### Αρχική

### ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

### ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

|  |
| --- |
| 1. **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**
 |
| **1.1 Δημιουργός/-οι****Ονοματεπώνυμο:** ………………………………………………………………………………………………………**Πατρώνυμο:** ………………………………………………………………………………..……………………………**ΑΜ:** ………………………………………………………………………………. ……………………………………… |
| **1.2 Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές****Μάθημα** (π.χ. Χημεία Β’ Γυμνασίου)……………………………………………………………………………………………………………………………**Τίτλος ενότητας** (π.χ. καταστάσεις των υλικών)…………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **1.3 Εκτιμώμενη διάρκεια**……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **1.4 Σκοπός & Στόχοι της Διδακτικής Πρακτικής**Οι διδακτικές πρακτικές είναι στοχοκεντρικές. Ο γενικός σκοπός της διδακτικής πρακτικής και οι επιμέρους στόχοι εξαρτώνται από τη θεωρητική προσέγγιση που υποστηρίζει ο κάθε εκπαιδευτικός και την προσωπική του θεωρία για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Αυτοί είναι που καθορίζουν τον τύπο των δραστηριοτήτων που θα ακολουθήσουν και το περιεχόμενό τους.**Γενικός σκοπός**…………………………………………………………………………………………………………………………….**Επιμέρους στόχοι ως προς το γνωστικό αντικείμενο και ως προς τη μαθησιακή διαδικασία**…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| 1. **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**
 |
| **2.1 Περιγραφή του θεωρητικού-παιδαγωγικού πλαισίου (διδακτική μέθοδος)**Περιγράψτε τη διδακτική μέθοδο στην οποία βασίζεται η διδακτική πρακτική σας (π.χ. διερευνητική μέθοδος, μέθοδος επεξεργασίας εννοιών κλπ.). …………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **2.2 Ροή μαθήματος**Για κάθε φάση της διδασκαλίας σημειώνεται: α) ο παιδαγωγικός στόχος (π.χ. διαμόρφωση πρότερων γνώσεων και εμπειριών) β) η διδακτική τεχνική, γ) το εποπτικό υλικό, δ) η διάρκεια. Παιδαγωγικός στόχος διδακτική τεχνική εποπτικό υλικό διάρκεια 1. ………………………………………………………………………………………………………………………….2. ………………………………………………………………………………………………………………………….3. ………………………………………………………………………………………………………………………….4. …………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **2.3 Φύλλα Εργασίας**Οι Διδακτικές Πρακτικές είναι καλό να συνοδεύονται από φύλλα εργασίας, σε ψηφιακή/ έντυπη μορφή, τα οποία δόθηκαν στους μαθητές ως ένας οδηγός πραγματοποίησης των προαναφερθέντων δραστηριοτήτων.  |
| 1. **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**
 |
| Μετά την εφαρμογή της Διδακτικής Πρακτικής πραγματοποιείται η αξιολόγησή της. Κατά την αξιολόγηση ελέγχεται ο βαθμός πραγματοποίησης των στόχων. Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στον τρόπο αξιολόγησης (πχ. ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανοικτού τύπου, κτλ.).……………………………………………………………………………………………………..................................……………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| 1. **ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**
 |
| Με ατομική μου ευθύνη και σύμφωνα με το άρθρο 8 ν. 1599/1986, ο Δημιουργός που αναφέρεται στην παρ. 1.2 του παρόντος εντύπου, δηλώνω ότι:1. Το Σχέδιο Διδασκαλίας που υποβάλλω είναι δικό μου πρωτότυπο δημιούργημα και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας τρίτων. 2. Δίνω το δικαίωμα και την άδεια στο Τμήμα Χημείας, το οποίο θα ενεργεί κατά την απόλυτη και ελεύθερη κρίση του, να αξιοποιεί, να διαθέτει, να αναπαράγει ή να διανέμει το υποβληθέν Σχέδιο Διδασκαλίας, ολόκληρο ή τμήμα του ή συντετμημένο ή ενσωματωμένο σε άλλο υλικό, για εκπαιδευτικούς και διδακτικούς σκοπούς, με κάθε πρόσφορο μέσο, ιδίως έντυπο ή ηλεκτρονικό. 3.Δηλώνω ότι η πιθανή αξιοποίηση του υλικού αυτού για ερευνητικούς σκοπούς επιθυμώ να γίνει (επιλέξτε αυτό που επιθυμείτε):Επώνυμα Ανώνυμα Αν δεν καταγράψετε την επιθυμία σας αυτό σημαίνει ότι αποδέχεστε η πιθανή αξιοποίηση να γίνει ανώνυμα.  |

*\*Για πρακτικούς λόγους, η χρήση του αρσενικού γραμματικού γένους θεωρείται ότι συμπεριλαμβάνει και το θηλυκό.*

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ………………………..

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥ: …………………………………….