία συμμετέχουν μΔΕΠ του Τμήματος Χημείας

### 3. «ΒΙΟFLORA – Ταυτοποίηση και Βιολογική Αποτίμηση Χημικών Συστατικών Αυτοφυών Φυτών της Ελληνικής Χλωρίδας»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ιατρού Γρηγόριος, Τμήμα Βιολογίας

*Συμμετέχουν:*

#### Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ

1η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Ιατρού Γρηγόριος, Μαργαρίτη Μαριγούλα, Τζανουδάκης Δημήτριος

2η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Μαγκαφά Βασιλική, Λάμαρη Φωτεινή, Χημείας Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος, Καραμάνος Νικόλαος,

Παπαιωάννου Διονύσιος, Τσεγενίδης Θεόδωρος,

3η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος

#### **4. «Τοξικοί Περιβαλλοντικοί Παράγοντες, Φαρμακευτικά Σκευάσματα & Προστατευτικοί Μηχανισμοί Άμυνας των Οργανισμών»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ματσώκης Νικόλαος, Τμήμα Βιολογίας

*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

1η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Ματσώκης Νικόλαος, Νταϊλιάνης Στέφανος, Παναγόπουλος Νικόλαος

2η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Αγγελόπουλος Κωνσταντίνος

3η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Γεωργίου Χρήστος

4η Ερ. Ομάδα Χημείας Κανελλάκη Μαρία, Κουτίνας Αθανάσιος, Μπεκατώρου Αργυρώ

5η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Αγγελάτου Φεβρωνία, Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος

6η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτική Αντιμησιάρη Σοφία

(Στο δίκτυο συνεργάζεται και το Τμήμα Επιστήμης Υλικών)

#### **5. «OCEANUS – Δίκτυο Εργαστηρίων Πανεπιστημίου Πατρών για την Έρευνα και την Αειφορική Διαχείριση των Ελληνικών Θαλασσών»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Φερεντίνος Γεώργιος, Τμήμα Γεωλογίας

*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

4 Εργαστήρια Γεωλογίας Γεραγά Μαρία, Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Φερεντίνος Γεώργιος

Βιολογίας Κουμουνδούρος Γεώργιος, Κουτσικόπουλος Κωνσταντίνος, Φραγκοπούλου Αικατερίνη, Τζανάτος Ε.

Χημείας Παπασευθυμίου Ελένη

Γεωλογίας Ζαγανά Ελένη, Λαμπράκης Νικόλαος,

#### **6. «Ανάπτυξη & Βιολογική Αποτίμηση Πολυδύναμων Αντιφλεγμονωδών & Αντιμικροβιακών Φαρμακευτικών Προϊόντων»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δραΐνας Διονύσιος, Τμήμα Ιατρικής

*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

4 Τμήματα Ιατρικής Δραΐνας Διονύσιος, Καλπαξής Δημήτριος, Συνετός Διονύσιος, Μουζάκη Αθανασία, Φλωρδέλλης Χριστόδουλος

Χημείας Καραμάνος Νικόλαος, Μαρούλης Γεώργιος,

Παπαϊωάννου Διονύσιος

Φαρμακευτικής Αυγουστάκης Κωνσταντίνος, Παπαδημητρίου Ευαγγελία,

Σπυρούλιας Γεώργιος

Βιολογίας Γεωργίου Χρήστος

#### **7. «Έρευνα και εφαρμογές Ιατρικής Μοριακής Γενετικής –Υγεία»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μοσχονάς Νικόλαος, Τμήμα Ιατρικής

*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

1η Ερ. Ομάδα Ιατρικής Αθανασιάδου Αглаία, Γεωργόπουλος Νεοκλής,

Γουρζής Φίλιππος, Δεκαβάλας Γεώργιος, Δραΐνας Διονύσιος,

Ζαρκάδης Ιωάννης, Ζούμπος Νικόλαος, Καλόφωνος

Χαράλαμπος, Λυγερού Ζωή,

Μανταγός Στέφανος, Μητσάκου Αδαμαντία, Μοσχονάς

Νικόλαος, Μουζάκη Αθανασία, Παναγιωτόπουλος Ηλίας,

Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Σπάθας Διονύσιος  
Χαράλαμπος, Σπηλιοπούλου Ίρις, Σπυριδωνίδης  
Αλέξανδρος, Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Ταραβήρας  
Σταύρος, Χαμπαίος Ιωάννης, Χριστοφίδου Μυρτώ  
2η Ερ. Ομάδα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Λυκοθανάσης Σπυρίδων, Μακρής  
Χρήστος, Μπερμπερίδης  
Κωνσταντίνος, Τσακαλίδης Αθανάσιος, Ψαράκης Εμμανουήλ  
3η Ερ. Ομάδα Φαρμακευτικής Πατρινός Γεώργιος  
4η Ερ. Ομάδα Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος  
5η Ερ. Ομάδα Βιολογίας Γιομπρές Παναγιώτης

#### **8. «Φαρμακογονιδιωματική διαχείριση πολυγονιδιακών νοσημάτων αιχμής & φαρμακολογικής απόκρισης»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Φλωρδέλλης Χριστόδουλος, Τμήμα Ιατρικής  
*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

3 Τμήματα Ιατρικής Φλωρδέλλης Χριστόδουλος, Αλεξόπουλος Δημήτριος,  
Δημόπουλος Παναγιώτης, Ζούμπος Νικόλαος,  
Κυπραίος Κυριάκος, Παπαθανασόπουλος Παναγιώτης,  
Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος  
Φυσικής Φωτόπουλος Σπυρίδων  
Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος

#### **9. «NANO \_ DEMA - Nano-Υλικά και Διατάξεις»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Κέννου Στυλιανή, Τμήμα Χημικών Μηχανικών  
*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

1η Ερ. Ομάδα Χημικών Μηχανικών Κέννου Στυλιανή, Λαδάς Σπύρος  
2η Ερ. Ομάδα Χημείας Χριστόπουλος Θεόδωρος  
3η Ερ. Ομάδα Φυσικής Αναστασόπουλος Δημήτριος, Βραδής Αλέξανδρος  
4η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γιαννούλης Παναγιώτης, Λευθεριώτης  
Γεώργιος, Τρυπαναγνωστόπουλος Ιωάννης  
5η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γιαννέτας Βασίλειος, Φάκης  
6η Ερ. Ομάδα Φυσικής Γεωργά Σταυρούλα, Κροντηράς Χριστόφορος,  
Σκαρλάτος Δημήτριος  
7η Ερ. Ομάδα Φυσικής Βιτωράτος Ευάγγελος,  
8η Ερ. Ομάδα Φυσικής, Πομόνη Κατερίνα  
9η Ερ. Ομάδα Επιστήμης Υλικών Καλόσακας Γεώργιος, Παπαγγελής Κωνσταντίνος,  
Ψαρράς Γεώργιος, Πουλόπουλος Παναγιώτης.

#### **10. «UoP\_Nano Smart»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπανικολάου Γεώργιος, Τμήμα Μηχανολόγων &  
Αεροναυπηγών Μηχανικών  
*Συμμετέχουν:*

##### **Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

6 Ομάδες, Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Κωστόπουλος Βασίλειος,  
Παπανικολάου Γεώργιος,  
8 Εργαστήρια Σαραβάνος Δημήτριος  
Χημείας Καλλιτίσης Ιωάννης, Μπόκιας Γεώργιος  
Χημικών Μηχανικών Αγγελόπουλος Γεώργιος, Ματαράς Δημήτριος, Μαυραντζάς  
Βασίλειος, Τσιτσιλιάνης Κωνσταντίνος  
Γενικό Λιανός Παναγιώτης

Επιστήμης Υλικών Γαλιώτης Κωνσταντίνος  
Φυσικής Γιαννούλης Παναγιώτης, Γεωργά Σταυρούλα, Κροντηράς  
Χριστόφορος, Τοπρακτσίογλου Χρήστος

**11. «Δίκτυο Έρευνας στη Θεματική Περιοχή της Θεωρίας, της Τεχνολογίας και των Εφαρμογών της Παράλληλης & Κατανεμημένης Επεξεργασίας με χρήση Πολυεπεξεργαστικών Υπολογιστικών Συστημάτων»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χούσος Ευθύμιος, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών.

*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

8 Τμήματα

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών

Χούσος Ευθύμιος, Σερπάνος Δημήτριος

Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Κακλαμάνης Χρήστος, Καραγιάννης Ιωάννης,

Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Σαραβάνος Δημήτριος

Χημικών Μηχανικών Μαυρατζάς Βλάσσιος, Τσαμόπουλος Ιωάννης, Δημακόπουλος Ιωάννης

Πολιτικών Μηχανικών Δήμας Αθανάσιος

Γεωλογίας Σώκος Ευθύμιος,

Χημείας Μαρούλης Γεώργιος

Φυσικής Αργυρίου Αθανάσιος

**12. «ΒΙΟΜΕΤ - Τύχη και Μεταφορά Βιοκολλοειδών σε Περιβαλλοντικά Συστήματα»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βανταράκης Απόστολος, Τμήμα Ιατρικής.

*Συμμετέχουν:*

**Σύνθεση ΤΜΗΜΑ Μέλη ΔΕΠ**

7 Εργαστήρια Ιατρικής Βανταράκης Απόστολος

1 Ερ. Ομάδα, Χημικών Μηχανικών Κορνάρος Μιχαήλ, Παρασκευάς Χριστάκης

Χημείας Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή

Φυσικής Αργυρίου Αθανάσιος

Πολιτικών Μηχανικών Μαναριώτης Ιωάννης,



## Εγκεκριμένα ερευνητικά έργα μΔΕΠ Τμήματος Χημείας το 2014

ΣτοιχWBS	Περ. WBS	Όνομα υπεύθ.ατόμου	Περιγραφή Φορέα Χρηματοδότησης
D.421	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 09ΣΥΝ-21-609: ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΚΛΗΡΥ	ΜΑΤΣΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/Γ.Γ.Ε.Τ.-Υ.ΠΑΙ.Θ.
D.533	ΘΑΛΗΣ ΠΟΛΥΠΥΡ.ΣΥΜΠΛ.ΜΕΤΑΒ.ΜΕΤ.(MIS 37736	ΠΕΡΛΕΠΕΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ. )
D.541	ΘΑΛΗΣ ΠΑΡΑΓ.ΕΝΕΡ.ΦΟΡ.ΠΑΡΑΠΡ.ΒΙΟΜ.(MIS 37	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ.)
D.542	ΘΑΛΗΣ ΑΝΑΠΤ.ΜΟΝΤΕΛ.ΕΠΙΚΙΝ.ΚΑΤΟΛ.(MIS 379	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ.)
D.551	ΘΑΛΗΣ ΣΥΜΒΟΛ.ΤΗΣ ΕΝΔΟΚ.ΕΠΙΚΟΙΝ.(MIS 3802	ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Υ.ΠΑΙ.Θ.(Υπουργείου Παιδείας και Θρ.)
D.612	ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡ	ΤΣΕΛΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ELDRUG A.E. - ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ Α.Ε.
D.620	"ΑΡΙΣΤΕΙΑ Ι" MAGCLOPT ΚΩΔΙΚΟΣ: 84	ΠΕΡΛΕΠΕΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Γ.Γ.Ε.Τ.
D.630	ΣΥΝΕΔΡΙΟ: FEBS - MPST 2013	ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΙΔΙΩΤΕΣ
D.631	ΑΡΙΣΤΕΙΑ Ι DENEΑ ΚΩΔΙΚΟΣ: 2780	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Γ.Γ.Ε.Τ.
D.683	PROBFOODS: ΥΠΕΡΓΟΛΑΒΙΑ 11ΣΥΝ_2_1580	ΚΑΝΕΛΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΛΚΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
D.686	FP7 COLLABORATIVE (310229): SMARTONICS	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	FP7-COLLABORATIVE
D.704	E+T ΕΛΛ ΣΛΟΒ: 12SLO_ET29_1009	ΠΕΡΛΕΠΕΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Γ.Γ.Ε.Τ./Ε.Υ.Δ.Ε.-Ε.Τ.Α.Κ.
D.728	BIOLOGICAL ROLES OF SERGLYCIN IN BREAST	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΑΧΙΛΛΕΥΣ	MIZUTANI FOUNDATION FOR GLYCOSCIENC
D.735	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 11ΣΥΝ-2-1374: ΝΑΝΟΒΙΟΤΕΧΗ	ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Γ.Γ.Ε.Τ.-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ&ΘΡΗΣΚΕ
D.737	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 11ΣΥΝ-8-839: NOVEL BIOFUEL	ΚΟΥΤΙΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Γ.Γ.Ε.Τ./ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ (ΥΠΘΠΑ)
D.767	FP7 COOPERATION 325358: IRMFC	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	FP7-COOPERATION
D.780	C-H OXIDATION Catalytic C-H Oxidation wi	ΡΑΣΣΙΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	GLAXOSMITHKLINE RESEARCH & DEVELOPM
D.841	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (11ΣΥΝ-5-573): GR-LIGHT	ΚΑΛΛΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ/ΓΓΕΤ- ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ&

**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ μΔΕΠ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΟ 2014**

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΠ	ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Development of the next generation membrane bioreactor system	Ιωάννης Καλλιτσης, Γεώργιος Μπόκιας, Νίκος Καραμάνος	<b><u>BIONEXGEN 246039-2</u></b>	FP7-NMP-2009
ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Extended shelf-life biopolymers for sustainable and multifunctional food packaging solutions	Ιωάννης Καλλιτσης, Γεώργιος Μπόκιας, Νίκος Καραμάνος	<b><u>NANOBARRIER GA280759-2</u></b>	FP7-NMP-2011-LARGE-5
ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Understanding the Degradation Mechanisms of a High Temperature PEMFC Stack and Optimization of the Individual Components	Ιωάννης Καλλιτσης	<b><u>DEMSTACK GA325368</u></b>	FCH-JU-2012-1
ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Lightweight, flexible and smart protective clothing for law enforcement personnel	Ιωάννης Καλλιτσης, Βαλαντούλα Ντεϊμεντέ	<b><u>SMARTPRO GA607295</u></b>	FP7-SEC-2013-1
ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Flame-retardant coatings based on nano-magnesium hydroxide, huntite and hydromagnesite for wood applications	Ιωάννης Καλλιτσης	<b><u>WOOD-FLARETCOAT GA 315423</u></b>	FP7-SME-2013
ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Επίτευξη κλιμακούμενης βαφικής ικανότητας σε βαμβακερά νήματα & υφάσματα	Ιωάννης Καλλιτσης, Γεώργιος Μπόκιας	<b><u>KLIMAX 8SMEs2010</u></b>	ΕΣΠΑ 2007-2013
ΙΤΕ/ΙΕΧΜΗ	Ανάπτυξη Προηγμένων Πολυλειτουργικών Μη-υφασμένων προϊόντων	Ιωάννης Καλλιτσης, Γεώργιος Μπόκιας	<b><u>ANAPNOH 09ΣΥΝ-82-1156</u></b>	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 2009